**Представление педагогического опыта**

учителя начальных классов

МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

**Спиридоновой Ольги Вячеславовны**

**Сведения об авторе:**

**Спиридонова Ольга Вячеславовна :** учитель начальных классов

**Образование** : высшее, МГПИ имени М.Е.Евсевьева, 2003 г.

**Специальность по диплому:** учитель начальных классов и музыки

**Место работы**: МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

**Педагогический стаж**: 17 лет

**Стаж работы в занимаемой должности:** 8 лет

**Стаж работы в данной образовательной организации:** 5 год

**Тема педагогического опыта:**

«Возможности использования интерактивной образовательной онлайн-платформы UCHI.RU для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе»

1. **Актуальность и перспективность опыта для совершенствования учебно-воспитательного процесса.**

За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. Происходит переход от обучения как преподнесения системы знаний к активной деятельности над заданиями (проблемами) с целью выработки определенных решений; к сотрудничеству учителя и обучающихся в ходе овладения знаниями, а также переход к активному участию последних в выборе содержания и методов обучения.

Инновационная практика требует непрерывного обновления содержания образования, и, в частности, ее процессуальной стороны: разработки новых средств, методов, способов, приемов обучения мышлению школьников, а также предполагает готовность учителей к повышению теоретико-практического уровня.

Для реализации учебных задач, которые я поставила в своей работе с целью повышения качества образования, я использую дистанционную форму обучения - работу всего класса в онлайн - платформе «Учи.ру». Курс состоит из интерактивных заданий по разделам школьной программы по 4 предметам: математика, русский язык, окружающий мир и английский язык. Разработаны они профессиональными методистами в соответствии с принципами ФГОС.

В данной статье представлен педагогический опыт использования образовательной платформы «Учи.ру» на уроках в начальной школе. Опираясь на результативность и опыт применения данного образовательного ресурса в течение одного года, я оценила эффективность использования данной платформы.

**Выбор темы педагогического опыта**  «Возможности использования интерактивной образовательной онлайн-платформы UCHI.RU для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе» объясняется ее актуальностью, а также отсутствием разработки вопросов индивидуальной образовательной деятельности учащихся в теории и методике информатизации в школе.

Разнообразие образовательных платформ и их значимость в современном мире побудило меня к изучению данной темы, считаю, что их использование позволит повысить качество обучения.

**Что же такое образовательные платформы**?

Образовательные платформы – одна из ниш в онлайн – образовании. Это большой диапазон самых разных проектов. Эти интернет - проекты позволяют создать виртуальное образовательное пространство учреждений, и делает его доступным для всех интернет-пользователей.

Изучая интернет - проекты можно сделать вывод, что «образовательная платформа» - это ограниченный, личностно-ориентированный интернет-ресурс, посвящённый вопросам образования и развития, непременно содержащий учебные материалы и предоставляющий их пользователям на тех или иных условиях. Образовательные программы, предложенные на этих ресурсах, предполагают несколько уровней подготовки, различных по длительности и качеству.

Главная цель образовательных платформ: привлечь интерес ребенка самостоятельно стремиться к знаниям и с удовольствием учиться новому.

Как показывал результат опроса, большинство детей и их родителей не знают о многих реальных способах образования. Поэтому это говорит о необходимости информирования детей и их родителей о возможностях интернет- образования, чтобы они могли осознанно делать свой выбор и даже в период обучения в школе, дети могли совершенствовать свои знания. На образовательных платформах по общеобразовательным дисциплинам можно найти качественный и интересный материал.

Считаю, что официальные образовательные платформы являются наиболее удачным источником дидактической оформленной информации для использования в дополнение к традиционному образованию.

Для того чтобы привлечь учащихся к электронному обучению, необходимо тщательно изучить все особенности, но опираясь на свой опыт, хочу сказать, что это не так сложно, как кажется, а наоборот становится увлекательным процессом для самого учителя.

Из изученных образовательных платформ наиболее продуктивным является онлайн-платформа «Учи.ру». Символом платформы стали динозаврики, которые сейчас можно увидеть в образовательном мультсериале "Заврики". Сам же сервис представляет собой место, где разрабатываются курсы и методики, позволяющие деткам подтянуть школьную программу.

Учи.ру – это бесплатная онлайн платформа для учащихся начальной школы, где они могут изучать математику, русский язык, окружающий мир и английский язык в интерактивной форме.

