

ПОРТФОЛИО

учителя английского языка

МБОУ «Ромодановская СОШ № 1»

Кадомцевой Светланы Юрьевны



Дата рождения: 10.10.1973

Профессиональное образование:

учитель английского языка, методист по воспитательной работе

МГПИ имени М.Е.Евсевьева,

№ диплома ЭВ № 049066, дата выдачи: 28.06.1995 г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 27 лет

Общий трудовой стаж: 27 лет

Квалификация: первая

Место работы: МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

Методическая проблема учителя: «Развитие языковой компетенции школьников в рамках системно-деятельностного подхода».

Электронный адрес: kad.svet@mail.ru

Персональный сайт: <http://kadomtsevaeng.ucoz.net/>

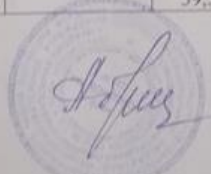
Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся за межаттестационный период

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1»

Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся по английскому языку за 2019-2022 гг
(учитель Кадомцева С. Ю.)

Классы	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2А	80%	52%	84%	62%	92%	72%
2Б	88%	67%	80%	48%	86%	64%
2В	83%	64%	64%	31%	94%	78%
3А	86%	70%	85%	54%	86%	61%
3Б	-	-	92%	73%	82%	47%
3В	-	-	85%	68%	65%	31%
4А	-	-	90%	90%	87%	54%
4Б	85%	67%	-	-	92%	74%
4В	-	-	-	-	88%	69%
5А	-	-	-	-	90%	82%
5Б	-	-	89,4%	71%	-	-
6Б	-	-	-	-	92%	73%
7А	71%	31%	-	-	-	-
7Б	84%	34%	-	-	-	-
8А	-	-	74%	37%	-	-
8Б	80%	56%	84,2%	36%	-	-
9А	-	-	-	-	80%	38%
9Б	-	-	83%	58%	85%	41%
10	91%	80%	-	-	83,3%	57%
11	87%	71%	93%	86%	-	-
Средний показатель	83,5%	59,2%	83,6%	59,5%	85,8%	60,7%

Директор
МБОУ «Ромодановская СОШ №1»


Е. А. Абросимова

Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся

МКУ «Центр информационно - методического обеспечения муниципальных бюджетных образовательных учреждений Ромодановского муниципального района»

Аналитическая справка

дата учителя английского языка МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Кадомцевой Светлане Юрьевне в том, что качество знаний её учащихся по итогам проверочных работ в рамках внешнего мониторинга за межаттестационный период составило:

Alex N 4
31.01.2023г.

Дата проведения внешнего мониторинга	Класс	% качества знаний
6.04.2021	7 А, 7Б	46%
16.09.2020	8Б	57%
01.03.2021	11	69,6%
Средний показатель		57,5%

При сравнении результатов проверочных работ учащихся Кадомцевой С.Ю. в рамках внутреннего и внешнего мониторингов, наблюдается стабильная положительная динамика освоения обучающимися образовательных программ. Качество выполненных работ в рамках внутреннего мониторинга не сильно отличается от качественного уровня работ, выполненных в рамках внешнего мониторинга.

31.01.2023г.

Члены экспертной группы:

[Signature] Нуязина Ю.В.
[Signature] Горюнова И.В.
[Signature] / Н. Р. Наумова /

Директор МКУ «ЦИМО МОУ Ромодановского муниципального района Республики Мордовия»

Муниципальное бюджетное учреждение «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1»

Справка

Дата учителю английского языка МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Кадомцевой С.Ю. в том, что ее ученики показали следующие результаты на экзаменах по английскому языку:

ОГЭ

Учебный год	ФИО	Результат экзамена	Оценка
2018-2019	Фабричников Виталий	61 б	5
	Хомяков Михаил	52 б	4
Средний показатель		56,5 б	4,5

ЕГЭ

Учебный год	ФИО	Результат экзамена	Оценка
2019-2020	Карасева Анна	41 б	3
	Тишкина Софья	67 б	4
	Полетаева Екатерина	72 б	4
2020-2021	Шумилкин Илья	87 б	5
	Средний показатель		66,7 б

Директор МБОУ «Ромодановская СОШ №1»
06.02.2023

[Signature] Е. А. Абросимова

Применение информационно-коммуникационных технологий

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Ромодановская средняя
общеобразовательная школа №1"

Справка

Дана учителю английского языка МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Кадомцевой Светлане Юрьевне в том, что она действительно использует интернет, электронный учебник «Enjoy English», интерактивную программу «Английский для путешественников» и дистанционные тренажеры в оболочке программы «Hot Potatoes» в своей педагогической работе.

Директор
МБОУ «Ромодановская СОШ №1»



/Е. А. Абросимова /



Муниципальное бюджетное учреждение
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1»

Справка

Дана учителю английского языка МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Кадомцевой С.Ю. в том, что она действительно использует интернет, электронный учебник «Enjoy English», интерактивную программу «Английский для путешественников, дистанционные тренажеры в оболочке программы «Hot Potatoes» в своей педагогической деятельности. Во время дистанционного обучения данный педагог проводит занятия на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», предлагая учащимся упражнения, построенные при помощи онлайн сервисов Quizlet, LearningApps и Uchi.ru.

Директор МБОУ
«Ромодановская СОШ №1»
06.02.2023



A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Е.А. Абросимова", is written over a horizontal line.

Е. А. Абросимова

Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

МКУ «Центр информационно – методического обеспечения
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
Ромодановского муниципального района Республики Мордовия»

Приказ
от 22 декабря 2021 года № 33

п. Ромоданово

« Об открытии муниципальной
площадки в системе образования
Ромодановского муниципального
района»

В целях поддержки инновационной деятельности в сфере общего образования, стимулирования образовательных учреждений, активно развивающих экспериментальную работу по направлениям, соответствующим современным тенденциям развития образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Присвоить статус муниципальной экспериментальной площадки МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» по теме : Активные методы обучения в практике работы современного учителя).
- 2.Создать творческую группу в количестве 4 человек (по согласованию):
 - Вандышева Н.С.- учитель начальных классов МБОУ «Ромодановская СОШ №1»;
 - Белова Е.А.- учитель начальных классов МБОУ «Ромодановская СОШ №1»;
 - Кадомцева С.Ю.- учитель английского языка МБОУ «Ромодановская СОШ №1»;
 - Спиридонова О.В- учитель начальных классов МБОУ «Ромодановская СОШ №1»;
- 3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Н.Р.Наумова

Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская СОШ №1» Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

МКУ «Центр информационно - методического обеспечения муниципальных бюджетных образовательных учреждений Ромодановского муниципального района Республики Мордовия»

СПРАВКА

№ 3 от 30.01.2023г.

