
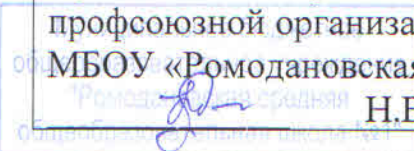


<p>РАССМОТРЕНО педагогическим советом МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Е.А. Абросимова Приказ № 45 от 31 августа 2016 г.</p> 
<p>Согласовано Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Н.В. Гурьянова</p> 	

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ УЧИТЕЛЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «РОМОДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**1. Общие положения.**

1.1. Кодекс профессиональной этики учителя (далее-Кодекс) определяет права и обязанности педагога, является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести учителя.

1.2. Кодекс распространяется на всех субъектов педагогического процесса МБОУ «Ромодановская СОШ №1» (далее- Школа): учителей, учащихся и их родителей.

1.3. Главной целью Кодекса является установление нравственно-этических взаимоотношений в системах «Учитель-ребенок», «Учитель-родитель», «Учитель-учитель», «Учитель-общество», формирование единства убеждений и взглядов в сфере профессиональной этики и служебного этикета, воспитание высоконравственной личности сотрудника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Источники этики учителя. Нормы этики учителя устанавливаются на основании:

- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Конвенции о правах ребенка;
- норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.5. Принципы этики учителя. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- Гуманность
- законность
- демократичность



- Профессионализм;
- Взаимное уважение;
- Ненасилие;
- Терпимость.

## **2. Личность учителя.**

2.1. Учитель предан своей работе и несет ответственность при исполнении своих функциональных и должностных обязанностей.

2.2. Учитель обязан повышать свою квалификацию, заниматься своим самообразованием.

2.3. Учитель несет ответственность за порученное ему дело и выделенные ресурсы. Он не имеет права в личных целях использовать школьное имущество (помещения, мебель, телефон, факс, компьютер, копировальную технику, инструменты и т.д.)

2.4. Педагог не имеет права заниматься противозаконной, аморальной и противокультурной деятельностью, как в учебном заведении, так и за его пределами.

2.5. Учитель соблюдает закон, не берет взятки за свою профессиональную деятельность.

2.6. Учитель в общении вежлив и корректен, соблюдает общечеловеческие нормы поведения.

2.7. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов.

2.8. Педагог воспитывает на своем примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.9. Злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

2.10. Учитель соблюдает культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.11. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

2.12. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.13. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

## **3. Взаимоотношения учителя с учениками**

3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Учитель не отзывается плохо о людях и ценностях, которыми дорожит ученик. Его общение с учащимися происходит на основе их общих ценностей.

3.3. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.4. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.5. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.



3.6. Информация с педагогических советов, консилиумов и т.д. предназначается для служебного пользования и не должна обсуждаться с учащимися.

3.7. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.8. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.10. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу.

3.11. Учитель избегает «двойной» морали (что позволено учителю, не позволено ученику).

#### **4. *Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом***

4.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Школы.

4.2. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни или свои домыслы. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

4.3. Учитель не обсуждает поведение своих коллег с учениками, родителями или иными лицами.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя.

4.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

4.6. Учитель имеет право на получение информации, которая может повлиять на условия его работы и качество его труда.

4.7. Приветствуется инициатива в профессиональной деятельности.

4.8. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

#### **5. *Взаимоотношения учителя с родителями учеников***

5.1. Учитель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

5.2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.

5.3. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях. Вся информация с родительского собрания должна быть закрытой для учащихся.

5.4. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений ученика.

5.5. Учитель не может требовать от родителей подарков.

5.6. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.



## **6. Взаимоотношения учителя с обществом**

6.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **7. Права и свободы педагогических работников.**

7.1. Педагогические работники пользуются следующими правами и свободами:

– свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

– свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

– право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

– право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

– право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

– право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

– право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности.

– право на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами школы, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

– право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом организации;

– право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

– право на объединение в общественные профессиональные организации в



формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

7.2. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом.

7.3. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом школы, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

7.4. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами школы, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства.

7.5. Педагогическим работникам, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

7.6. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом



Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

## **8. Обязанности и ответственность педагогических работников.**

### **8.1. Педагогические работники обязаны:**

– осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

– уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

– развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

– применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; .

– учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

– систематически повышать свой профессиональный уровень;

– проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

– проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

– проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

– соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка.

– педагогический работник не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в школе;

– педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной,



религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

– педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

### **9. Аттестация педагогических работников:**

9.1 Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию в целях установления квалификационной категории.

9.2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

### **10. Заключительные положения**

10.1. Вновь принятые на работу педагоги должны ознакомлены с профессиональным кодексом учителя Школы.

10.2. Нарушение положений кодекса учителя рассматривается конфликтной комиссией, собранием трудового коллектива.