Возможности:

* Индивидуальный подход к каждому ученику (система строит диалог с учеником, реагирует на его действия; в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ему прийти к верному решению)
* Обучение происходит в игровой форме
* В наличии более 700 заданий по всем темам математики начальной школы, разработанных профессиональными методистами в соответствии с учебной программой
* Отслеживание успехов каждого ученика или всего класса
* Использование платформы на планшетах, компьютерах или интерактивной доске в классе
* Формирование домашних заданий для всего класса или индивидуально для каждого ученика.

Используя в работе интерактивный курс онлайн-платформы «Учи.ру», внедряю в учебный процесс компьютерную программу, которая позволяет:

* формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
* контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;
* оценивать достижения учащихся;
* дистанционно обучать учащихся и детей с ОВЗ;
* корректировать знания и самообучение;
* работать с одарёнными детьми.
* использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности.

1. **Условия формирования ведущей идеи опыта (возникновение и становление педагогического опыта).**

Возникновение и становление опыта по теме опыта «Возможности использования интерактивной образовательной онлайн-платформы UCHI.RU для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе» проходило на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» в 1 «А» классе, где в основном обучаются дети, проживающие в посёлке Ромоданово. Школа работает по учебному плану, в котором нашли отражение федеральный, региональный и школьный компоненты. Она является центром культуры, воспитания и образования в поселке Ромоданово.

Обучающиеся данного класса, в котором я работаю, проживают в семьях с различным социальным статусом и материальным положением. Каждый ребенок имеет возможность выходить в Интернет, получать необходимую учебную информацию, как в школе, так и дома.

Работая непосредственно с детьми, я обратила внимание на то, информационные навыки  уже прочно входят в детский менталитет: они ловко управляются с различными электронными устройствами, практически не читая пособия и руководства. Всевозможные плееры, мобильные телефоны, планшеты стали  неотъемлемой частью их экипировки.

Надо помнить и о качественном составе информации, которая не всегда может стать «сырьем» для формирования знаний. Поэтому основная задача информатизации образовательного процесса в начальной школе – это управление информационным потоком, который принимает на себя ученик, его  иерархизация, структурирование и комбинирование.

В 2023 году был сформирован 1 «А» класс, обучение в котором осуществляется по УМК «Школа России». Организация процесса обучения в 1 классе началась с проведения педагогической диагностики успешности обучения (автор Журова Л.Е.), направленной на изучение уровня подготовленности и развития учащихся на этапе поступления в школу. Диагностика показала следующие результаты:

Анализ полученных данных показал, что дети успешнее справляются с заданиями репродуктивного характера, требующими воспроизведения по образцу. Многие учащиеся испытывали затруднения при решении нестандартных задач. По моему мнению, причиной является низкий уровень познавательной деятельности первоклассников на подготовительном этапе к обучению в школе.

Пожалуй, это и послужило толчком к тому, что я стала искать такую организацию учебных занятий, которая соответствовала бы современным требованиям, предъявленным современной школе.

**Ведущая педагогическая идея опыта**  заключается в определении путей повышения эффективности процесса обучения посредством внедрения в учебный процесс информационных технологий как средства активизации учащихся к самостоятельной познавательной деятельности.

**3. Теоретическая база опыта.**

В основу педагогического опыта положены методические рекомендации по работе с ИКТ академиком РАН, доктором педагогических наук Роберт И.В., кандидатом педагогических наук Поляковой В.А., кандидатом педагогических наук Башмаковой А.И., а также теория развития познавательного интереса, познавательной активности (авторов - доктора педагогических наук Г.И. Щукиной, доктора педагогических наук, профессора Т.И. Шамовой, доктора педагогических наук Е.В. Коротаевой и др.).

По мнению вышеуказанных авторов, формирование информационной грамотности не возможно без многих слагаемых, и первое – это пробуждение интереса.

Основополагающим принципом данного опыта является принцип сознательности и активности учащихся в обучении, когда учащийся проявляет познавательную активность, является субъектом образовательной деятельности.

При организации работы по использованию ресурсов платформы Учи.ру в деятельности младших школьников необходимо опираться на психолого-педагогические принципы:

- интерес к теме должен выстраиваться с учётом имеющегося у детей учебного и житейского опыта, их возрастных особенностей и предпочтений;

- возможности младшего школьника имеют предел, не следует планировать сложных, требующих больших временных затрат работ;

- сотрудничество: общая деятельность и согласованность действий детей и учителя, общение и взаимопонимание;

- педагог не просто передаёт определённый объём информации, а формирует развивающую среду.

Для достижения поставленных целей используются различные средства обучения. При этом выбор необходимых средств осуществляю с учётом доступности, наглядности и последовательности. Прежде всего, это современные данные компьютерной сети Internet.