дана учителю английского языка, МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Кадомцевой С. Ю., в том, что ее ученики неоднократно являлись призерами Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

№	ФИО учащегося	Класс	Этап Всероссийской олимпиады	Результат	Учебный год
1	Полетаева Екатерина	8Б	Муниципальный этап	победитель	2018-2019 уч.год
2	Джалилов Касим	9Б	Муниципальный этап	победитель	2018-2019 уч.год
3	Белоглазова Дарья	10	Муниципальный этап	победитель	2018-2019 уч.год
4	Хомяков Михаил	8А	Муниципальный этап	победитель	2019-2020 уч.год
5	Шумилкин Илья	9Б	Муниципальный этап	призер	2019-2020 уч.год
6	Полетаева Екатерина	11	Муниципальный этап	призер	2021-2022 уч.год

30.01.2023г.

Члены экспертной группы: Нужязина Ю.В. / Горюнова И.В.

Директор МКУ «ЦИМО МОУ Ромодановского муниципального района Республики Мордовия» Н. Р. Наумова /

30.01.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская СОШ №1» Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

СПРАВКА

Дана Кадомцевой Светлане Юрьевне, в том, что она являлась учителем английского языка следующих учащихся МБОУ «Ромодановская СОШ №1»:

Полетаева Екатерина
 Тишкина Софья
 Фабричников Виталий
 Шумилкин Илья
 Джалилов Касим
 Белоглазова Дарья
 Хомяков Михаил

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Е. А. Абросимова

24.01.2023



ГРАМОТА

Награждается

Поледаева Екатерина

ученица 8 Б класса

МБОУ «Ромодановская средняя
общеобразовательная школа №1» -

ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

(учитель С.Ю. Хадомцева)

Зав. отделом по работе с ОУ



Ю.А. Никольина

Ромоданово - 2018



ГРАМОТА

Награждается

Джалилов Касим

ученик 9 Б класса

МБОУ «Ромодановская средняя
общеобразовательная школа №1» -

ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

(учитель С.Ю. Хадомцева)

Зав. отделом по работе с ОУ



Ю.А. Никольина

Ромоданово - 2018



ГРАМОТА

Награждается

Белоглазова Дарья

ученица 10 класса

МБОУ «Ромодановская средняя
общеобразовательная школа №1» -

ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

(учитель С.Ю. Хадомцева)

Зав. отделом по работе с ОУ



Ю.А. Никольина

Ромоданово - 2018



ГРАМОТА

Награждается

Хомяков Михаил

ученик 8 А класса

МБОУ «Ромодановская средняя
общеобразовательная школа №1» -

**победитель муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

по английскому языку

(учитель С.Ю. Хедомугов)

Зав. отделом по работе с ОУ



Ю.А. Николшина

Ромоданово -2019



ГРАМОТА

Награждается

Шумилкин Илья

ученик 9 Б класса

МБОУ «Ромодановская средняя
общеобразовательная школа №1» -

**призёр муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

по английскому языку

(учитель С.Ю. Хедомугов)

Зав. отделом по работе с ОУ



Ю.А. Николшина

Ромоданово -2019



Грамота

Награждается

Полетаева Екатерина

ученица 11 класса

МБОУ «Ромодановская средняя
общеобразовательная школа №1» -

**призёр муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**
по английскому языку

(учитель С.Ю. Хедомугов)

Зав. отделом по работе с ОУ



Ю.А. Николшина

Ромоданово 2021

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

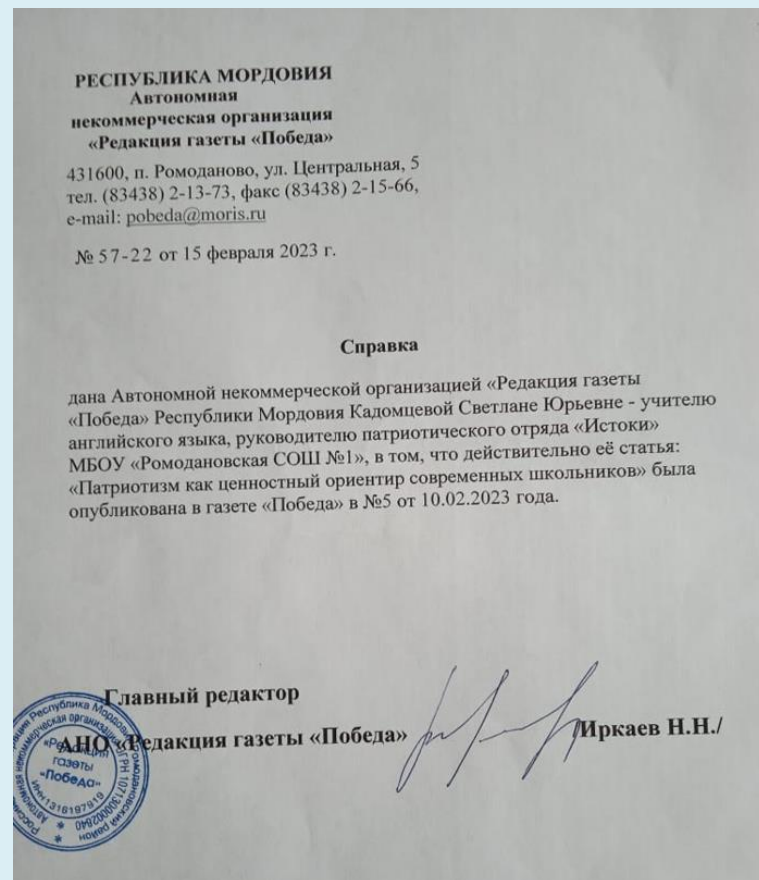


Наличие публикаций

Публикация в сети Интернет



- Публикация муниципального уровня



ПОБЕДА

Выпускается с 7 ноября 1930 года Пятница, 10 февраля 2023 года №5 (11166) <http://pobeda-romodan.ru>

Рабочий визит прокурора Республики Мордовия

Прокурор Республики Мордовия С.Ю. Лыкин в феврале побывал в рабочем визите в Ромодановском районе.

