**Классный час**

**«Путешествие в страну Знаний»**

**(1 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 слайд** (Яркая картинка с изображением школы, 1 сентября ) | **У.:** - **Звучит песня "Чему учат в школе" (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).**Первоклассники заходят в класс и садятся на свои места.Вот и наступил долгожданный день. А интересно , все ли здесь собрались? Давайте проверим.  – Старательные девочки здесь?- Здесь! -Умные мальчики здесь?- Здесь! Здравствуйте, взрослые!Здравствуйте, дети!День необычный сегодня на свете -Музыка всюду, улыбки и смех -Школа открыла двери для всех.И не грустите, девчонки, мальчишки,По играм, затеям и сказочным книжкам,Со школьной жизни всё начинается,В страну Знаний мы отправляемся!Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить "Этот ученик, ученица, школьники и школьницы".Ребята, вы знаете, зачем мы с вами собрались сегодня здесь? Первое сентября – это праздник всех школьников, и называется он – День знаний. Сегодня, в этот праздничный день, я поведу вас в прекрасную страну Знаний. Это необычная страна, в ней вы научитесь читать, писать и считать, своими руками делать красивые и полезные вещи, а еще уважать и любить друг друга. Я ваша первая учительница, зовут меня Анна Сернеевна. Мы с вами будем учиться вместе, и я всегда буду рада вам помочь.Расскажу вам обо всем:Отчего бывает гром,И про север, и про юг,И про все, что есть вокруг,Про медведя, про лисуИ про ягоды в лесу.Ребята, мы с вами уже знакомы, но давайте сейчас еще раз представимся друг другу.- Сейчас я буду подходить к каждому из вас и давать **лучик солнышка.** Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя. (Учитель начинает с себя, а продолжают дети)- **Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя, а кто не умеет, тому я помогу. Только нужно тихонько поднять свою руку и подождать меня.**- Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим. - Сейчас мы проверим, запомнила ли я вас. Я буду называть вашу фамилию и имя, а вы выходить к доске и прикреплять лучик к **солнышку.** (Дети прикрепляют лучик).Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось. На части не делится солнце лучистое.И вечную землю нельзя разделить.Но искорку счастья – луча серебристогоТы можешь, ты в силах друзьям подарить.Все в сборе, мы можем отправляться в страну Знаний! |
| **2 слайд** (Изображение страны Знаний, музыкальная вставка – звон колокольчика) | **У.:** Итак, дорогие мои первоклассники, для того,чтобы получить много нужных знаний, нам нужны помощники- какие-то предметы. Начинаем парад наших Школьных Предметов *(звучат фанфары)* Странно, а где же наши Предметы? Ребята, вы их не видите? Они не могли меня так подвести. Наверное, что-то случилось. Я попросила их дождаться меня здесь, а здесь ничего нет, кроме этого сундука с замком, а нет, здесь еще что-то есть! Ребята! Здесь есть конверт. Хотите посмотреть что внутри? Давайте прочитаем письмо! *(Учитель достает конверт с письмом от злого волшебника и читает его.)* |
| **3 слайд** (Изображение Злого волшебника) | «Радуйтесь, ребята!Каникулы продолжаются! Я, злой волшебник Л**о**дыреус, украл все ваши учебники. А без них какое же учение? Останетесь вы все неграмотными, потому что освободить учебники могут только те, кто не боится путешествия по стране Знаний. Я запер своих пленниц в замке Школьных наук, а ключ утопил в болоте Лени!»**У.:** Ребята, я просто не могу в это поверить! Нужно срочно что-то делать! Поможем освободить наши учебники? Вы не боитесь путешествовать по Стране Знаний?Тогда поднимите руки те, кто хочет научиться красиво писать, быстро читать и ловко считать? Вижу, вы готовы к путешествию по стране знаний. Итак, в путь!! |