**Новизна опыта**

По высказыванию А.В. Осина «... появление цифровых образовательных ресурсов должно изменить формы и методы процесса обучения. Они позволяют перейти учителю от изложения материала к дискуссии», и шире - от приоритета объяснительно-иллюстративных методов обучения к интерактивным.

Информатизация системы образования - одно из приоритетных направлений модернизации российского образования. Информатизацию образования рассматривают как систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в образовательном процессе.

Поэтому данный работу можно рассматривать как элемент приоритетного направления модернизации образования. Она отражает информатизацию учебной деятельности.

Новизна педагогического опыта заключается и в компетентностном подходе, использовании новых информационных технологий и интегрированном характере обучения: при использовании различных форм цифровых образовательных ресурсов необходимо знание основ компьютерной грамотности.

**4. Технология опыта.**

В нашей школе была создана хорошая  компьютеризированная база для обучения детей с применением ИКТ.  Это дало мне возможность проводить уроки с использованием информационных технологий.

После проведения анализа тематического планирования уроков русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира для 1 класса, нами были определены блоки тем, разделы, работа над которыми способствует активизации познавательной активности.

**Концепция сервиса**

Процесс обучения с "Учи.ру" стал более лёгким и увлекательным для детей, ведь сервис имеет яркий дизайн с забавными персонажами. Симпатичные иллюстрации подбадривают детей интересными заданиями, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость у школьников.

"Учи.ру" - уникальная и умная система, ведь она способна анализировать успехи школьника и разрабатывать для него дальнейшую программу. То есть все задания можно получить, когда будут пройдены тестовые работы. Особенность проекта в том, что он не вызывает у детей негативные эмоции, когда они не способны решить какую-либо задачу. Для этого система подсказывает правильные ответы, направляя ребёнка и развивая его логическое мышление.

Совсем недавно был продуман особый план, который бы мотивировал детей к получению знаний. Для этого разработчики создали уникальный мультсериал, который можно посмотреть только после прохождения определенного задания. Многие из учеников класса уже знакомы с героями мультфильма «Заврики» и их приключениями.

Система Учи.ру подстраивается как под одарённого ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний и навыков. По темам, изучаемым учеником, система проводит автоматический мониторинг и предлагает ребенку выполнить задания, при решении которых он испытывал затруднения – это сервис «Проблемные темы».

Учи.ру также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения.

Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.  
Учи.ру можно использовать как на уроках для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса, так и дома.

**Чем интересен интерактивный курс «Учи.ру»?**

**Во-первых,** «Учи.ру» — это отечественная интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по основным предметам школьной программы, которая является системой адаптивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование.

**Во-вторых,** в настоящее время она позволяет каждому ученику, вне зависимости от социально-экономического и географического положения, освоить базовую программу в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории», формирующейся на основе не применявшегося ранее в России анализа накопленной базы действий учеников по решению различных задач.

**В-третьих,** ученик получает возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса.

**Возможности для развития мотивации учеников**

Платформа Учи.ру постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития мотивации учеников. Совместно с Департаментом образования и Центром Педагогического Мастерства два раза в год проводится уже ставшая известной «Олимпиада Плюс».

Следует отметить, что предметные олимпиады «Дино», «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Заврики», «Плюс», «BRICSMATH.COM+», «Олимпиада по литературе», «Одимпиада по программированию», «Безопасные дороги» представлены в онлайн-формате, задания которых отличаются от типовых задач общеобразовательной программы по предметам начального обучения.

Участие в данных олимпиадах помогает школьнику тренировать своѐ внимание, логику и пространственное воображение, учит мыслить шире привычных рамок урока. Они интересны и удобны в нескольких отношениях:

* во-первых, привлекают детей сходством с компьютерной игрой;
* во-вторых — позволяют наглядно демонстрировать задание;
* в-третьих, участник узнает свой результат сразу (пробный тур) или через 5 минут после завершения олимпиады (основной тур).

И, наконец, в такой Олимпиаде могут одновременно участвовать младшие школьники одной школы одновременно, и требуется для этого только владение мышкой, клавиатурой, компьютерный класс с выходом в интернет и определённый уровень подготовки. Наградами для ребят становятся сертификаты, сборники задач, электронные журналы, мультфильмы. Родители получают благодарственные письма от организаторов.