В ходе визита районные органы государственной власти приняли Сергея Юрьевича Лыкина в основном коллективе работников и журналистов-коммунистов, а также в ходе посещения объектов, учреждений культуры и социальной защиты населения.

По всем обращениям на территории прокуратуры республики будут организованы проверки.



Вместе с Сергеем Юрьевичем Лыкиным в рамках рабочего визита в Ромодановский район С.В. Давыдовкин и сотрудники прокуратуры посетили: муниципальную детскую поликлинику, школу для детей с ограниченными возможностями здоровья и детский интернат «Искра» (находящийся в числе лучших школ страны). Также в ходе визита участники побывали в школе №10.

Поздравления

Уважаемые воины-интернационалисты!

10 февраля 1989 года, последние дни войны, вы были выведены из Афганистана. Именно эти дни отмечаются в современной истории как День победы в военных, интернациональных служебных делах за пределами Отечества.

Вместе со Родиной выветались войны, и много кто из нас было невольными свидетелями и участниками военных действий. Вы несли потери, выстраивали мир, выстраивали будущее. Вы были героями, кто ценой своей жизни и здоровья привнес в мир победу над фашистскими захватчиками и фашистской идеологией.

Вместе с вами в этот день мы не могли бы быть героями, кто ценой своей жизни и здоровья привнес в мир победу над фашистскими захватчиками и фашистской идеологией.

Дня и Луны «горячих точек», показав, что наш народ способен выстоять и победить, любящими друзьями и любя Великой Отечественной войной.

10 февраля - День памяти всех погибших в военных конфликтах, вырванных из привычной и безопасной жизни вернувшихся домой. Это великий труд военно-интернационалистов, выстраивание мира и восстановление справедливости, их рывками и фактами вписаны в историю и историю нашей страны.

Поздравляем вас, уважаемые воины-интернационалисты, с Днем Победы. Желаем вам крепкого здоровья, благополучия, успехов в жизни и благополучия вашим близким, родным и друзьям. Мы всегда с вами!

Глава Ромодановского муниципального района С.В. Давыдовкин.

Уважаемые участники боевых действий в Афганистане, ветераны локальных конфликтов!

Принимая участие в боевых действиях в Афганистане, вы внесли неоценимый вклад в историю нашей страны. Вы были героями, кто ценой своей жизни и здоровья привнес в мир победу над фашистскими захватчиками и фашистской идеологией.

В этот день мы не могли бы быть героями, кто ценой своей жизни и здоровья привнес в мир победу над фашистскими захватчиками и фашистской идеологией.

В этот день мы не могли бы быть героями, кто ценой своей жизни и здоровья привнес в мир победу над фашистскими захватчиками и фашистской идеологией.

Депутат Государственного Собрания РМ А.И. Агеев.

Уважаемые ветераны боевых действий, воины-афганцы!

Поздравляю вас, уважаемые ветераны и бойцы с 34-ю годовщиной вывода Советских войск из Афганистана.

Спасибо вам за героические подвиги и доблестное участие в боевых действиях. Спасибо за мир, который вы принесли.



В.В. Путин: "МРОТ должен индексироваться выше уровня инфляции"

ПОБЕДА

Патриотизм как ценностный ориентир современных школьников

Одна из важнейших составляющих процесса воспитания - формирование и развитие патриотических чувств.

Патриотизм - это сознание своей неотъемлемости от Родины и невольное желание пережить с ней её счастливых и несчастных дней. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании полноценного гражданина.

Патриотизм - это сознание своей неотъемлемости от Родины и невольное желание пережить с ней её счастливых и несчастных дней. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании полноценного гражданина.



Важно становиться патриотом!

С этого момента энтузиазм ребят невозможно было оставить. 27 декабря они отправляются в Октябрьский дом-пансионат для престарелых и инвалидов с концертом и подарками. Им хотелось как-то облегчить жизнь тех людей, чей труд помог в своё время их стране стать могучей мировой державой.

Военные действия на Украине также не оставили ребят равнодушными.

Ещё до создания патриотического отряда в стенах класса уже успели пройти в Марше памяти по следам 326-ой стрелковой дивизии во время осенних каникул.

В декабре их ожидало новое событие: многим из учеников 6 "Б" класса удалось поучаствовать в исторической реконструкции строительства Сурского оборонительного рубежа, который был создан для задержания немецких войск на подступах к Казани, Куйбышеву и Ульяновску.

Искра в глазах детей, работавших плечом к плечу с их товарищами из других отрядов нашей республики во время реконструкции Сурского рубежа, ещё раз подтверждает то, что активная исследовательская деятельность способствует формированию патриотических чувств.

Когда занимались изучением увековеченной памяти своих героических предков, обяза-



Узнав, что в одном из отрядов служит наш земляк Дмитрий из Ардатовского района, ребята приняли решение подготовить концерт и для него. Ребята класса с готовностью поддержали инициативу ребят. Было написано много писем, нарисовано огромное количество открыток, собрано много вещей, медикаментов, консервов, фруктов, сладостей, которых так на-

учинить ребятам. Одно понятно уже сейчас, что они не останутся равнодушными к чужой беде и к событиям, происходящим в нашей стране.

Желаю нашему отряду больше жизненных практических вещей, направленных на добро и справедливость.

С.Ю. Кадомцева, руководитель школьного патриотического отряда "Истоки"

тельская деятельность по увековечению памяти о Великой Отечественной войне. Эта работа многогранна и значима. Она формирует лучшие личностные качества.

