



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2023 год

п. Ромоданово

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
I. Общая характеристика.....	4
I.1. Анализ статистики образования.....	4
I.2. Профильность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.....	8
II. Создание условий для функционирования и развития образовательного учреждения.....	8
II.1. Функциональное использование и состояние помещений школы.....	8
II.2. Финансовая деятельность ОУ.....	9
III. Организация учебного процесса.....	9
III.1. Внутришкольный контроль.....	10
III.2. Посещение уроков администрацией школы.....	10
III.3. Анализ состояния посещаемости уроков, элективных занятий.....	12
IV. Концепция и программа развития.....	12
V. Главные направления работы педагогического коллектива.....	21
V.1. Анализ методической работы школы.....	21
V.2. Педагогические советы. Семинары – практикумы.....	24
V.3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.....	25
VI. Создание условий для сохранения здоровья учащихся.....	25
VII. Психолого-педагогическая и логопедическая служба образовательного учреждения.....	27
VIII. Инновационная деятельность.....	41
IX. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.....	42
9.1 Учебно-методическое, информационное обеспечение.....	42
X. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.....	44
10.1. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.....	45
10.2. Участие в конференциях, конкурсе «Учитель года».....	46
10.3. Курсовая подготовка. Аттестация.....	54
10.4. Участие педагогов школы в экспертных группах, комиссиях, жюри.....	59
XI. Управление образовательным учреждением и образовательным процессом.....	61
XII. Годовой календарный учебный график.....	61
XIII. Структура и содержание образования в образовательном учреждении. Учебный план и обеспечивающие его программы.....	62
13.1. Учебный план начального общего образования.....	65
13.2. Учебный план основного общего образования.....	66
13.3. Учебный план среднего общего образования.....	67

13.4. Индивидуальные учебные планы.....	68
XIV. Результаты образовательного процесса и деятельности образовательного учреждения.....	
.....71	
14.1. Качество знаний учащихся года по итогам оценочных процедур.....	71
14.2. Мониторинговые исследования.....	72
14.3. Мониторинг метапредметных результатов.....	72
14.4. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.....	73
14.5. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.....	77
14.6. Востребованность выпускников	80
XV. Общие результаты работы школы.....	80
15.1. Результаты участия в предметных конкурсах, олимпиадах муниципального, республиканского, федерального, международного уровней.....	80
15.2. Наличие позитивных репортажей, публикаций о школе в СМИ	80
XVI. Анализ работы Школьных методических объединений.....	82
16.1. Методическое объединение учителей начальной школы	82
16.2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы.....	88
16.3. Методическое объединение учителей истории, обществознания и географии.....	92
16.4. Методическое объединение учителей математики и информатики.....	101
16.5. Методическое объединение учителей естественных наук.....	110
XVII. Анализ воспитательной работы.....	112
Социальный паспорт.....	138
XVIII. Перспективы развития образовательного учреждения.....	138
XIX. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Ромодановская СОШ №1	139

Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1».

Директор -Абросимова Елена Алексеевна.

Юридический адрес: 431600, Республика Мордовия, Ромодановский муниципальный район, п. Ромоданово, пер. Крылова, д.2.

Фактический адрес: 431600, Республика Мордовия, Ромодановский муниципальный район, п. Ромоданово, пер. Крылова, д.2.

Телефоны 883438-29010, 29085,29035,29019

Факс 883438-29010

E-mail, адрес сайта

sch.romod.1@e-mordovia.ru

<http://sc1rom.schoolrm.ru/>

Учредители: Администрация Ромодановского муниципального района Республики Мордовия-431600, Республика Мордовия, Ромодановский район, ул. Ленина, д.153, 883438-29065

Свидетельство об аккредитации: Регистрационный № А007-01278-13/0114267 от 11.10.2018г.

Лицензия Регистрационный № Л035-01278-13/00248698 от 22.01.2019г. (выдана Министерством образования Республики Мордовия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Основным видом деятельности МБОУ «Ромодановская СОШ №1» (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС (вариант 8.2) .
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС (вариант 8.3) .
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- Адаптированная образовательная программа МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» для обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1).

1.1. Анализ статистики образования

Статистика данных

Параметры статистики	2021	2022	2023
1. Количество учеников, обучающихся на конец календарного года	706	746	774
1.1. всего	313	313	314
1.2. в начальн. школе	350	383	405
1.3. в основной школе,	43	50	55
1.4. в средней школе			
2. Отсев в течение года	8	10	15
2.1. из начальной школы	6	8	7
2.2. из основной школы	1	2	7
2.3. из средней школы	1	-	1
3. Количество учащихся, прибывших в школу	3	8	6
4. Не получили аттестата:			
4.1. об основном общем образовании,	-	-	1
4.2. о среднем общем образовании	-	-	-
5. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	4		
5.1. в начальной школе	4	1	-
5.2. в основной школе,	-	1	-
5.3. в средней школе	-	-	-
6. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатами особого образца:			
6.1. в основной школе,	10	5	4
6.2. в средней школе.	10	6	6
7. Количество учеников не работают и не учатся			
7.1. в основной школе	-	-	-
7.2. в средней школе	-	-	-
8. Количество учащихся, поступивших в СУЗы, ПУ	29(54,7%)	26(44,8%)	30 (49%)
9. Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	29(96,7%)	18(94,7%)	23 (100%)
10. Количество учащихся, поступивших в 10 класс	24(45,3%)	25 (39,7%)	31 (51%)

Данные, приводимые в таблице 1, показывают повышение количества обучающихся в основной, средней школе и в целом при неизменном числе учеников начальной . Наблюдается снижение количества учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной и в средней школе. Повысился процент поступивших в 10 класс школы– 31 (51%), это связано с тем, что большинство учащихся планируют получение среднего общего образования и поступление в ВУЗы. . Следует отметить, что администрация школы

считает работу, проведенную с родителями девятиклассников, оставшихся в школе, со стороны классных руководителей удовлетворительной.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в первую смену Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности:

	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы- 5 дней	5-9 классы- 5 дней	10-11 классы- 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	2-4 классы- 45 мин. 1 классы- ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	10-15 мин. 20 мин. большая перемена	10-15 мин. 20 мин. большая перемена	10-15 мин. 20 мин. большая перемена
Периодичность проведения текущей аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	год	год	год

Число детей из многодетных семей – 157, нуждающихся в бесплатном питании из малоимущих семей – 71 чел. Дети, находящиеся под опекой, сироты – 9 чел.

По учебной программе обеспеченность школы учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Учебные кабинеты имеются по всем предметам.

Охвачено горячим питанием 753 учащихся. Средняя наполняемость классов по уровням обучения составляет: НОО – 26,2 чел, ООО – 27 чел., СОО – 27,5 чел.

Работало 2 группы продленного дня; 50 человек – обучающиеся 1-4 классов. Количество детей, прошедших районную ПМПК, – 26 человек. В 1-8 классах обучались на дому (заявление родителей, заключение специалистов ТППМК) 8 детей: 3-с умственной отсталостью(вариант 1), 2-с РАС (8.2, 8.3), 1- с нарушениями ОДА (6.1), 2- с ЗПР-(7.1, 7.2).

В Школе имеется Управляющий совет.