**5. Результативность опыта**

Результативность опыта проявляется в стремлении детей воспринимать изучаемый материал на более глубоком уровне, подходить к изучению творчески. Результаты участия в творческих конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней:

В ходе систематического диагностического обследования диагностики успешности обучения (автор Журова Л.Е.), выявилась динамика роста интеллектуального развития, которое является следствием активизации познавательной деятельности и информационной грамотности.

Я веду статистику и вывешиваю на доску таблицу с достижениями каждого ученика. Введение рейтинговой системы позволяет не только объективно оценить достижения ученика, но и позволяет активизировать познавательную активность учащихся при сравнении своих результатов с результатами других детей. Т.к. дети могут ежедневно видеть, на сколько они отстают, и на сколько другие продвинулись вперёд.

После прохождения определенной темы я предлагаю на выбор вариант домашнего задания на платформе Учи. ру, либо в рабочей тетради. Например, по теме «Состав чисел» большая часть класса выбирала именно вариант выполнения домашнего задания на платформе. Большинство родителей были очень довольны тем, что ребёнок не просто сидит и играет в компьютерные игры, а нарабатывает навык счёта, повторяет пройденные на уроках темы.

Хочу заметить, что благодаря данным интерактивным курсам качественная успеваемость класса по математике стала выше.

На уроках математики, русского языка и окружающего мира, которые стали более доступными для восприятия с помощью платформы Учи.ру, не было равнодушных учащихся, все принимают активное участие в работе. Даже отстающие ученики охотно включаются в неё. Неудачный ход игры вследствие пробелов в знаниях и рекомендации, подумать ещё, побуждают учащихся самостоятельно добиваться знаний в игре или обращаться за помощью к учителю. Таким образом, использование игровых ситуаций, соединённых с конкретной учебной задачей, позволяет ученику усваивать материал как бы незаметно для него.

Во внеурочное время использование ресурсов платформы Учи.ру интересно не только детям, но и самому учителю. Эти занятия помогли первоклассникам совершить увлекательные виртуальные путешествия.

С уверенностью могу сказать, что применение Учи.ру в учебном процессе начальной школы формирует мотивацию к обучению. У ребёнка развивается и познавательный интерес, и познавательная активность, и познавательная деятельность. А всё это в совокупности даёт хорошие результаты.

И как результат, мои ученики активные участники в дистанционных конкурсах, где показывают неплохие результаты, получают грамоты за призовые места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Захаров Н.,  Кудрявцев С. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторинеа“Открываем Курскую область” Платформа UCHi.RU | Диплом победителя | Октябрь 2023 |
| Грачкова М.,  Захаров Н.,  Зюзина У.,  Борисова П.,  Мальков А.,  Копнинцев М.,  Коровин Д.,  Кудрявцев С.,  Мамеева К.,  Мамеева С.,  Манеев У.,  Панкратова Е.,  Клюкова В.,  Салтыкова А.,  Крыскина К., | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»  Платформа UCHi.RU | Диплом победителя | Октябрь 2023 |
| Кудрявцев Т.,  Ежова К., | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»  Платформа UCHi.RU | Похвальная грамота | Октябрь 2023 |
| Кудрявцев С | Муниципальный конкурс "Финансы глазами детей" | Участник | Октябрь 2023 |
| Мальков А. | Муниципальный конкурс "Финансы глазами детей" | 1 место | Октябрь 2023 |
| Кадеркаева С. | Муниципальный конкурс "Финансы глазами детей" | 2 место | Октябрь 2023 |
| Салтыкова А.  Коровин Д. | Муниципальный конкурс "Финансы глазами детей" | 3 место | Октябрь 2023 |
| Грачкова М.,  Борисова П.,  Кудрявцев Т.,  Кудрявцев С.,  Мамеева К.,  Мамеева С.,  Панкратова Е.,  Коровин Д.,  Киреева А. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»  Платформа UCHi.RU | Диплом победителя | Ноябрь 2023 |
| Мальков А.,  Саламчева С.,  Клюкова В. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»  Платформа UCHi.RU | Похвальная грамота | Ноябрь 2023 |
| Грачкова М.,  Борисова П.,  Кудрявцев Т.,  Кудрявцев С.,  Мамеева К.,  Мамеева С.,  Панкратова Е.,  Коровин Д.,  Клюкова В.,  Киреева А. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»  Платформа UCHi.RU | Диплом победителя | Ноябрь 2023 |
| Мальков А.,  Саламчева С. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»  Платформа UCHi.RU | Похвальная грамота | Ноябрь 2023 |
| Грачкова М.,  Мальков А.,  Кудрявцев С.,  Мамеева К.,  Мамеева С.,  Манеев У.,  Панкратова Е.,  Коровин Д.,  Киреева А. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»  Платформа UCHi.RU | Диплом победителя | Декабрь 2023 |
| Ежова К.,  Борисова П. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»  Платформа UCHi.RU | Диплом победителя | Декабрь 2023 |
| Мальков А.,  Кудрявцев С.,  Коровин Д. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»  Платформа UCHi.RU | Диплом победителя | Декабрь 2023 |
| Мамурина Д.,  Саламчева С. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»  Платформа UCHi.RU | Похвальная грамота | Декабрь 2023 |
| Грачкова М.,  Ежова К.,  Захаров Н.,  Борисова П.,  Кудрявцев С.,  Мамеева К.,  Мамеева С.,  Манеев У.,  Панкратова Е.,  Юлаева К.,  Коровин Д.,  Крыскина К. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»  Платформа UCHi.RU | Диплом победителя | Декабрь 2023 |