В январе этого года в МБОУ "Ромодановская СОШ №1" был подписан приказ о создании в школьном патриотическом отряде "Истоки". В него вошли 15 учеников 6 "Б" класса. Руководителем школьного патриотического отряда был назначен учитель английского языка Кадомцева С.Ю.

Однако, фундамент этого значимого этапа развития школьного был заложен намного раньше Селверстовым И.А., руководителем объединённого поискового отряда Ромодановского района. Познакомившись с учениками 6 "Б" класса на школьной встрече в рамках Всероссийской акции Героического движения школьников, ему удалось разжечь любовь к родине и завлечь их лично к историческому прошлому своей страны.

Узнав, что в одном из отрядов служит наш земляк Дмитрий из Ардатовского района, ребята приняли решение подготовить концерт и для него. Ребята класса с готовностью поддержали инициативу ребят. Было написано много писем, нарисовано огромное количество открыток, собрано много вещей, медикаментов, консервов, фруктов, сладостей, которых так на-

Публикация на Всероссийском уровне



Вестник Просвещения

Выпуск №4

Липецк - январь 2023



ВЕСТНИК
ПРОСВЕЩЕНИЯ
Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА
В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Кадошцева Светлана Юрьевна

Должность: учитель английского языка

Учреждение: МБОУ "Ромодановская СОШ №1"

Населенный пункт: Ромоданово, Ромодановский район, Мордовия Республика

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №1 (2023 год)

Домашнее имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Развитие креативного мышления на уроках английского языка

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»

М.Ю. Мальцев



№32307111225 от 07.01.2023

Печатается по решению редакционного совета
всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»
при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Вестник Просвещения. – Вып. 4. – Липецк: Позитив Л, 2023. – с. 262 с илл.

Выпуск №4 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 7 разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Среднее профессиональное образование, Высшее образование, Коррекционная педагогика, Художественная литература, Разное.

Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

Об издании «Вестник Просвещения»
www.vestnikprosvesheniya.ru

Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного всероссийского образовательного портала «Золотой век». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от всероссийского образовательного портала «Золотой век», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде всероссийского образовательного портала «Золотой век». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!

**С уважением, редакция всероссийского
педагогического издания
«Вестник Просвещения»**

Рябова Дарья Валерьевна	
Ядовитые растения.....	84
Ряднина Валентина Ивановна	
Конспект логопедического занятия для детей 5–7 лет на тему: «Весеннее путешествие бабочек».....	86
Сиром Дарья Викторовна	
Развитие инженерных способностей детей в конструктивной деятельности «Экспедиция Шестеренки в Полидрон».....	89
Сирота Елена Сергеевна	
Безопасность на дорогах.....	91
Скирдова Анастасия Геннадьевна	
Познавательное – игровой проект «Домашние животные» (из опыта работы).....	93
Усачёва Евгения Сергеевна	
Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.....	96
Юнькова Екатерина Сергеевна	
Развитие навыков связной речи дошкольного возраста с помощью использования информационно – коммуникативных технологий.....	97
Юсупова Альмира Алибековна	
Здоровьесберегающие технологии в работе педагога – психолога с детьми.....	104
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	109
Бурьян Лада Михайловна	
Информационно – библиотечный центр – центр внедрения инновационных форм в массовой работе.....	109
Ванифатьева Екатерина Юрьевна	
Инновационные практики в воспитательном процессе образовательных учреждений.....	114
Гармаш А. Е., Спирина И. А.	
Технологическая карта урока математики в 5 классе «Площадь прямоугольника».....	116
Демчук Екатерина Юрьевна	
Конспект урока русского языка в 8 классе по теме «Однородные члены предложения».....	121
Иконникова Марина Васильевна	
Развития речи младших школьников через игры и игровые упражнения.....	126
Кадомцева Светлана Юрьевна	
Развитие креативного мышления на уроках английского	

языка.....	128
Кузина Людмила Ивановна	
Олимпиада по русскому языку (2 класс).....	132
Кузьменко Ольга Сергеевна	
Технологическая карта урока «Деление с остатком».....	134
Логвиненко Людмила Викторовна	
Организация работы по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении.....	136
Логвиненко Людмила Викторовна	
Антитеррористическая безопасность в школе.....	139
Павличенко Татьяна Александровна	
Организация и проведение экскурсий с младшими школьниками во внеурочное время с учётом введения элементов научного исследования.....	141
Полянская Эльвира Николаевна	
Конспект внеурочного занятия по развитию функциональной грамотности «А мы идём в театр».....	150
Прахова Нина Николаевна	
Презентация «Вводные слова и вводные конструкции. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».....	154
Рафикова С. А., Асанова Р. А., Ягудина Н. Р., Фахритдинова И. З., Темербулатова Н. Х., Мавлютова Х. Г.	
«Люблю тебя, мой край родной» посвященный 80-летию со Дня образования Ульяновской области.....	160
Рец Эльза Вазыховна	
Технологическая карта урока английского языка «Мой дом». УМК «Английский в фокусе» 2 класс Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.....	164
Свечникова Людмила Николаевна	
Развитие творческих способностей детей с ОВЗ (нарушение слуха) на уроках музыки в современной массовой школе.....	171
Свешникова Вера Сергеевна	
Метод эмоционального стимулирования на уроках математики в начальной школе.....	175
Сергеева Виктория Владимировна	
Влияние интернета на развитие младших школьников.....	177
Сергеева В. Ю., Михайлова И. Г.	
Методика проведения речевой разминки на уроках русского языка в начальной школе.....	179
Скобелева Галина Александровна	
Музейная педагогика, как основа духовно – нравственного воспитания учащихся.....	182

Кадошцева Светлана Юрьевна

Учитель английского языка

МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

п. Ромоданово, Ромодановский район, Республика Мордовия

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Креативность часто описывается как «нестандартное мышление», когда появляются свежие, оригинальные ответы, идеи и объекты, новые способы решения проблем. Младшие школьники, которые изучают английский, могут иметь ограниченные языковые навыки, но они приходят в класс, наполненные творческим потенциалом. При создании в классе среды, в которой развитие креативности и творчества поощряется с самого начала, эффективность изучения английского языка значительно улучшается. Благодаря интеграции творческого мышления в уроки иностранного языка дети развивают соответствующие когнитивные навыки, такие как наблюдение, опрос, сравнение, противопоставление, воображение и прогнозирование, которые им нужны во всех учебных областях и в реальной жизни. Они также развивают метакогнитивные навыки: способность критически оценивать свои собственные результаты обучения.