Объемные показатели по школе представлены в таблице

№	Показатели	
1	Количество учащихся	774
2	Повышение плановой наполняемости по классам по количеству обучающихся	До 25- 8 классов, 27,6% Свыше 25 – 21 класс, 73%
3	Наличие ГПД	2 гр
4	Наличие образовательных компьютерных классов	2

5	Наличие образовательного спортивного сооружения: - спортивная площадка - стадион - тренажерный зал	1 - -
6	Наличие медицинского кабинета	1
7	Наличие стоматологического кабинета	-
8	Библиотека	1
9	Количество педагогических работников в ОУ. Количество педагогов, имеющих - высшую квалификационную категорию, - первую квалификационную категорию	50 21/ 42% 14/ 28%

Школа размещена в здании, построенном по новому типовому проекту общей площадью – 13410 м². Здание школы кирпичное, трёхэтажное.

Школа имеет все виды благоустройства. Есть отопление (своя газовая котельная), освещение лампами накаливания и дневного света, холодное и горячее водоснабжение, канализация, столовая на 220 посадочных мест, спортивный зал, спортивная площадка, 45 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, медицинский кабинет, актовый зал, исторический музей, кабинеты логопеда и психолога, сенсорную комнату.

Школа осуществляет подвоз 37 учащихся, ранее обучавшихся в филиале и нуждающихся в нем (из них 18 учащихся 1-4 классов, 18 учащихся 5-9 классов и 1 ученица 10 класса).

Управление школой - многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют организационная структура, стратегия и технология управления. Одним из условий результативной деятельности является организационная структура управления ею.

В структуру органов управления школой входят:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Директор

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости на основе сочетания самоуправления коллектива и единоначалия.

В структуру управления входят коллегиальный орган самоуправления – Управляющий Совет школы, Учредитель школы в лице Администрации Ромодановского муниципального района. Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, назначаемый Учредителем. Управляющий Совет школы работает на основе Устава и Положения об Управляющем Совете школы.

Школьное самоуправление.

Развитие школьного самоуправления – важнейшее направление воспитательной работы в школе. Органы ученического самоуправления имеют тесную связь с классными коллективами.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися школы;
- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;

- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;

- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;
- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе В Контакте.

За отчетный период Школьный Совет принял активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Общешкольные концерты к праздникам.
- Участие в акции «Гвоздика Памяти»
- Акции «Бабушкина радость», «Линия жизни»
- Спортивный праздник.
- Новогодние мастерские Деда Мороза.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- День самоуправления
- Мероприятия РДДМ.

Школа имеет свой Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, аккредитацию, дающую ей право на выдачу выпускникам документов государственного образца. Школа является юридическим лицом.

1.2 Профильность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Профиль обучения и специализация	Кол-во классов		
	НОО	ООО	СОО
Универсальный			2

С 1 сентября 2023 г. в школе впервые набран 10 класс (психолого-педагогический).

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

2.1.Функциональное использование и состояние помещений школы

п/п	Индикатор	2021 год	2022 год	2023 год
Общие сведения				
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	22797	22797	22797
1.2.	Мощность здания - кв.м.	13410	13410	13410
1.3.	Помещения школы (количество)	1	1	1
	Из них:			
1.3.1	Учебные кабинеты	45	45	45

1.3.2	Спортивный зал	1	1	1
1.3.3	Спортивные площадки	1	1	1
1.3.4	Библиотека	1	1	1
1.3.5	Столовая	1	1	1
2.1.	Требующие капитального ремонта	-	-	-
2.2.	Требующие косметического ремонта	Учебные кабинеты, рекреации	Учебные кабинеты, рекреации	Учебные кабинеты, рекреации
2.3.	Находящиеся в аварийном состоянии	-	-	-
3.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	5,2	4,9	4,7

Следует отметить:

- есть пришкольный участок 0,07га;
- ограждение вокруг школы;
- наличие самостоятельного наружного освещения территории школы;
- камеры видеонаблюдения.

**2.2. Финансовая деятельность ОУ
Расход на одного обучающегося (в рублях)**

Таблица 6.

№ п/п	Индикатор	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Фактические расходы на одного ученика Из них:		
1.1.	Бюджетных средств	65892,36	63053,88
1.2.	Внебюджетных средств	-	-

Распределение объема средств по источникам их получения

Таблица 7.

№ п/п	Индикатор	2022 год	2023 год
1.	Объем бюджетного финансирования(руб.) в том числе:	49155700	48803700
1.1.	федерального	4474800	5138700
1.2.	республиканского	32936000	32672600
1.3.	муниципального	11697400	10992400

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Внутренняя система оценки качества – это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ромодановская СОШ №1» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников школы;
- результаты методических срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

3.1. Внутришкольный контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество знаний учащихся;
- Уровень формирования УУД;
- Состояние внеклассной, внешкольной воспитательной работы;
- Выполнение решений нормативных документов;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации в 2-8,10-х классах;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной (ОГЭ, ГВЭ) и средней школы (ЕГЭ);
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- Работа с кадрами (повышение квалификации учителей, самообразование педагогов);
- Организация инновационной работы;
- Работа методических объединений;
- Состояние учебно-материальной базы (учёт, хранение и использование учебно-наглядных пособий и ТСО);
- Создание учебно - материальной базы для урочной, внеурочной, внеклассной воспитательной работы в рамках развития кабинетной системы;

Формы контроля, используемые в школе:

- Классно-обобщающий в 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классах,
- Обзорный (тематический),
- Административный за уровнем знаний и умений по предметам,
- Тематическо-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы.

Методы контроля:

- Наблюдение (посещение уроков),
- Изучение документации,
- Устный и письменный контроль,
- Анкетирование,
- Мониторинги,
- Изучение передового педагогического опыта,
- Анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля, все уроки были разобраны, даны рекомендации.

3.2. Посещение уроков администрацией школы

Администрацией школы посещались учебные занятия в соответствии с планом работы школы по следующим разделам: контроль за соблюдением законодательства в сфере образования; внутришкольный контроль и руководство. Основные цели посещения уроков:

- помощь в выполнении профессиональных задач;
- контроль, за деятельностью учителей по вопросам усвоения учащимися государственного образовательного стандарта по предметам;
- инспектирование деятельности учителей, педагогов дополнительного образования;
- контроль за соблюдением законодательства в сфере воспитания и обучения;
- контроль за внедрением ФГОС;
- повышение эффективности результатов работы школы.

Можно отметить положительную динамику в системе работы учителей. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с современными требованиями: дифференцированный подход к учащимся, большая доля самостоятельной работы учащихся на уроке, умелая организация повторения текущего и обобщающего контроля. Большое внимание учителя уделяют формированию общеучебных и специальных навыков, работе с дополнительной литературой, созданию психологически комфортного климата на уроке и др. Отмечается повышение уровня использования на уроках ИКТ как педагогами, так и учащимися. Учтены рекомендации, данные учителям, возрастает конструктивный и творческий уровень мастерства. Учебные занятия педагогов, находящихся на индивидуальном контроле, посещались по графику, составленному совместно с администрацией, для оказания методической, профессиональной помощи.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Открытые уроки всегда проводятся на уровень выше уроков, посещенных администрацией в рамках контроля, что говорит о не всегда тщательно подготовленных уроках. Основной метод преподавания – интерактивный.

