**Классный час**

**«Путешествие в страну Знаний»**

**(1 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 слайд** (Яркая картинка с изображением школы, 1 сентября ) | **У.:** - **Звучит песня "Чему учат в школе" (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).**Первоклассники заходят в класс и садятся на свои места.  Вот и наступил долгожданный день. А интересно , все ли здесь собрались? Давайте проверим.  – Старательные девочки здесь?- Здесь!  -Умные мальчики здесь?- Здесь!    Здравствуйте, взрослые!  Здравствуйте, дети!  День необычный сегодня на свете -  Музыка всюду, улыбки и смех -  Школа открыла двери для всех.  И не грустите, девчонки, мальчишки,  По играм, затеям и сказочным книжкам,  Со школьной жизни всё начинается,  В страну Знаний мы отправляемся!  Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить "Этот ученик, ученица, школьники и школьницы".  Ребята, вы знаете, зачем мы с вами собрались сегодня здесь? Первое сентября – это праздник всех школьников, и называется он – День знаний. Сегодня, в этот праздничный день, я поведу вас в прекрасную страну Знаний. Это необычная страна, в ней вы научитесь читать, писать и считать, своими руками делать красивые и полезные вещи, а еще уважать и любить друг друга.  Я ваша первая учительница, зовут меня Анна Сернеевна. Мы с вами будем учиться вместе, и я всегда буду рада вам помочь.  Расскажу вам обо всем:  Отчего бывает гром,  И про север, и про юг,  И про все, что есть вокруг,  Про медведя, про лису  И про ягоды в лесу.  Ребята, мы с вами уже знакомы, но давайте сейчас еще раз представимся друг другу.  - Сейчас я буду подходить к каждому из вас и давать **лучик солнышка.** Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя. (Учитель начинает с себя, а продолжают дети)  - **Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя, а кто не умеет, тому я помогу. Только нужно тихонько поднять свою руку и подождать меня.**  - Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим. - Сейчас мы проверим, запомнила ли я вас. Я буду называть вашу фамилию и имя, а вы выходить к доске и прикреплять лучик к **солнышку.** (Дети прикрепляют лучик).  Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось.  На части не делится солнце лучистое.  И вечную землю нельзя разделить.  Но искорку счастья – луча серебристого  Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.  Все в сборе, мы можем отправляться в страну Знаний! |
| **2 слайд** (Изображение страны Знаний, музыкальная вставка – звон колокольчика) | **У.:** Итак, дорогие мои первоклассники, для того,чтобы получить много нужных знаний, нам нужны помощники- какие-то предметы. Начинаем парад наших Школьных Предметов *(звучат фанфары)* Странно, а где же наши Предметы? Ребята, вы их не видите? Они не могли меня так подвести. Наверное, что-то случилось. Я попросила их дождаться меня здесь, а здесь ничего нет, кроме этого сундука с замком, а нет, здесь еще что-то есть! Ребята! Здесь есть конверт. Хотите посмотреть что внутри? Давайте прочитаем письмо! *(Учитель достает конверт с письмом от злого волшебника и читает его.)* |
| **3 слайд** (Изображение Злого волшебника) | «Радуйтесь, ребята!  Каникулы продолжаются! Я, злой волшебник Л**о**дыреус, украл все ваши учебники. А без них какое же учение? Останетесь вы все неграмотными, потому что освободить учебники могут только те, кто не боится путешествия по стране Знаний. Я запер своих пленниц в замке Школьных наук, а ключ утопил в болоте Лени!»  **У.:** Ребята, я просто не могу в это поверить! Нужно срочно что-то делать! Поможем освободить наши учебники? Вы не боитесь путешествовать по Стране Знаний?  Тогда поднимите руки те, кто хочет научиться красиво писать, быстро читать и ловко считать? Вижу, вы готовы к путешествию по стране знаний. Итак, в путь!! |