При закладке основ для развития творчества детей в начальной школе на уроках английского языка необходимо учитывать ряд общих факторов:

- Творчество не происходит в вакууме. Всегда есть что-то,

что стимулирует и подкрепляет формирование нестандартного мышления детей, например, идея, картинка, текст, рассказ, предмет, вопрос или проблема, или определенная их комбинация.

- Креативное мышление берет начало в эмоциональной вовлеченности детей в деятельность. Оно приводит к состоянию «потока», в котором внимание детей сосредоточено на индивидуальной цели, и они осознают мотивы достижения определенного творческого результата.
- Детям нужна основа для развития навыков творческого мышления. Модель или пример обеспечивает необходимую языковую поддержку.
- Творчество предполагает возможность свободно и спонтанно играть с идеями. В то же время, оно включает в себя дисциплинированное мышление, любопытство и внимание к деталям и прилагаемым усилиям. Все это должно подкрепляться выработкой конкретных стратегий и навыков.
- Творчеству лучше всего способствует формирование «мышления роста», в котором

детям предлагается верить, что они могут достичь лучших результатов благодаря своим собственным усилиям, настойчивости и упорной работе. Одним из способов достижения этого является конструктивная обратная связь и похвала, в которых основное внимание уделяется усилиям, которые дети прилагают для творчества, а не их врожденным талантам.

- В образовательном контексте существует два типа креативности: большая креативность (big «С») и малая креативность (little «с»). На уроке английского языка в начальной школе большая креативность big «С» относится к результатам обучения, которые являются новыми и оригинальными для ребенка с точки зрения его текущего возраста, стадии развития и языкового уровня и оцениваются как таковые учителем. Примером такой креативности в начальной школе может быть написание стихотворения, сказки, рассказа на английском языке.

Малая креативность little «с» означает процесс творческого конструирования и передачи смысла детьми в повседневном взаимодействии в классе, построенном на изученном языковом материале. Этот вид творчества вовлекает детей в предсказания, догадки, гипотезы и принятие рисков, а также в использовании невер-

бального общения, такого как мимика и жесты.

Существует некий ряд общих факторов, которые позволяют педагогу развивать креативность в классе независимо от возраста и уровня обучения детей.

1. Создавая позитивную самооценку детей через признание их индивидуальных достоинств, учитель скорее вовлечёт детей в свободное и гибкое мышление, готовность рисковать, которые характеризуют творчество.

Веер самооценки. Раздайте каждому ребенку лист бумаги. Попросите сложить бумагу гармошкой, чтобы сделать веер. Складок должно быть столько, сколько букв в имени ребёнка. Дети пишут буквы своего имени в верхней части каждой складки. Они думают о положительном прилагательном о себе на каждую букву имени и записывают вертикально на веере. Например, Helena – Hardworking, Enthusiastic, Lively, Energetic, Nice, Active. Проводя сравнение вееров, дети объясняют выбор прилагательных: I think I'm hardworking because I always do my homework. Дети иллюстрируют и раскрашивают свои вееры.

Время круга. Дети сидят или стоят в кругу. Они по очереди передают мяч или другой предмет по кругу и заканчивают предложение. Фраза может относиться к прочитанному тексту, изучаемой теме, рассказу или личным ощущениям в соответствии с возрастом и уровнем детей. Например I like..., I feel happy/sad/angry when..., I think the story/video/poem is..., I think wild animals are in

Публикация на международном уровне

СЕРТИФИКАТ
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА

Буква ПЕЧАТНЫЙ СБОРНИК


Серия ПС № 61716 6 января 2023 г.


Автор: Кадомцева Светлана Юрьевна
Должность: учитель английского языка
Учреждение: п. Ромоданово МБОУ
"Ромодановская СОШ №1"

Тема публикации:
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО АЛФАВИТА

Сфера публикации: Школьное образование
Web-адрес издателя: <https://bukva.com.ru>

Печатное издание:
Буква, Сборник №1, 2023 г.
УДК: 37; ББК: 74; ISBN: 978-5-91556-655-1

Главный редактор:  О.А. Божок


Международный портал для публикации материалов преподавателей «Буква»
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-72498
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17658

Буква

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СБОРНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ПУБЛИКАЦИЙ



Москва 2023

«БУКВА»
Международный сборник
педагогических публикаций
УДК: 37 ББК: 74
ISBN: 978-5-91556-655-1

Выпуск №1
Часть 4
(Школьное образование)
Возрастная категория: 0+
г. Москва, 2023 год

Главный редактор: Божок Ольга Анатольевна (Преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)

Редакционный совет: Анохин Виктор Иванович (Кандидат наук), Балалаева Валентина Александровна (Воспитатель высшей квалификационной категории)

Корректор: Харченко Вадим Романович (Преподаватель информатики)

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.
Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на сборник обязательна.



E-mail: support@bukva.com.ru

Официальный сайт: <https://bukva.com.ru>

Подписано в печать: 31.01.2023 г.
Тираж 100 экз. Заказ №4027
Отпечатано в типографии ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква»
115404, г. Москва, 1-я Стекольная, 7 корпус 2