График открытых уроков как результатов работы учителей в рамках избранных проблем был составлен методическим советом по предложениям методических объединений. Открытые уроки проводились учителями школы в рамках предметных недель и школьных семинаров с использованием современных технологий образования. При составлении планов открытых уроков использовались элементы педагогических технологий открытого образования, такие как: применение коммуникативных и компьютерных технологий, межпредметные связи, метод проектов и др. Данные открытые уроки получили высокую оценку учителей.

Затруднениями остаются:

1. Построение структуры урока в соответствии с ФГОС второго поколения, реализации системно-деятельностного подхода.
2. Отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей. Не всеми учителями планируется урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.
3. Не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.
4. В изучении предмета ребята ограничиваются рамками школьного учебника.
5. Отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации
6. Нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.
7. Недостаточная информатизация образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся.
8. Ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока.
9. Отсутствие на уроке ситуации успеха, оценочных технологий. Не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.

Предложения

1. Руководителям методических объединений запланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумывать организацию взаимопосещения уроков.
2. Планировать и разрабатывать уроки в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Уделять внимание развитию у учащихся умений составлять краткие планы прочитанного, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.
4. Усилить воспитательный и социальный аспект уроков (межпредметные связи, связь теории с практикой, привитие культуры умственного труда).
5. Совершенствовать методику проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
6. Уделить больше внимания развитию способностей и природных задатков учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся, развитию познавательной сферы учащихся.
7. Актуализировать знания о методах, приемах и формах оценивания учащихся в условиях дифференциации и индивидуализации обучения. Усовершенствовать систему оценивания учащихся в данных условиях.
8. Домашнее задание должно быть оптимально по объему, актуально. Доступный инструктаж.
9. Учителям-предметникам использовать рекомендации психолога, эффективно содействовать проведению мероприятий, снижающих трудности самоорганизации в самообразовательной работе учителя и усиливающих ее инновационность, системность и предметную направленность.
10. Педагогам активизировать работу по изучению использования различных форм ИКТ.

3.3. Анализ состояния посещаемости уроков, элективных занятий учащимися школы

Педколлектив ведет определенную работу по контролю посещаемости учащихся. Классными руководителями ведется строгий учет посещаемости учащихся класса.

Однако посещаемость элективов нестабильная, наблюдается больше посещение учащихся в начале года и спад во II полугодии, учащиеся выпускных классов проявляют

большую активность к концу года.

Классным руководителям необходимо совершенствовать в классе самоуправление учащихся и привлекать актив класса, родительский комитет, общественность к работе с прогульщиками. Иметь тесный контроль с родителями, интересоваться причиной отсутствия ученика в день его отсутствия.

В 2022-2023 учебном году в школе было организовано 13 элективных курсов в основной и средней школах.

Занятия проводились согласно графику, по всем курсам имеются журналы, программы. Интересной можно отметить работу следующих элективов: «Нормы литературного языка» - Лисина Е.С., «Функция: просто, сложно, интересно» - Новикова В.И., Белоглазова Т.А., «Организм как биологическая система» - Парашкина Н.А., «История России-теория и практика» - Гусева Н.В. и др.

Выводы:

Организация проведения элективов удовлетворительная. Нарушений в проведении занятий не зафиксировано. Однако учителями мало использовался материал для творческой работы. Элективные занятия должны стать проблемными («проблема» не в значении «трудность»), а не проблематичными. Каждое занятие должно носить творческий характер. Ведь именно на элективных занятиях ученик приобретает те дополнительные знания, через которые его должен заинтересовать сам предмет.

Больше внимания уделять организации и проведению элективных курсов. Учесть, что каждый учащийся посещает их с целью подготовки к экзаменам.

IV. КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОУ

С 2023 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская СОШ №1» начало работу по реализации новой **Программы развития на 2023 – 2028г.г. «Современная школа – школа равных возможностей»**

Развитие Школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Программа является инструментом управления, способствующим развитию учреждения в целом и повышению качества образовательного процесса в частности.

В программе отражены основные направления инновационной деятельности. Их выбор обусловлен результатами анализа тенденций и противоречий развития Школы. Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития МБОУ «Ромодановская СОШ №1» предоставляет равные возможности получения качественного образования для каждого обучающегося и, в конечном счете, обеспечит достижение целей, поставленных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО):

- качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- доступность образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В основе Программа развития Школы лежат основные принципы Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Основные ключевые направления проекта: Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация, Учитель, Школьный климат,

Образовательная среда. Программа разработана на их реализацию. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

«Школа Минпросвещения России» – это идеальная школа, которая работает на результат. Создать такое образовательное учреждение можно, если придерживаться правила 5 шагов: знакомство с основными стратегическими линиями развития образовательной организации в контексте государственной образовательной политики, самодиагностика образовательной организации, рефлексия и осознание преимуществ и дефицитов образовательной организации, стратегическое планирование, реализация мер и мероприятий... И так на каждом уровне развития школы.

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Миссия «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.
2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.
4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.
5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

Единое образовательное пространство – инструмент формирования и палитра смыслообразования желаемого «образа будущего» российской отечественной школы – системы требований к деятельности школы, которые являются ее программой развития. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственными, уникальными и неповторимыми.

В данной Программе развития отражаются системные, целостные изменения в Лицее (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов на основе принципов «Школы Минпросвещения России», а также на основе национального проекта «Образование», региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития.

Паспорт программы

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» (далее Школа)
Ответственный исполнитель программы	Директор
Соисполнители программы	Заместители директора по УР и ВР, участники образовательных отношений
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 3. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021г.). 4. Проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16); 5. Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». 7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.

11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ»;

15. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р.

16. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г. №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года №519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

20. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

21. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

24. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

Исполнители подпрограмм и основных мероприятий программы	Все участники образовательных отношений: администрация, педагогическое, ученическое и родительское сообщества, рабочая группа МБОУ «Ромодановская СОШ №1»
Цель программы	Создание современной инновационной развивающей образовательной среды, системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

Задачи программы

- повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы современного образования;
- реализовать стратегию Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом кластерного подхода.
- реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся.
- внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям;
- расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования;
- оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ,
- реализовывать востребовательную воспитательную систему развития современной молодежной политики через организацию волонтерского движения и кадетского движения;
- модернизировать инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников путем внедрения современной системы профессионального роста, совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО;
- развивать систему интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы;
- активизировать участие каждого участника образовательных отношений в создании комфортного и безопасного школьного климата;
- повысить конкурентные преимущества Школы;
- обеспечить реализацию национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края.