| **4 слайд** (Изображение корабля «Фантазия», сменяющееся картинками: горы, поля, море, лес.) | **У.:** Мы отправляемся в путешествие на летучем корабле «Фантазия». Закроем глаза, представим этот корабль. Хлопнем в ладоши: раз-два-три! *(Появляется изображение летучего корабля)* Отправляемся, повторяйте за мной все движения.  Мы пролетаем над высокими горами *(дети встали, потянулись)*, летим над бескрайними полями *( руки делают козырьком для осмотра полей)*, летим мимо глубоких морей *(изображают плавательное движение руками)*, а вот и дремучие леса с вековыми деревьями *(разводят руками, как будто пробираются сквозь чащу)*. |
| **5 слайд** (Изображение пустыни)  **6 слайд** (Изображение портфеля, на фоне веселой музыки) | **У.:** А вот и первая остановка! (*Пустыня двоечников)* Раньше в этом месте была зелёная лужайка, рос лес. А двоечники, которые здесь жили, обломали все ветки, вытоптали траву, и зелёная лужайка превратилась в пустыню.  А все это случилось потому, что не знали они как себя нужно вести в школе. Нам непременно нужно перебраться через пустыню. Давайте выстроим дорогу из кирпичей! Но кирпичи должны быть не простые, а волшебные, с правилами поведения в школе. Какие правила вы знаете? Поднимайте руку и называйте.  *(Варианты ответов детей)*.  Чтобы стать учеником  Нужно знать вам вот о чем.  На уроке ты сидишь  Тихо-тихо, словно мышь,  Спинка прямо у тебя,  Это делай, как я.  Руки мы вот так кладем  (*показывает*)  И заданий дальше ждем.  Если хочешь ты сказать,  Или выйти, или встать,  Надо руку так держать(*показывает*).  Все запомнили, как надо сидеть за партой и поднимать руку? Молодцы!  - Молодцы. Вы должны запомнить такие правила:  Азбуку, пенал, тетрадки  Содержи всегда в порядке.  Учитель входит – надо встать!  Учитель сесть позволит – сядь!  Парта – это не кровать,  И на ней нельзя лежать.  На уроке не болтай,  Как заморский попугай!  Ответить хочешь, не кричи –  А тихо руку подними!  **У.:** Дорожку выложили. В путь! Соберёмся в школу, возьмем с собой только самое необходимое*.(Проводится игра «Собери портфель»)*  *Утром в школу собираясь, ты внимательно проверь,*  *Все ли принадлежности положил ты в свой … портфель!*  Итак, дети, если я назову предмет, который нужно **взять в школу, вы хлопаете в ладоши**. Если этот **предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.**  Учебники и книжки,  Игрушечная мышка,  Паровозик заводной,  Пластилин цветной,  Кисточки и краски,  Новогодние маски,  Ластик и закладки,  Степлер и тетрадки,  Расписание, дневник.  Собран в школу ученик!  - Кто приготовил дома уже эти предметы? Поднимите руку.  **Игра (дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))**  На дно кладем кулек конфет? (ДА) А милицейский пистолет? (НЕТ) Туда положим винегрет? (НЕТ) А может быть, улыбок свет? (ДА) Положим спелый апельсин? (ДА) А продуктовый магазин? (НЕТ) Цветов корзину для друзей? (ДА) А разноцветных кренделей? (ДА) Салат положим в сумку? (НЕТ) Кладем улыбку и успех? (ДА) Задорный детский звонкий смех? (ДА)  И в школу с радостью бежим !(Да) |
| **7 слайд** (Изображение долины, появляются изображения её жителей: медведь, белка, слон.) | **У.:** Ну вот, пустыня осталась далеко позади. Вытряхиваем песок из обуви, стряхнем его с одежды и попадаем… Где же мы очутились? Это - долина.  Мы с вами в долине Переменка. А на переменке что обычно делают? Правильно – играют.  Давайте отдохнём.  Встаньте те,  – у кого серёжки в ушах;  – кто сегодня пришёл в школу с красивым и нарядным;  Топните те,  – у кого в одежде есть красный цвет;  – у кого дома есть домашнее животное;  Хлопните те,  – кто обожает мороженое;  – у кого есть пуговицы на одежде;  - кто сегодня с радостью шёл в школу;  Молодцы! Сядьте на свои места! |
| **8 слайд** (Изображение моста) | У.: Ну и горазды же вы в игры играть! Отдохнули? Отправляемся дальше пешком. А вот и мост знаний через реку Незнания. Смотрите, какие красивые бабочки нам встретились на пути. Давайте сосчитаем, сколько их? Смотрите, а это кто нам встретился? А сколько их? Ребята, посмотрите внимательно, какие звери нам еще повстречались? |