| **4 слайд** (Изображение корабля «Фантазия», сменяющееся картинками: горы, поля, море, лес.) | **У.:** Мы отправляемся в путешествие на летучем корабле «Фантазия». Закроем глаза, представим этот корабль. Хлопнем в ладоши: раз-два-три! *(Появляется изображение летучего корабля)* Отправляемся, повторяйте за мной все движения.Мы пролетаем над высокими горами *(дети встали, потянулись)*, летим над бескрайними полями *( руки делают козырьком для осмотра полей)*, летим мимо глубоких морей *(изображают плавательное движение руками)*, а вот и дремучие леса с вековыми деревьями *(разводят руками, как будто пробираются сквозь чащу)*. |
| **5 слайд** (Изображение пустыни)**6 слайд** (Изображение портфеля, на фоне веселой музыки) | **У.:** А вот и первая остановка! (*Пустыня двоечников)* Раньше в этом месте была зелёная лужайка, рос лес. А двоечники, которые здесь жили, обломали все ветки, вытоптали траву, и зелёная лужайка превратилась в пустыню. А все это случилось потому, что не знали они как себя нужно вести в школе. Нам непременно нужно перебраться через пустыню. Давайте выстроим дорогу из кирпичей! Но кирпичи должны быть не простые, а волшебные, с правилами поведения в школе. Какие правила вы знаете? Поднимайте руку и называйте. *(Варианты ответов детей)*. Чтобы стать ученикомНужно знать вам вот о чем.На уроке ты сидишьТихо-тихо, словно мышь,Спинка прямо у тебя,Это делай, как я.Руки мы вот так кладем(*показывает*)И заданий дальше ждем.Если хочешь ты сказать,Или выйти, или встать,Надо руку так держать(*показывает*).Все запомнили, как надо сидеть за партой и поднимать руку? Молодцы! - Молодцы. Вы должны запомнить такие правила: Азбуку, пенал, тетрадкиСодержи всегда в порядке.Учитель входит – надо встать!Учитель сесть позволит – сядь!Парта – это не кровать,И на ней нельзя лежать.На уроке не болтай, Как заморский попугай!Ответить хочешь, не кричи –А тихо руку подними!**У.:** Дорожку выложили. В путь! Соберёмся в школу, возьмем с собой только самое необходимое*.(Проводится игра «Собери портфель»)* *Утром в школу собираясь, ты внимательно проверь,* *Все ли принадлежности положил ты в свой … портфель!*Итак, дети, если я назову предмет, который нужно **взять в школу, вы хлопаете в ладоши**. Если этот **предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.**Учебники и книжки,Игрушечная мышка,Паровозик заводной,Пластилин цветной,Кисточки и краски,Новогодние маски,Ластик и закладки,Степлер и тетрадки,Расписание, дневник.Собран в школу ученик!- Кто приготовил дома уже эти предметы? Поднимите руку.**Игра (дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))**На дно кладем кулек конфет? (ДА)А милицейский пистолет? (НЕТ)Туда положим винегрет? (НЕТ)А может быть, улыбок свет? (ДА)Положим спелый апельсин? (ДА)А продуктовый магазин? (НЕТ)Цветов корзину для друзей? (ДА)А разноцветных кренделей? (ДА)Салат положим в сумку? (НЕТ)Кладем улыбку и успех? (ДА)Задорный детский звонкий смех? (ДА)И в школу с радостью бежим !(Да) |
| **7 слайд** (Изображение долины, появляются изображения её жителей: медведь, белка, слон.) | **У.:** Ну вот, пустыня осталась далеко позади. Вытряхиваем песок из обуви, стряхнем его с одежды и попадаем… Где же мы очутились? Это - долина. Мы с вами в долине Переменка. А на переменке что обычно делают? Правильно – играют. Давайте отдохнём. Встаньте те, – у кого серёжки в ушах; – кто сегодня пришёл в школу с красивым и нарядным; Топните те,– у кого в одежде есть красный цвет; – у кого дома есть домашнее животное;Хлопните те, – кто обожает мороженое; – у кого есть пуговицы на одежде; - кто сегодня с радостью шёл в школу;Молодцы! Сядьте на свои места! |