Сроки и этапы реализации программы	<p><u>Первый этап</u> (апрель-август 2023г.) Аналитико-проектировочный: -проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2017-2022 гг.); -разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2028 гг.</p> <p><u>Второй этап</u> (сентябрь 2023 –декабрь 2027г.) Реализующий: -реализация мероприятий плана действий Программы; -нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, -текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><u>Третий этап</u> (декабрь 2027– июнь 2028 г.) Аналитико-обобщающий: -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; -анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</p>
------------------------------------	--

<p>Перечень приоритетных направлений Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» (подпрограммы и проекты)</p>	<p style="text-align: center;">Реализация Федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», «Образование»</p> <p>Программа развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:</p> <p>1. Реализация проекта «Современная школа». Подпрограмма: «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника». Проекты: «Непрерывность и преемственность образования», «Личностное и профессиональное самоопределение», «Профильное обучение». Подпрограмма: «Качество и доступность образования». Проекты: «Мое образование. Проектная и исследовательская деятельность», «Компетентность – профессионализм», «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательной деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов», «Инклюзивное образование. Обучение детей с различными образовательными потребностями», «Функциональная грамотность».</p> <p>2. Реализация проекта «Успех каждого ребенка». Подпрограмма: «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы». Проекты: «Юные и деловые» (школа ученического самоуправления), «Мир профессий (профорientационная работа с обучающимися)», «Здоровье. Комфорт. Безопасность», «Современная инфраструктура ОО», «Творчество и Мы».</p> <p>3. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Подпрограмма: «Школа + Семья = Успех развития ОО» Проекты: «Психолого-педагогическое сопровождение», «Школа + Семья = Успех развития ОО», «Современный родитель».</p> <p>4. Реализация проекта: «Цифровая образовательная среда» Подпрограмма: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства» Проекты: «Информатизация: среда, управление, открытость», «Цифровая школа».</p> <p>5. Реализация проекта: «Учитель будущего» Подпрограмма: «Управление – развитие – эффективность», Проекты: «Управление и самоуправление», «Эффективность и качество», «Кадровый потенциал»</p> <p>6. Реализация проекта: «Социальная активность» Подпрограмма: «Школа для всех и для каждого» Проекты: «Волонтерское движение», «Мы-вместе!», «Развитие воспитательной системы школы»</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Средства субсидии на муниципальное задание на 2023 год, плановый период 2024 года и 2025

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Целевые показатели, характеризующие эффективность программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования соответствующего ФГОС третьего поколения, подтвержденное результатами внутренних и внешних мониторингов; • обеспечение объективности процедур оценки качества образования; • повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; • обеспечение доступности качественного образования; • увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования; • увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в общественных движениях и организациях как внутри школы, так и за ее пределами; • активное участие в развитии волонтерского движения; • создание условий для оптимального развития одаренных детей и увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей; • совершенствование профильного обучения; • расширение возможностей взаимодействия школы и интеграции учреждений основного, дополнительного и высшего образования; • сформирование у обучающихся представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества; • организация системной работы по совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе; • создание здоровьесберегающих условий обучения, сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; достижение высокого уровня мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни; • реализация системы инклюзивного образования детей и подростков с ОВЗ; • стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации; • совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС; • создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса; • развитие материально-технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; • рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся и их родителей. • Создание условий для комфортного и безопасного школьного климата; • позитивный имидж Школы в социальном окружении, районной системы образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы. Корректировку Программы развития осуществляет директор Школы.</p>
<p>Сайт Школы Электронная почта</p>	<p>http://sc1rom.schoolrm.ru/ sch.romod.1@e-mordovia.ru</p>

решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", одними из основных направлений которой в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

В своей деятельности Школа ориентируется на основные цели и задачи, обозначенные в подпрограммах Программы развития целью которой является создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в системе общего образования.

Цель Программы развития: Создание современной инновационной развивающей образовательной среды, системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

V. ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

5.1. Анализ методической работы школы

Используя различные методы при анализе состояния методической работы школы: анкетирование, исследования, такие, как наблюдение за учителем на уроке, собеседование с ним, отслеживание роста креативности педагога, заполнение индивидуальных карт профессиональных затруднений учителя, опрос мнения учителей по вопросам самообразования и др., представляется возможным планирование содержания форм методической работы с учетом профессионально-личностных особенностей педагогического коллектива.

Педагогический коллектив в составе 46 человек, **из них:** администрация – 2 человека; начальная школа – 12 человек; средняя школа – 28 человек; а также психолого-логопедическая служба – 2 человека, 2 воспитателя ГПД, 1 библиотекарь.

По квалификационным категориям: 21 человек (45,7%) имеют высшую квалификационную категорию; 15 человек (32,6%) – первую; 6 (13%) человек – соответствие занимаемой должности, 4 человека (8,7%) имеют разряд по стажу. Педагогический стаж свыше 20 лет имеют 30 человек (65,2%), от 10 до 20 лет – 6 человек (13%), от 5 до 10 лет – 7 человек (15,2%), от 3 до 5 лет – 1 человек (2,2%), менее 3-х лет – 2 человека (4,3%), что говорит о большом опыте работы большинства членов педагогического коллектива. Высшее образование имеют все 50 человек.

Сравнивая показатели анкетирования, результатов работы педагогов можно отметить тенденцию повышения заинтересованности педагогов в профессиональном развитии.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; их эрудиции и компетентности определения наук (учебных предметов) и методики ее преподавания.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров
- работа с методическими объединениями
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

Одним из главных условий повышения результативности методической работы в школе является то, что все методслужбы школы (методический совет, ШМО, творческие и проблемные группы и др.) имеют четкие планы работы и составлены на диагностической

основе.

С целью активизации творческой деятельности учителей в школе используются эффективные виды методической работы:

- тематические педагогические советы;
- семинары;
- мастер-классы учителей;
- экспериментальная и исследовательская работа;
- предметные недели;
- диагностические процедуры всех участников образовательного процесса: педагогический мониторинг, совместная деятельность с коллегами (взаимопосещение уроков, совместная работа над проектами, подготовка методических материалов и т.д.), изучение удовлетворенности обучающихся и их родителей перечнем и качеством образовательных услуг, а также самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

По данным диагностики отмечается рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- знание методик и методов работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

- знания в области педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся;
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- отмечается соответствие образования образовательным потребностям учащихся;
- соответствие образования образовательному запросу родителей.

Все статистические материалы анализируются, учитываются при составлении плана на новый учебный год.

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования в условиях новых ФГОС»

Цель решения проблемы: обеспечении развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Работа школы по Единой методической теме на 2023-2025 годы: «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: Совершенствование образовательной среды, условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования, воспитания и развития обучающихся, в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Общие задачи:

1. Выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями нового Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Начать работу по реализации новой **Программы развития школы на 2023 – 2028г.г. «Современная школа – школа равных возможностей».**
3. Работать над реализацией основных принципов Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденного на заседании президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021г.