Учредитель СМИ «БУКВА» ФС 77 - 72498: Божок Ольга Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Работа над осмысленным чтением на уроках в начальной школе (Шевцова Т.В.)	3
2. Технологическая карта урока мужества «Герои моей семьи» (Журавлева Н.Г.)	9
3. Методические и психологические особенности изучения английского алфавита (Кадомова С.Ю.)	16
4. Рабочая программа практикума «Подготовка к ЕГЭ по математике» для 11 класса на 2021 - 2022 учебный год (Костина А.И.)	22
5. Педагогические приемы формирования УУД на уроках литературного чтения в начальной школе (Демичева А.Я.)	30
6. Итоговый тест по теме «Полезные ископаемые». 4 класс (Бирюк Р.В.)	40
7. Формирование и развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы (Казакова Е.П.)	42
8. Сенсомоторное развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) посредством предметно-практической деятельности (Гончарова М.В.)	47
9. Новогодний праздник для младших школьников «Новый год в Простоквашино» (Яремчук А.Ф.)	49
10. Региональный Конкурс «Учитель здоровья - 2022». План-конспект внеклассного занятия по физической культуре, проведенного в 6 классе школы г. Великого Новгорода (Марков А.А.)	57
11. Технологическая карта урока литературного чтения (Комиссарова О.Н.)	63
12. Урок изобразительного искусства в 3 классе. Открытка (Турчанова Н.А.)	70
13. Методические приемы для решения оздоровительных задач в начальных классах на уроках физической культуры (Плохотниченко В.К., Звягинцева А.В., Золотых С.В.)	79
14. Воспитание младших школьников (Сергунина Е.А.)	80



*Кадамцева Светлана Юрьевна, учитель английского языка
МБОУ «Ромодановская СОШ №1»
Россия, Республика Мордовия, пос. Ромоданово*

Методические и психологические особенности изучения английского алфавита

Одна из современных потребностей модернизированного общества выражается в необходимости изучения одного из иностранных языков на достаточно ранней ступени развития ребенка. Тщательная проработка англоязычного материала не представляется возможной без элементов чтения, берущих свое начало в английском алфавите. Алфавитная грамота, недостаточно изученная в свое время, приводит к неспособности прочитать и понять информацию, следовательно, ученик теряет интерес к происходящему на уроке иностранного языка. Важность позитивной установки к иностранному языку подчеркивают в своей работе С. В. Кирвесмес, Е. Ю. Протасова и Е. Р. Копалина [5, С. 20]. Потеря мотивации в ближайшем будущем выльется в отказе ребенка заниматься домашней работой по иностранному языку, а затем и в пропуски школьных занятий.

Тщательное изучение алфавита необходимо для будущей работы учеников со словарями. Выучив положение английских букв в алфавите, ребенок найдет необходимое слово быстрее. В общении с англоязычными гражданами часто звучит фраза «Spell your surname, please», означающая просьбу произнести то или иное слово по буквам. Тут и пригодится ребенку выученный алфавит. Особенность изучения английского в начальной школе заключается в том, что дети воспринимают его как игру, и обучение не требует от них абсолютно никаких усилий. Методически грамотный учитель при поддержке родителей может помочь ребенку освоить английский алфавит, превратив это серьезное занятие в веселое времяпровождение. Для качественного первого этапа работы с английским алфавитом рекомендуется приобрести яркий плакат с буквами английского алфавита. Чем ярче окажется плакат, тем крепче он будет притягивать и удерживать внимание ребенка. Для самостоятельной работы ребенка над английским алфавитом в домашних условиях неоценимым подспорьем может оказаться «говорящий плакат». При наведении на любую букву этого плаката диктор озвучивает ее. Основным требованием к подобного рода плакатам выступает качественное произношение диктора.

Важным подспорьем может оказаться набор английских букв с магнитным креплением. Такие буквы могут быть оформлены на деревянной, пластиковой или тканевой основе. Плюсом магнитного алфавита является возможность менять буквы местами, а в дальнейшем и строить короткие слова, тем самым сглаживается переход от буквенного восприятия к чтению.

Для повышения уровня комфорта обучения на уроках английского языка используются веселые песенки об алфавите, записанные с использованием 3-D графики с сюжетной основой на любой вкус (гоночные машинки, мультипликационные герои, принцессы и т. д.). Дети начальной школы испытывают моменты радости, исполняя ту или иную песенку вместе с диктором. В то же время зрительный ряд песенки поможет малышу запомнить английские буквы на всю жизнь. В начальной школе при сложностях запоминания букв можно воспользоваться приемами некоторых методов раннего развития детей, а именно – прописать буквы пальчиками по сыпучему материалу (песок, мелкая крупа) на плоской поверхности, на воде. Можно подготовить вырезанные из бархатной или другой фактурной бумаги буквы, предложить их детям в играх, предложить крупные буквы – магниты, буквы на кубиках и картинках. Полезны будут электронные тренажеры и интерактивные игры, с помощью которых отрабатывается произношение букв в играх, песни, лото, пазлы, презентации, трафареты, написание букв по пунктирным линиям. По мнению Л. Е. Бабушкиной и В. И. Сафонова, такая работа с интерактивными учебными материалами способствует более полному погружению учеников в языковую среду [1, С. 450]. Полезно будет попросить учеников заучить алфавит, воспроизвести его от Аа до Zz, так и наоборот. Кроме того, не стоит ставить знание алфавита наизусть как важную цель. Важнее научить ребенка читать слова, состоящие из букв, и не перегружать его.

При помощи родителей можно изготовить полотно большого размера с крупными наклеенными или пришитыми буквами. Сверху все полотно закрепляется какой-либо плотной пленкой, служащей защитой от разрыва букв в процессе эмоциональной игры с алфавитным полотном.

В качестве игр с полотном предлагаются следующие варианты:

1. Ребенок наступает на букву на игровом полотне. Задачей учителя является произнести ее название или звук, который она издает при чтении. Эту игру стоит использовать на начальном этапе обучения звукам.
2. Учитель называет название буквы или звук, а ученик наступает на эту букву. Для облегчения запоминания алфавита рекомендуется изготовление букв игрового полотна в разной цветовой гамме. В дальнейшем многим детям цвет буквы будет являть подсказкой.
3. Ученики закрывают глаза, а учитель закрывает листом бумаги ту или иную букву. Задача учеников – угадать, какая буква спрятана.
4. Учитель называет слово с определенной буквой, ученик должен распознать первую букву слова, найти и стать на нее на игровом полотне.
5. Ребенок сам выбирает букву и становится на нее и вспоминает слова, которые начинаются на нее. Если игра проходит с несколькими детьми, то можно устроить соревнование: кто больше всего слов назовет.
6. Учитель предлагает детям посмотреть на список слов и найти слово, в котором есть та буква, на которой учитель сейчас стоит на полотне. Потом можно обменяться ролями. С несколькими детьми также можно устроить соревнование: кто быстрее всего найдет заданное слово.

