**Основная цель организации групп продленного дня –**максимальное развитие личности каждого ребенка; воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного и думающего, формирование детского интеллекта; целенаправленное развитие у ребенка познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления;  раскрытие творческого потенциала каждого ребенка

**Основные задачи:**

* помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
* развивать познавательные процессы и интересы личности;
* развивать основные нравственные качества личности ребенка;
* развивать коммуникативные навыки ребенка;
* развивать мыслительные процессы, творческие способности;
* укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены;
* формировать полезные привычки.

**Основные направления работы ГПД:** образовательная, развивающая, воспитательная, спортивно-оздоровительная деятельность**.**

**Организация работы ГПД**

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.  
Группы продленного дня (ГПД) в МБОУ «Ромодановская СОШ № 1" созданы в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в учении, воспитании и развитии творческих способностей учащихся. Внеклассная и внешкольная работа в группах продленного дня является неотъемлемой частью всей системы учебно-воспитательного процесса школы.  
В 2017-2018 учебном году в школе открыто 2 группы продлённого дня для учащихся 1-4 классов.

ГПД -1-х классов — воспитатель**Киреева Оксана Юрьевна.**  
ГПД — 2-4 классов —воспитатель **Тимонина Ольга Николаевна**

**Режим работы ГПД**: понедельник-пятница с 11.00 до 17.00  часов.

**Режим работы в ГПД в рамках ФГОС для 1 класса**

11.00.-12.15 - Прием детей в группу продленного дня

12.15.-13.15. - Занятия по интересам

13.15.-13.45. - Подготовка к обеду. Обед.

13.45.-14.45 – Активный отдых на свежем воздухе: спортивные, подвижные игры

 14.45.-15.45. - Клубный час

 15.45.-16.00 - Полдник

 16.00 -16.45. - Занятия в игровой комнате, развивающие игры.

 16.45.-17.00.- Минута безопасности. Уход домой

**Режим работы в ГПД в рамках ФГОС для 2-4 класса**

11.00.-12.15 - Прием детей в группу продленного дня .  
  
12.15.-13.15. - Активный отдых на свежем воздухе. Занятия по интересам.  
  
13.15.-13.45. - Подготовка к обеду. Обед.   
  
13.45.-15.45. - Самоподготовка.  
  
15.45 -16.00 - Полдник.  
  
16.00.-16.45. - Клубный час.  
  
16.45.-17.00.- Минута безопасности. Уход домой.

**Преимущества посещения детьми ГПД**

* Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности детей, посещающих группы продленного дня, рационально организован режим дня  в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями учащихся.
* В группах продленного дня созданы условия для полноценного развития личности младшего школьника: воспитания эмоциональной сферы, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных интересов, способностей к самовыражению.
* В работе ГПД используются спортивный зал, библиотека и другие учебные помещения. Кабинеты ГПД оснащены детскими книгами, настольными играми, спортивным инвентарем.
* В ГПД обеспечено 3-х разовое горячее питание (как за счет средств родителей, так и льготное).
* Ежедневно в группах проводится прогулка на улице.
* Продолжительность самоподготовки воспитанников определяется классом обучения. После самоподготовки дети участвуют во внеклассных мероприятиях, занятиях в кружках.
* В течение года работают кружки, в которых преподаватели, педагоги дополнительного образования создают комфортные условия для интеллектуального, физического, эстетического развития детей в соответствии со способностями и интересами учащихся.
* Особое место в режиме групп продленного дня отведено мероприятиям досугового направления и организации работы с детьми по интересам (беседы, викторины, конкурсы). Задача воспитателей - сделать досуг ребят интересным, насыщенным, разнообразным. У наших воспитателей есть разнообразные, интересные идеи и необходимый методический материал для индивидуальных и коллективных занятий.
* При организации занятий в ГПД учитывается потребность детей младшего школьного возраста как в умственной, так и в игровой деятельности, а также индивидуальные склонности, интересы и возможности ребенка.
* Воспитатели ГПД создают все условия, чтобы деятельность ребят в свободное от уроков время была привлекательной и соответствовала их разносторонним интересам, а также опиралась на инициативу и самоуправление детей, свободу выбора ими содержания и форм деятельности настолько, насколько это целесообразно.

ГПД ребёнок посещает во второй половине дня, после уроков. Здесь он находится под присмотром квалифицированного воспитателя, имеет полноценный обед, обязательно погуляет в хорошую погоду, сможет посетить различные кружки и спортивные секции, приготовит уроки под руководством педагога, поиграет с одноклассниками, просто пообщается с ними во внеурочное время. Если вам приходится выбирать между группой продленного дня и тем, что ребёнок будет находиться один дома до вечера, то, пожалуй, стоит выбрать первое. Вы будете гораздо спокойнее работать, зная, что ваш ребёнок защищен от различных неприятностей.