| **8 слайд** (Изображение моста) | У.: Ну и горазды же вы в игры играть! Отдохнули? Отправляемся дальше пешком. А вот и мост знаний через реку Незнания. Смотрите, какие красивые бабочки нам встретились на пути. Давайте сосчитаем, сколько их? Смотрите, а это кто нам встретился? А сколько их? Ребята, посмотрите внимательно, какие звери нам еще повстречались? |
| **9 слайд** (Изображение болота) | **У.:** Вот мы и перебрались через реку Незнания!... Ой, как здесь сыро! Квакают лягушки. Что это? Куда мы попали? Это же болото Лени! Здесь и утопил ключ злой волшебник Л**о**дыреус. Давайте его достанем. А для того, чтобы достать ключ вам необходимо выполнить задание, которое прислали лягушки. Давайте им поможем, и они нам помогут достать ключ из болота? Ребята, мы же им поможем?1. У пенёчков 5 грибочковИ под ёлкой — 3.Сколько будет всех грибочков?Ну-ка, посмотри! (8)2. На поляне, у пенька,Ёж увидел два грибка,А подальше, у осин,Он нашёл ещё один.У кого ответ готовСколько ёж нашёл грибков? (3)3. Росла одна берёза,На ней 8 ветвей.На каждой по апельсину.Сколько апельсинов было на берёзе? (0)Молодцы, ребята! Считаете вы не плохо, это на уроках пригодится.Ребята! Смотрите! У нас получилось достать ключ из болота Лени. Вы просто молодцы, что не побоялись трудностей и все вместе дружно выполняли задания! Благодаря нашей дружной команде мы спасли наши предметы. Давайте откроем сундук и спасем наши учебники?!Ребята, а знаете ли вы, какие предметы нам предстоит с вами изучать в этом году? Учитель открывает сундук и по очереди показывает детям учебники, все вместе, хором называют предмет.На дне сундука еще 1 письмоОй, здесь в сундуке, оказывается, есть ещё одно письмо!Ребята, вы большие молодцы! Вам удалось освободить все школьные предметы. Теперь вы смело можете отправляться в страну Знаний. Там ждёт вас много интересного! Каждый из вас заслуживает награды за сегодняшнее путешествие. Посмотрите на дно чемодана, может быть, там что-то есть? Жители страны Знаний.Учитель достает из чемодана угощение для ребят.Теперь самое время принять клятву первоклассника. Я буду зачитывать фразу, а вы громко хором повторять «Клянемся!» КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся! Научиться к лету писать и считать... Клянёмся На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся! Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся! Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся Приходить в школу без опоздания... Клянёмся Стать за год умней и взрослей... Клянёмся! Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся! Вот теперь с этой минуты вы считаетесь учениками 1 «В» класса.  |
|  | - Молодцы, ребята, вы выдержали все испытания злого волшебника и помогли освободить школьные предметы. Благодаря Вам мы сможем завтра продолжить наше путешествие по стране Знаний. Я поздравляю вас с первым школьным днём и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться. Я знаю, что вы уже дома потрудились и подготовили стихи. Давайте друг за другом встанем и прочтем их. Молодцы! Садимся на места. Вот пришел желанный час,Ты зачислен в первый класс.Ты, дружок, послушай,Дам тебе наказ.Утром рано просыпайся,Хорошенько умывайся,Чтобы в школе не зевать,Носом парту не клевать.Приучай себя к порядку,Не играй с вещами в прятки,Каждой книжкой дорожи,В чистоте портфель держи.Одевайся аккуратно,Чтоб смотреть было приятно,На уроках не хихикай,Стул туда-сюда не двигай.Не дразнись, не зазнавайся,В школе всем помочь старайся.Зря не хмурься, будь смелей –И найдешь себе друзей.Всем о школе расскажи,Честью школы дорожи,Учись писать, читать, считать,Чтоб получать отметку «пять».Вот и все наши советы,Их мудрей и проще нету.Ты, дружок, их не забудь,Отправляясь в добрый путь!Наш первый день в школе подходит к концу. С нетерпением буду ждать вас завтра. В добрый путь, мои первоклассники! Успехов вам в учебе! Будьте всегда сильными и здоровыми! |