Выступление на научно-практических конференциях, семинарах

Международный уровень:



Проведение открытых уроков (школьный уровень)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1»

СПРАВКА

Дана Кадомцевой С. Ю., учителю английского языка, МБОУ «Ромодановская СОШ №1», в том, что в течение 2018-2022 годов ею были проведены следующие открытые уроки для учителей иностранного языка на базе МБОУ «Ромодановская СОШ №1».

№	Дата	Класс	Тема урока
1	18.10.2018	2А	Animals around us
2	23.10.2018	3Б	Present Simple Tense
3	25.10.2019	4Б	What are you doing now?
4	28.05.2019	7А	Living Healthy
5	19.10.2021	5Б	My Hobby
6	9.11.2021	6Б	My View of London
7	30.09.2021	4В	Family History
8	24.02.2022	3В	What's your job?
9	14.12.2022	2В	My Family

Директор МБОУ
«Ромодановская СОШ №1»



/ Е.А.Абросимова /

Проведение мастер-классов (муниципальный уровень)

Муниципальное казенное учреждение
"Центр информационно-методического
обеспечения муниципальных бюджетных
образовательных учреждений
Ромодановского муниципального района
Республики Мордовия"

Лист №5
от 30.01.2023г.

МКУ «Центр информационно - методического обеспечения
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
Ромодановского муниципального района


Справка

дана учителю английского языка МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Кадомцевой Светлане Юрьевне в том, что за межаттестационный период ею были проведены следующие мастер-классы в рамках ежегодных секционных заседаний районного методического объединения учителей иностранного языка Ромодановского муниципального района:

Дата	Место	Тема	Слушатели
27.08.2019	МБОУ «Ромодановская СОШ №1»	Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка	Учителя иностранных языков Ромодановского муниципального района
28.04.2020	МБОУ «Ромодановская СОШ №1»	Развитие познавательной активности и креативного мышления учащихся на уроках иностранного языка	Учителя иностранных языков Ромодановского муниципального района
25.08.2022	МБОУ «Ромодановская СОШ №1»	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка	Учителя иностранных языков Ромодановского муниципального района

Директор МКУ «ЦИМО МОУ
Ромодановского муниципального района
Республики Мордовия



 / Н. Р. Наумова /

30.01.2023г.

Проведение очных мероприятий

Муниципальное казенное учреждение
«Центр информационно-методического обеспечения
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
Ромодановского муниципального района
Республика Мордовия»

с. № 6
01.2023г.


СПРАВКА

Дана Кадомцевой Светлане Юрьевне, учителю английского языка МБОУ «Ромодановская СОШ №1» в том, что она являлась организатором районного фестиваля иностранной песни «Spring Tunes», который проходил на базе МБОУ «Ромодановская СОШ №1» 24 апреля 2020 года.

31.01.2023г.

Заместитель директора
по учебной части
МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Белоглазова / Т. А. Белоглазова /

Директор МКУ «ЦИМО МОУ
Ромодановского муниципального района
Республики Мордовия» Наумова / Н. Р. Наумова /



Исх. № 4 от 30.01.2023г.

Муниципальное казенное учреждение
«Центр информационно-методического обеспечения
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
Ромодановского муниципального района
Республика Мордовия»

СПРАВКА

Дана Кадомцевой Светлане Юрьевне, учителю английского языка МБОУ «Ромодановская СОШ №1» в том, что она являлась одним из организаторов районного фестиваля иностранной песни «Евровидение - 2019», который проходил на базе МБОУ «Ромодановская СОШ №1» 30 апреля 2019 года.

Директор МКУ «ЦИМО МОУ
Ромодановского муниципального района
Республики Мордовия» Наумова / Н. Р. Наумова /

30.01.2023г.



Экспертная деятельность



ПедагогиУм
— Образовательный центр —

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 78076
www.pedagogium.ru | info@pedagogium.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГА-ЭКСПЕРТА

Настоящий документ подтверждает, что
учитель английского языка
МБОУ "Ромодановская СОШ №1"
Ромоданово, Ромодановский район, Мордовия Республика

Кадомцева Светлана Юрьевна
является экспертом конкурсных мероприятий
образовательного центра ПедагогиУм