**Проблемы при внедрении опыта**

Как у любого онлайн ресурса, у платформы Учи.ру есть свои плюсы и минусы.

**Главный плюс** – это интересные интерактивные задания. Учитель может видеть прогресс каждого своего ученика, как и родитель - своего ребенка. Портал дает возможность заниматься детям с особыми образовательными потребностями.

**Главный минус** – портал условно бесплатный. Учащиеся могут беспрепятственно выполнять любое количество заданий до 16.00. После 16.00 бесплатно доступно только 20 интерактивных заданий, а для получения доступа ко всем заданиям, необходимо приобрести платную подписку.

**6. Адресные рекомендации по использованию опыта.**

Своим педагогическим опытом работы я охотно делюсь с коллегами, выступаю с сообщениями, участвую  в работе семинаров , провожу открытые уроки, посещаю уроки коллег. Разработки и презентации внеклассных мероприятий, уроков выкладываю в сети Интернет.

Опыт моей работы обобщен и представлен на сайте МБОУ «Ромодановская СОШ №1» .

**7. Заключение**

Платформа Учи.ру постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития познавательной активности и мотивации учеников.Работа на данной платформе - это отличный способ развития познавательной активности учащихся, т.к. данный инструмент позволяет увлечь детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах.

Таким образом, представленный педагогический опыт считаю результативным. Использование цифровых образовательных ресурсов платформы Учи.ру на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе помогает обучающимся овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств, тем самым у учащихся формируются универсальные учебные действия.

**8. Список использованной литературы:**

1. Пять проблем продуктовой компании во время карантина:опытУчи.ру. —Режим доступа: <https://vc.ru/uchi.ru/125881-pyat-problem-produktovoy-kompanii-vo-vremya-karantina-opyt-uchi-ru>
2. Авдеева С.М.Российская школа на пути к информационному обществу: проект «Информатизация системы образования» /С.М.Авдеева,А.Ю.Уваров. - URL:http:

//[www.ecsocman.edu.ru/data/2011/01/ 12/1214866663/03avd0.pdf](http://www.ecsocman.edu.ru/data/2011/01/12/1214866663/03avd0.pdf)

1. Образовательныйпорталнабазеинтерактивнойплатформыдляобучениядетей. — Режим доступа : <https://uchi.ru/>
2. Апробация электронных образовательных ресурсов. Открытый класс.

- [http://www.openclass.ru/ node/234008](http://www.openclass.ru/%20node/234008)

1. Сетевые образовательные сообщества.Открытыйкласс.-[http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.-[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)
3. Платформа Учи.ру. <https://uchi.ru/>
4. Чуева П., Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа. [Электронный ресурс] URL: <https://deti57.ru/sovety-roditelyam/uchi-ru-interaktivnaya-obrazovatelnaya-onlajn-platforma/>
5. Шумилова А.В., Особенности и преимущества использования платформы Учи.ру в педагогической практике. [Электронный ресурс] URL: <http://io.nios.ru/articles2/100/3/osobennosti-i-preimushchestva-ispolzovaniya-platformy-uchiru-v-pedagogicheskoy>
6. Описание сервиса Uchi.ru [Электронный ресурс] URL: <http://school81.tgl.ru/sp/pic/File/2018-2019/dekabr/Prilojenie_Opisanie_servisa.pdf>
7. Об образовательном портале uchi.ru – обзор возможностей [Электронный ресурс] URL: <https://lichni-kabinet-uchi.ru/ob-obrazovatelnom-portale-uchi-ru-obzor-vozmozhnostej.html>