4. Реализовывать Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
5. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).
6. Продолжить работу по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
7. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, развитии профессиональных компетентности в области теории и практики педагогической науки в соответствии с федеральной программой «Развитие профессионального образования» и «Учитель будущего».
8. Совершенствовать опыт работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
9. Совершенствовать работу школы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, системы самообразования и саморазвития.
10. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики итогов образовательной деятельности обучающихся, успешности образования, планируемых результатов освоения ООП учащимися (УУД) в соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», с новыми ФГОС.
11. Определить и реализовывать механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников, через изучение отечественной и международной практики.
12. Повышать результативность участия в процедурах системы оценки качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)
13. Повышать качество образования через формирование у обучающихся учебной мотивации, повышение качества подготовки выпускников к ГИА, систематизации промежуточной аттестации учащихся, развития пректно-исследовательской деятельности учителя и ученика.
14. Продолжить работу инновационную работу школы.
15. Продолжить организацию и контроль ведения индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
16. Продолжить работу школьной психолого - логопедической службы. Занятия в сенсорной комнате для детей с ОВЗ».
17. Способствовать повышению качества математического образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ.
18. Совершенствовать применение в образовательном процессе перспективных школьных технологий, наиболее эффективных в преподавании предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой и проектно- исследовательской деятельности учащихся.
19. Совершенствовать методическую базу по всем направлениям профильного обучения. Апробация открытия профильных классов нового направления на уровне основной и средней школы.
20. Реализовывать мероприятия, направленные на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.
21. Реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
22. Продолжить осуществление подпрограмм «Демократическая республика», «Здоровье», «Одаренные дети», «Управление качеством образования», «Организация предпрофильной

- подготовки и профильного обучения в МОУ», «Развитие НМС», «Информатизация».
23. Организация, контроль и анализ состояния преподавания физической культуры, сдачи норм ГТО, в соответствии с требованиями ФГОС второго и третьего поколения.
 24. Планировать воспитательную работу в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития личности гражданина России и новых поправок в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
 25. Совершенствование условий для развития потребностей обучающихся в самопознании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей.

5.2. Педагогические советы. Семинары-практикумы.

Темы педсоветов 2022-2023 учебного года: «Анализ работы школы за 2021/2022 г. и основные направления на 2022/2023 у.г.», «Организация проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации новых ФГОС», «Формирующее оценивание как одно из условий формирования метапредметных результатов», «О допуске учащихся 9-ых, 11-ых классов к ГИА», «О переводе учащихся 1-8-ых, 10-ых классов», «О выпуске учащихся 11-ых классов

и выдаче аттестатов о среднем общем образовании», «О выпуске учащихся 9-ых классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании» и др.

Также были проведены малые педсоветы: «О преемственности 4-5-ых классов», «Адаптация учащихся 10-ых классов к старшей школе», «Готовность учащихся 9-ых и 11-ых классов к продолжению образования».

12 декабря 2023 г. центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» стал площадкой для проведения республиканского семинара по теме «Эффективные практики использования современного оборудования центров «Точка роста». Уроки Бакулиной Н.А., Шелудяковой Г.А., Кондратьевой А.В, представленные на семинаре, получили высокую оценку со стороны представителей ГБУ ДПО РМ "ЦППМПР - "ПЕДАГОГ 13.РУ", РУО.

Также проходили внутришкольные семинары-практикум, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Научно-методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Направления деятельности методического кабинета:

- **Информационно-диагностическое:** изучение информационных потребностей педагогов, обеспечение информацией о работе органов управления образования, создание банка передового педагогического опыта;
- **Организационно – методическое:** научно – методическое обеспечение аттестации педагогических кадров и учреждения, методическое обеспечение, организация курсовой подготовки, подготовка методических материалов из опыта работы;
- **Консультативно – методическое:** разработка и накопление методических рекомендаций для разных категорий педагогических работников, оформление оперативно-методической информации на стендах.

Решены задачи, связанные:

– с созданием качественной системой повышения квалификации учителей, направленную на освоение инновационных технологий, используемых в учебном процессе, создание необходимых условий для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, нормативного обеспечения; введение ФГОС ООО 5-9 классы, ФГОС ОВЗ 1-4 классы), ФГОС СОО 10-11 классы.

– с развитием креативности педагогов, обеспечивающей выход в деятельностный режим

(усиливается качество городских и республиканских семинаров, проведенных на базе нашей школы; участие в Межрегиональных конференциях и вебинарах, публикации в сборниках; распространение педагогического опыта на педагогических сайтах в сети Интернет).

– с организацией предпрофильной подготовки, ориентированной на самоопределение учащихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности (ведется мониторинг профильных классов);

– с выстраиванием учителем индивидуальной методической системы на основе собственного опыта;

– с проведением мониторинга результативности работы педагогов (в целях распределения фонда стимулирующей оплаты труда).

- развитием культуры школьной организации;
- созданием условий и способов, обеспечивающих оперативную помощь учителю;
- совершенствование информационной системы школы;
- разработкой и внедрением гибкой системы стимулирования сотрудников школы;
- повышением эффективности взаимодействия профессиональных объединений между собой, а также между другими структурными подразделениями, сетевое взаимодействие;
- созданием необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций в рамках реализации программы развития школы;
- изучением и внедрением в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
- проведением технологизации имеющихся и собственных методических систем;
- повышением мотивации учителей школы на участие в освоении передового педагогического опыта, изучение и применение новых информационных образовательных технологий;
- совершенствованием кадровой и методической базы для формирования полноценного образовательного процесса.

5.3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Молодых специалистов в школе 4 человека (8%) стаж до 5-ти лет. В 2023 г. работа велась в рамках плана работы «Школы молодого учителя» в оказании индивидуальной методической помощи для повышения профессионального мастерства молодых специалистов, работа по самообразованию. Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Данная работа была направлена на дальнейшее формирование знания фонда педагогических кадров. Выполнению задачи способствовали факторы:

- а) планирование работы по организации самообразования на МО, помощь молодым учителям оказывали как руководители МО, учителя-наставники, так и опытные учителя;
- б) организация для учителей обзоров учебной и научно-методической литературы;
- в) возможность работы с электронными ресурсами в сети Интернет;
- г) наличие в школе достаточного количества методической периодической литературы.

Молодые учителя работали над темами самообразования, реализуемыми педагогическими технологиями. С педагогами проводились индивидуальные консультации, обсуждались с педагогами-наставниками интересующие вопросы и возникающие проблемные ситуации.

Как показало посещение уроков, степень владения методикой организации учебного занятия у ряда молодых специалистов на хорошем уровне, но некоторым требуется дополнительная подготовка, изучение педагогической литературы и опыта работы коллег.

VI. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие системной комплексной работы в ОУ на основе школьной программы

«Здоровье»:

В школе разработана и действует программа «Здоровье», согласно которой формируется культура здоровья учащихся и педагогов. Ежегодно в школе осуществляется комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, на создание условий для гармоничного развития. Так в учебный план включается третий час физической культуры. Ежегодно школа принимает активное участие не только в городских Днях здоровья, но и организует и проводит внутришкольные спортивные, оздоровительные мероприятия (образец плана проведения Дня здоровья прилагается). Школьники участвуют в районных, республиканских соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу. Обучению здоровью школа проводит в тесном контакте с представителями общественности (лектории для учащихся младших классов по соблюдению гигиенических норм, по профилактике близорукости, - проводят врачи детской поликлиники, беседы врачей-гинекологов с девочками 9-11 классов и др.). Работает педагогический всеобуч родителей по охране здоровья детей (примерная тематика родительских собраний в каждой параллели по профилактике здорового образа жизни прилагается).

Система медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников отмечает общая положительная динамика состояния здоровья учащихся за последние три года.