| **9 слайд** (Изображение болота) | **У.:** Вот мы и перебрались через реку Незнания!... Ой, как здесь сыро! Квакают лягушки. Что это? Куда мы попали? Это же болото Лени! Здесь и утопил ключ злой волшебник Л**о**дыреус. Давайте его достанем.  А для того, чтобы достать ключ вам необходимо выполнить задание, которое прислали лягушки. Давайте им поможем, и они нам помогут достать ключ из болота? Ребята, мы же им поможем?  1. У пенёчков 5 грибочков  И под ёлкой — 3.  Сколько будет всех грибочков?  Ну-ка, посмотри! (8)  2. На поляне, у пенька,  Ёж увидел два грибка,  А подальше, у осин,  Он нашёл ещё один.  У кого ответ готов  Сколько ёж нашёл грибков? (3)  3. Росла одна берёза,  На ней 8 ветвей.  На каждой по апельсину.  Сколько апельсинов было на берёзе? (0)  Молодцы, ребята! Считаете вы не плохо, это на уроках пригодится.  Ребята! Смотрите! У нас получилось достать ключ из болота Лени.  Вы просто молодцы, что не побоялись трудностей и все вместе дружно выполняли задания! Благодаря нашей дружной команде мы спасли наши предметы. Давайте откроем сундук и спасем наши учебники?!  Ребята, а знаете ли вы, какие предметы нам предстоит с вами изучать в этом году?  Учитель открывает сундук и по очереди показывает детям учебники, все вместе, хором называют предмет.  На дне сундука еще 1 письмо  Ой, здесь в сундуке, оказывается, есть ещё одно письмо!  Ребята, вы большие молодцы! Вам удалось освободить все школьные предметы. Теперь вы смело можете отправляться в страну Знаний. Там ждёт вас много интересного! Каждый из вас заслуживает награды за сегодняшнее путешествие. Посмотрите на дно чемодана, может быть, там что-то есть? Жители страны Знаний.  Учитель достает из чемодана угощение для ребят.  Теперь самое время принять клятву первоклассника. Я буду зачитывать фразу, а вы громко хором повторять «Клянемся!»   КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА   Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!  Научиться к лету писать и считать... Клянёмся  На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!  Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!  Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся  Приходить в школу без опоздания... Клянёмся  Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!  Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!   Вот теперь с этой минуты вы считаетесь учениками 1 «В» класса. |
|  | - Молодцы, ребята, вы выдержали все испытания злого волшебника и помогли освободить школьные предметы. Благодаря Вам мы сможем завтра продолжить наше путешествие по стране Знаний. Я поздравляю вас с первым школьным днём и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться. Я знаю, что вы уже дома потрудились и подготовили стихи. Давайте друг за другом встанем и прочтем их. Молодцы! Садимся на места.    Вот пришел желанный час,  Ты зачислен в первый класс.  Ты, дружок, послушай,  Дам тебе наказ.  Утром рано просыпайся,  Хорошенько умывайся,  Чтобы в школе не зевать,  Носом парту не клевать.  Приучай себя к порядку,  Не играй с вещами в прятки,  Каждой книжкой дорожи,  В чистоте портфель держи.  Одевайся аккуратно,  Чтоб смотреть было приятно,  На уроках не хихикай,  Стул туда-сюда не двигай.  Не дразнись, не зазнавайся,  В школе всем помочь старайся.  Зря не хмурься, будь смелей –  И найдешь себе друзей.  Всем о школе расскажи,  Честью школы дорожи,  Учись писать, читать, считать,  Чтоб получать отметку «пять».  Вот и все наши советы,  Их мудрей и проще нету.  Ты, дружок, их не забудь,  Отправляясь в добрый путь!  Наш первый день в школе подходит к концу. С нетерпением буду ждать вас завтра.  В добрый путь, мои первоклассники! Успехов вам в учебе! Будьте всегда сильными и здоровыми! |