https://pedagogium.ru/ekspertnaya_deyatelnost/kollektiv_ekspertov

Руководитель образовательного центра



М.Ю. Мальцев

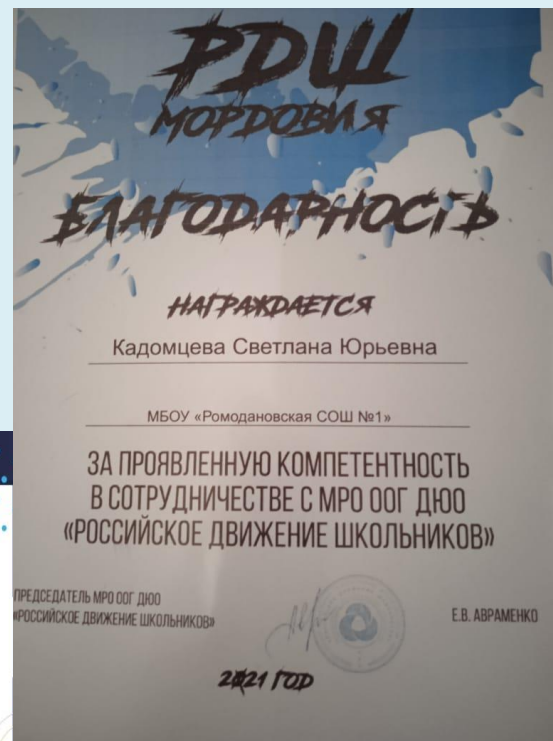
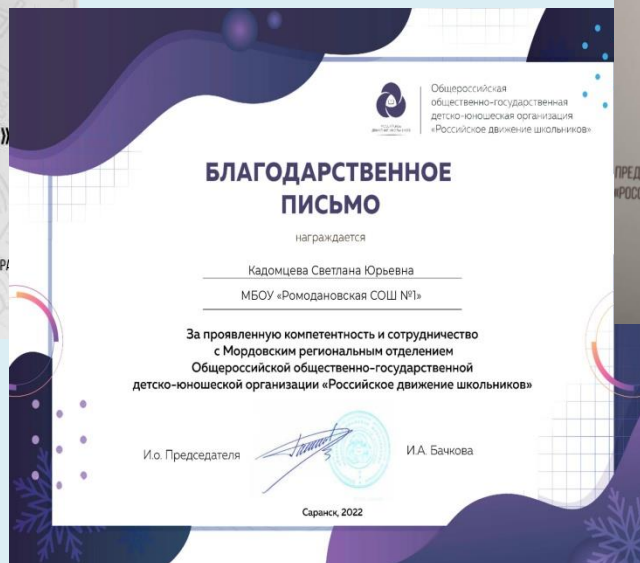
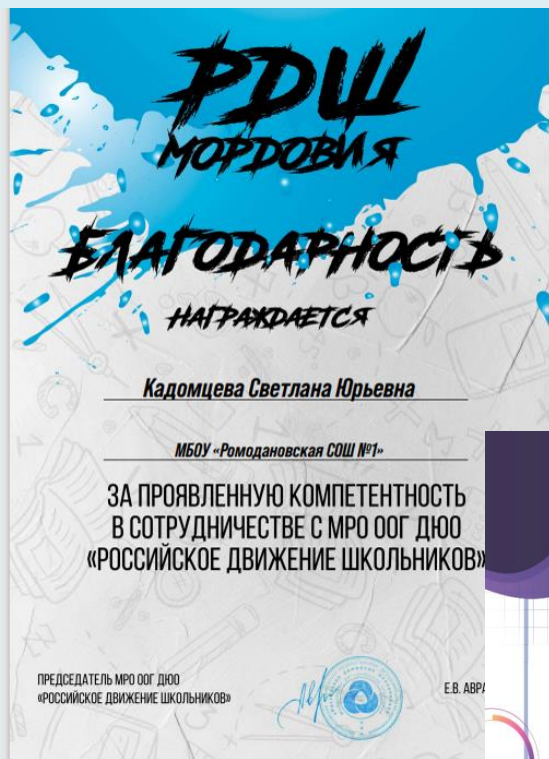


№ 423051145511 от 05.01.2023

Общественно-педагогическая активность

педагога

Куратор
Российского
Движения
Школьников



Общественно-педагогическая активность педагога

(Руководитель школьного поискового отряда)

КОПИЯ
ВЕРНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1»
Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

ПРИКАЗ № 8 «09» 01 2023г.

О создании поискового отряда
в МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

В целях воспитания чувства патриотизма, высоких нравственных принципов, активизации гражданско-патриотической позиции обучающихся, любви к историческому наследию Родины, ведения поисковой работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества приказываю:

1. Создать школьный поисковый отряд «Истоки» в системе внеурочной деятельности МБОУ «Ромодановская СОШ №1».
2. Назначить руководителем школьного поискового отряда Кадомцеву С.Ю., учителя школы.
3. Утвердить «Положение о поисковом отряде».
4. Администратору школьного сайта Казанцевой А.С. создать раздел «Поисковый отряд» на официальном сайте школы и разместить информацию.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Горюнову И.В.

Директор
МБОУ «Ромодановская средняя
общеобразовательная школа №1»
Е.А. Абросимова

С приказом ознакомлены _____ И.В. Горюнова



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
РОМОДАНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОМОДАНОВСКИЙ РАЙОННЫЙ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
431600, п. Ромоданово, пер. Крылова д.2
тел. (83438) 2-90-38

Министерство образования
Республики Мордовия

Справка-подтверждение

Выдана Кадомцевой Светлане Юрьевне, учителю иностранных языков МБОУ «Ромодановская СОШ№1» и подтверждает, что она действительно принимала участие в качестве члена жюри на конкурсе « Мой край родной» в МБУДО «Ромодановский районный дом детского творчества» 10.02.2023 года.



Директор
МБУДО «Ромодановский районный
дом детского творчества»

Антипова Е.Н.

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Конкурс в сети Интернет



Конкурс на муниципальном уровне



Конкурс на республиканском уровне



Награды и поощрения



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарственное письмо

Уважаемая(ый)

Кадомцева Светлана Юрьевна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе в роли учителя, преподающего в классе.

Заместитель директора



В.В. Старичков

Москва 2020



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кадомцева Светлана Юрьевна

педагог,

МБОУ "Ромодановская СОШ №1" п. Ромоданово

за подготовку победителей (участников)

Международной олимпиады "English Exam" (Тестирование по английскому языку), проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку "Англиус" в 2021-2022 учебном году

регистрационный номер 13086500



ПРАСОЛ С.В.

Руководитель проекта

19 декабря 2021 года / Anglius.ru

СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru". Эл № ФС 77 - 68803



Наличие своего сайта

Не защищено | kadomtsevaeng.ucoz.net



Кадомцева Светлана Юрьевна

Личный сайт учителя английского языка МБОУ "Ромодановская СОШ№1"



Кадомцева Светлана Юрьевна

[О себе](#)

[Каталог файлов](#)

[Каталог статей](#)

[Форум](#)

[Фотоальбомы](#)

[Обратная связь](#)

[Видео](#)

[Каталог сайтов](#)

[Блог](#)



"If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his language, that goes to his heart" Если ты говоришь с человеком на том языке, который он понимает, ты говоришь с его головой. Если ты говоришь с



СЕРИЯ И №0164/0719
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653



ЛАБОРАТОРИЯ
ТВОРЧЕСКИХ
КОНКУРСОВ
www.myartlab.ru

ДИПЛОМ

I МЕСТО

Настоящим дипломом награждается

Кадомцева Светлана Юрьевна

МБОУ «Ромодановская СОШ № 1»

Работа: «Мой сайт»

Принимал(а) участие в Международном педагогическом конкурсе
«Мой сайт (блог, страница)» от проекта www.myartlab.ru

5.07.2019



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Евдокия'.