Наличие здоровьесберегающих условий школы

Наименование	Количество
Спортзал	1
Спортплощадка	1
Медицинский кабинет	1
Профилактические кабинеты (стоматологический, психологической разгрузки и др.)	1
Танцзал	-
Тренажерный зал	-
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда и др.	1
Сенсорная комната	1

Охват обучающихся горячим питанием

	Число уч-ся, охваченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Получали		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 кл	313	313	272		41
5-9 кл	392	60	71	301	20
10-11 кл	48	9	13	34	1
Всего	753	382	356	335	62

В школе имеется столовая на 220 посадочных мест, где можно получить горячее питание. На договорной основе с ООО «МКК» осуществляется обеспечение питанием обучающихся и сотрудников. Администрация и родительский контроль осуществляют постоянный надзор за качеством приготовления пищи.

В школе работают объекты физической культуры и спорта: 1 спортивный зал площадью, 1 теннисный зал площадью, спортивная площадка общей площадью, где проводятся спортивные занятия, как в урочное, так и во внеурочное время. Имеется нужный

спортивный инвентарь для проведения как уроков, так и внеурочных спортивных секций: маты, гантели, волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, лыжи, обручи, скакалки и др.

МБОУ «Ромодановская СОШ №1» в спортивно-оздоровительной работе руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный учебный план.
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.2821-10 (Извлечения)
- Требования к организации режима труда и отдыха работников и обучающихся при работе с ВДТ и ПВМ.

В образовательном учреждении используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- защитно-профилактические (выполнение норм СЭС, проведение прививок, ограничение предельного уровня учебной нагрузки – на всех ступенях обучения).

- компенсаторно-нейтрализующие (физкультпаузы – 1-4 кл, 5-6 кл, эмоциональные разрядки).

- психолого-педагогические технологии, которые связаны непосредственно с работой учителя на уроке и психолого-педагогическим сопровождением всех элементов на всех ступенях образовательного процесса (классные часы соответствующей тематики, родительские собрания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов, собеседование с педагогом-психологом).

-сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов ниже требований СанПиНа, Факультативные занятия вынесены за пределы основного расписания. Таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям базисного компонента.

Состояние здоровья учащихся, физическое и психическое развитие школьников отслеживается в системе медико-психолого-педагогического мониторинга. В школе работает психолого-педагогический консилиум, направленность деятельности которого отражается в прилагаемом плане .

Всё это позволяет увидеть результативность работы школы.

VII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОУ.

Назначение психолого-педагогического сопровождения в школе заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся.

Задачи деятельности:

- повышение психологической компетентности участников педагогического процесса (учителей, родителей, учеников).

- диагностика психического развития детей для адекватного информирования педагогов, родителей, для улучшения учебно-воспитательного процесса.

- профилактика возможных психологических проблем у учащихся разных классов.

- развитие познавательной деятельности учащихся. Сохранение психического здоровья детей путем содействия в создании благоприятного психологического климата. Оказание помощи детям, отнесенным к группам риска по различным показателям.

- оказание конкретной помощи обратившимся в осознании природы их затруднений, анализе психологических проблем, принятии самостоятельных решений.

Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям:

1. Просветительское направление

Разработано и проведено пять мероприятий для разных целевых групп и участников образовательного процесса. Все мероприятия реализованы согласно плану работы и рекомендациям Министерства образования РФ и Министерства образования РМ.

1. Особенности адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.

Форма участия: малый педагогический совет.

Участники: классные руководители 5-х классов, администрация школы, учителя-предметники. Количество участников: 22 человека.

2. Особенности адаптации обучающихся 1-х классов.

Форма участия: совещание

Участники: классные руководители 1-х классов. Количество участников: 5 человек.

3. Особенности адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения.

Форма участия: родительское собрание в on-line- режиме

Участники: родители обучающихся 1-х классов, классные руководители. Количество участников: 64 человека.

4. Психологические особенности подросткового возраста.

Форма участия: родительское собрание

Участники: классные руководители, родители. Количество участников: 240 человек.

5. Практические рекомендации родителям для подготовки к ГИА

Форма участия: родительское собрание

Участники: классные руководители, родители

Количество участников: 61 человек.

2. Профилактическое направление

Проведены пять профилактических программ и три психологические акции для разных целевых групп и участников образовательного процесса. Все мероприятия реализованы согласно плану работы и методическим рекомендациям

Профилактические программы Н.П. Слободяник «Я учусь владеть собой», Н.П. Слободяник «Уроки общения для младших подростков, О.В. Быкова «Развитие жизнестойкости у подростков» О.В.Быкова «Азбука общения» - дети группы риска.

Цели: формирование эмоциональной стабильности, навыков общения, целеполагания и жизненной перспективы - обучающиеся 7-х-11 классов, 18 человек

Программа психолого-педагогического сопровождения по профилактике употребления психоактивных веществ и зависимого поведения.

Цель: предотвращение формирования условий, способствующих вовлечению обучающихся в зависимое поведение, уменьшение, до полного упразднения факторов риска и повышение факторов защиты детей и подростков.

1. Психологическая акция «Мы за здоровый образ жизни!» — обучающиеся 5-х— 11-х классов, педагоги.

Цели: воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и жизни; развитие рефлексивной позиции обучающихся, направленной на осознание своих индивидуальных черт, понимание своих проблем; формирование негативного отношения у обучающихся к ПАВ; развитие умения противостоять давлению сверстников, контролировать свои поступки; улучшить эмоциональное состояние участников.

2. Акция «Детский телефон доверия.»-1-11 классы

Цель: популяризации службы «Молодёжный телефон доверия», профилактика негативных проявлений у детей и подростков- 1-11 классы

3. Всероссийская акция «Неделя психологии» (весенняя) -1-11 классы

Цель: создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

4. Всероссийская акция «Неделя психологии» (осенняя) -1-11 классы

Цель: создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

5.Профилактика деструктивных проявлений (суицид, буллинг, уходы из дома) в подростковой среде

Форма участия: родительское собрание

Участники: классные руководители, родители 6-11 классов

Количество участников: 280 человек.

Основной упор в психологической профилактике был сделан на обучение навыкам саморегуляции, профилактику негативных зависимостей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактику деструктивных проявлений (суицид, буллинг, уходы из дома) в подростковой среде. В качестве универсальных средств профилактики также были использованы индивидуальные и групповые беседы, классные часы, тренинги.

В целях профилактики и коррекции кризисных состояний психологической службой школы проводились индивидуальные занятия, индивидуальные консультации. Данная работа помогла найти обучающимся внутренние и внешние ресурсы для преодоления в дальнейшем трудных жизненных ситуаций, работать с собственными негативными эмоциями.

3. Диагностическое направление

За 2023 год проведено 9 диагностических мероприятий

1. «Диагностика процесса адаптация 1-х классов»

Участники - обучающиеся 1а, 1б, 1в классов.

Количество участников- 71 человек. Форма проведения - групповая.

2. «Диагностика процесса адаптация 5-х классов»

Участники - обучающиеся 5а, 5б, 5в классов.

Количество участников- 78 человек. Форма проведения - групповая.

3.Стартовая диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся первого класса.

Участники - обучающиеся 1а,1б,1в классов классов.

Количество участников- 71 человек. Форма проведения - групповая.

4.«Составление представления педагога-психолога на обучающегося» (для ПМПК, ПМПк)

Участники: обучающиеся 1—9-х классов. Количество участников- 25 человек.

5.Диагностика детей группы риска

Участники: обучающиеся 1—9-х классов. Количество участников- 7 человек

6.Диагностика готовности к школьному обучению

Участники - обучающиеся 1 а, 1б, 1в классов.

Количество участников- 71 человек. Форма проведения - индивидуальная.

7.Диагностика в рамках психолого-педагогического сопровождения ГИА

Участники: обучающиеся 9а, 9б, 9в, 11 классов

Количество участников-104 человека

8.Диагностика интеллектуальной и личностной сферы

Участники: обучающиеся 1-11 классов

Количество участников- 12 человек

9. Социально-психологическое тестирование

Участники: 7-11 классы

Количество участников-259 человек

10. Диагностика за состоянием морально-психологического климата обучающихся

Участники: 7-11 классы

Количество участников- 284 человека

Результаты диагностики процесса адаптации обучающихся 1-х классов.

Исследование позволяет проанализировать уровень интеллектуального развития, уровень тревожности ребенка и оценить степень сформированности школьной мотивации, которая необходима для успешного обучения ребенка в школе, эмоциональное отношение к школе. А также динамику уровня тревожности в процессе психолого-педагогического сопровождения.

В данной таблице представлены данные диагностики уровня тревожности обучающихся 1-х классов (проективная методика «Рисунок школы»)

Динамика уровня тревожности учащихся 1-х классов

Время	Уровень тревожности (чел.)		
	Высокий	Повышенный	Норма
Начало года	9	54	8
Конец I полугодия	-	3	68

Результаты диагностики готовности к школьному обучению обучающихся 1-х классов

По результатам диагностики (вербальный субтест для определения готовности к школьному обучению) у 11,3 % обучающихся выявлен высокий уровень готовности к школьному обучению, у 14 % обучающихся - уровень выше среднего, у 42 % выявлен средний уровень, уровень ниже среднего - у 22,9 % обучающихся, уровень ниже нормы диагностирован у 9,8 % обучающихся. По результатам диагностики были проведены on-line- беседы с родителями, даны рекомендации по развитию психических процессов, мотивационной сферы, познавательного интереса обучающихся. По результатам психологических исследований были разработаны коррекционно-развивающие программы, проведены индивидуальные и групповые занятия с детьми по развитию психических процессов, произвольной сферы, УУД, даны подробные рекомендации педагогам для осуществления индивидуального подхода к учащимся с трудностями в обучении.

Результаты стартовой диагностики уровня сформированности УУД у учащихся первого класса.

Анализ результатов диагностики показал, что наиболее развиты у учащихся регуляторные учебные действия, наименее - личностные универсальные учебные действия (аффективная и мотивационная сферы).

Были выявлены обучающиеся с высоким уровнем сформированности познавательных УУД, определены предпосылки трудностей обучающихся «группы риска» в усвоении школьной программы, в межличностных отношениях в классе.

В рамках психодиагностического обследования обучающихся 1 -го класса ОУ проводилось:

проведение консультаций и просветительской работы с родителями первоклассников, направленных на ознакомление взрослых с психологическими особенностями первоклассников. Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом. Организация психолого-педагогической поддержки школьников. Организация групповой развивающей работы с детьми, направленная на повышение уровня их школьной готовности, социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений.

Согласно результатам исследования была скорректирована «группа риска», составлена коррекционно-развивающая программа работы со школьниками.

Результаты диагностики адаптации учащихся 5-х классов при переходе на II ступень

обучения

Динамика уровня тревожности учащихся 5-х классов

Время	Уровень тревожности (%)		
	Высокий	Повышенный	Норма
Начало года	19,2	38,4	42,4
Конец I полугодия	3,84	6,4	89,76

В рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее: изучение межличностных отношений; изучение психологического климата в классных коллективах; изучение школьной мотивации, изучение тревожности, выявление психотравмирующих уроков, наблюдения за учащимися на уроках и во вне учебной деятельности; проведение занятий со всей группой и учащимися группы риска; проведение консультаций с родителями, учителями.

Данная работа способствовала тому, что к концу адаптационного периода у учащихся снизился уровень школьной тревожности, улучшилось эмоциональное состояние.

Результаты диагностики детей группы риска

В рамках психодиагностического исследования была проведена диагностика личностной, мотивационной сфер, диагностика познавательных процессов, внутрисемейных отношений, изучение статуса учащегося в классном коллективе, отношения к вредным привычкам, изучение социального окружения.

Результат работы - составление психологического портрета детей группы риска с выявлением сильных сторон их личности для дальнейшего информирования педагогов и родителей.

В рамках психодиагностического исследования проведены индивидуальные беседы, консультации с детьми группы риска, (по запросу и по инициативе психолога), консультации с классными руководителями, родителями, учителями- предметниками. Даны конкретные рекомендации по работе с обучающимися. Проведены занятия с детьми группы риска.

В результате данной работы педагоги и родители познакомились с психологическими особенностями возраста, обучились приемам общения с детьми с избеганием конфликтных ситуаций. На занятиях и консультациях учащиеся обучились приемам саморегуляции, правилам конструктивного общения.

Результаты диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения ГИА

В результате диагностики (М.Ковач «Опросник детской депрессии») у 9,6% учащихся 11 класса и у 10,56 % учащихся 9 классов был выявлен повышенный уровень тревожности и негативных переживаний в период подготовки к ГИА.

В рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены индивидуальные и групповые консультации, занятия, консультации педагогов и родителей. Данная работа способствовала повышению самооценки, стрессоустойчивости, снижению тревожности. Учащиеся обучились приемам саморегуляции, приемам работы с собственными негативными эмоциями, определили внутренние и внешние ресурсы для преодоления в дальнейшем трудных жизненных ситуаций.

Результаты социально-психологическое тестирования

В результате тестирования была выявлены обучающиеся группы риска с явной и скрытой рискогенностью социально-психологических условий, которые способствуют повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

По результатам тестирования была разработана программа психолого-педагогического сопровождения по профилактике употребления психоактивных веществ и зависимого поведения. Цель данной программы- предотвращения формирования условий, способствующих вовлечению обучающихся в зависимое поведение.

В рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены индивидуальные и групповые консультации педагогов, обучающихся, родителей. Занятия с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, вовлечения в зависимое поведение. Данная работа способствовала уменьшению, до полного упразднения факторов риска и повышению факторов защиты детей и подростков.

Коррекционно-развивающее направление

В рамках данного направления разработаны и проведены следующие программы:

1. «Введение в школьную жизнь» (О.В.Быкова)

Форма работы: групповая

Количество участников: 15 человек

Основание для проведения: некоторые школьники испытывают трудности в обучении, а также при адаптации к школе у них преобладает высокий уровень тревожности

2.«120 уроков психологического развития» (автор Н. Локалова)

Форма работы: групповая

Количество участников: 51

Основание для проведения: некоторые школьники испытывают трудности в обучении

3.«Первый раз в пятый класс» (автор Е.Г. Коблик)

Форма работы: групповая

Количество участников:

Основание для проведения:

4.Программа психологической подготовки к ГИА «Я смогу» (автор О.В.Быкова)

Форма работы: групповая

Количество участников: 78 человек

Основание для проведения: оказание психологической помощи обучающимся в подготовке к ГИА, профилактика стресса, суицидального поведения

5.Программа психологической подготовки к ЕГЭ «Я смогу» (автор О.В.Быкова)

Форма работы: групповая

Количество участников: 26 человек

Основание для проведения: оказание психологической помощи обучающимся в подготовке к ЕГЭ, профилактика стресса, суицидального поведения.

6.Коррекционно-развивающие программы работы с детьми с ОВЗ, и детьми, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации (1-9 классы)

Количество участников: 35 человека

Основание для проведения: трудности в развитии и социальной адаптации.

Консультативное направление

В 2023 году в данном направлении было проведено 164 консультации

Индивидуальные консультации педагогов ОО- 78

Групповые консультации педагогов ОО- 3

Индивидуальные консультации родителей- 32

Групповые консультации родителей- 5

Индивидуальные и групповые консультации обучающихся- 46

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «Профилактика моббинга среди школьников», «Формирование коммуникативной культуры учеников», «Разработка индивидуальной траектории сопровождения обучающихся параллелей 7—11-х классов (на основе результатов диагностики состояния морально-психологического климата обучающихся)», «Адаптация школьников 1-х и 5-х классов к новым социальным условиям», «Результаты диагностики УУД обучающихся 5-х классов», «Психологические особенности подросткового возраста», «Результаты социально-психологического тестирования 7-11 классов», «Профилактика вредных привычек у школьников».

С целью самообразования и обмена опытом педагог-психолог приняла участие во всероссийских on-line- вебинарах «Практикум по диагностике трудностей чтения и письма», «Открытые лекции «Строение и функции мозга», «Внимание и управляющие

функции. Часть 1, «Введение в нейропсихологию детского возраста» «Диагностические критерии дисграфии и дизорфографии», «Что важно учитывать при формировании диагностической гипотезы», «Работа с детьми с трудностями сенсорной интеграции», онлайн-практикум «Работа с детьми с трудностями сенсорной интеграции», вебинар-тренажёр для специалистов «Онлайн-разбор нейропсихологических трудностей в обучении на примерах из практики». Также приняла участие в стратегических сессиях «О межведомственном взаимодействии при оказании психологической помощи», «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», "О совершенствовании деятельности Психологической службы...", «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции»

Также приняла участие в работе фокус-группы «Территория равных возможностей», в рамках Республиканского образовательного салона 2022 «Перспективы обновления: от прогнозов к стратегиям», Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы», IY Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка».

Педагог-психолог участвовала во Всероссийском опросе педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся, общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда - 2023».

В 2023 году педагог-психолог прошла КПК по дополнительным профессиональным программам «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Логопедический пункт при МБОУ «Ромодановская СОШ№1»

Цель : создание благоприятных условий для развития речи, обучения, воспитания и социальной адаптации детей с нарушениями речи.

Задачи:

Проводить диагностику и коррекцию нарушений устной и письменной речи учащихся с ОНР, ТНР, ОВЗ, ФФНР, ФНР, ЛГНР, НВОНР.

Осуществлять структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью на занятиях; корректировать программы для детей с ОВЗ.

Повышать качество оказания логопедической помощи через апробацию и внедрение новых педагогических технологий в области логопедии.

Пропагандировать специальные знания среди педагогов и родителей, оказывать консультационную помощь.

Повышать уровень педагогического мастерства через семинары – практикумы, мастер – классы и консультации.

Нормативно – правовая документация

Деятельность учителя – логопеда на протяжении учебного года осуществлялась в соответствии с:

Распоряжение (минпросвещения) России 6 августа 2020г. «Положение об оказании логопедической помощи в организациях, в организациях осуществляющих образовательную деятельность».

Инструктивным письмом Минобразования России от 14.12.200г. №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»

Письмом Министерства образования РФ » от 20.06.2002г. №29/2194 - 6

«Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида»,

Годовым планом организационно - педагогической деятельности логопеда

ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МОиН РХ от 19.12.2014г. №159.

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями).

Адаптированной основной общеобразовательной программы

Должностной инструкцией учителя – логопеда.

Графиком работы учителя – логопеда

Для диагностики использовалась адаптированная методика Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов», альбом Иншаковой О.Б.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- * осознавать и анализировать свое эмоциональное состояние;
- * определять эмоции других людей, сочувствовать и сопереживать им; выражать свои эмоции;
- * проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- * понимать причины успеха и неуспеха в учении, связывать это с приложенными усилиями и старанием;
- * с желанием и интересом выполнять учебные задания;
- * иметь потребность в чтении.
- * готовность и способность к саморазвитию в ходе логопедического занятия;
- * сформированность мотивации на коррекционных занятиях;
- * ценностно-смысловые установки на занятия;

Предметные:

Учащиеся с системным недоразвитием речи научатся

1. выполнять простейших движений или заданий по словесной инструкции;
2. изменять силу голоса: громко - тихо, замедление или ускорение темпа речи по указанию учителя-логопеда;
3. при обыгрывании ситуации использовать в речи отработанные слова и простые предложения;
4. различать звук на слух;
5. анализировать слоги по звуковому составу;
6. уметь слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ и отвечать на вопросы по содержанию;
7. уметь писать элементы букв.
8. правильно соединять буквы и слова;
9. анализировать слова по буквенному составу, различать звуки гласных и согласных, звонких и глухих на слух, в написании;
10. списывать с печатного и рукописного текстов слова и предложения после их анализа и графического изображения;
11. писать под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, простых по структуре предложений;
12. правильно писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
13. подбирать слова, обозначающие названия предметов, части предмета, обобщающие слова для определения группы слов одной родовой категории;
14. подбирать слова, обозначающие действия предмета;
15. составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста; составлять и выбирать заголовки к тексту.

Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами;
- методическая работа
- аналитическая деятельность

1. Диагностическая работа

Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся прошло в соответствии с планом в начале и промежуточной аттестации. Для диагностики использовалась адаптированная методика Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов». Диагностический альбом О.Б. Иншаковой. Учащиеся имеют логопедическое заключение: ФНР, ОНР, ОВЗ, ТНР, ЛГНР, ФФНР, НВОНР.

Анализ результатов логопедической диагностики показал не только количественное увеличение числа учащихся с речевыми нарушениями, но и изменение качественного состава учащихся в стороны утяжеления речевого, а так же интеллектуального дефекта. На всех учащихся заведена необходимая документация, скомплектованы группы с учётом возраста и тяжести речевого дефекта.

Проводится коррекционная работа по дизорфографии с учащимися 5-7 классов по запросу учителя предметника русского язык

Учащихся 1б класса, с низким уровнем речевого развития У них нарушено звукопроизношение, низкий уровень сформированности фонематического слуха, восприятия. наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию, мелкая моторика руки была недостаточно развита, мотивация учения крайне низкая. Дети не умели обобщать, сравнивать, анализировать предметы и явления, не могли контролировать свою речь, были не критичны к недостаткам своего звукопроизношения. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Высказывания детей были нелогичны и непоследовательны. Дети нуждались в помощи. Речь детей имела в основном форму диалога. Многие стремились к однословным ответам. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание. Все вышеперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми.

Родителям первоклассников, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано

Выявлено и зачислено на логопедической пункт

Класс	Количество логопатов (выявлено, зачислено на логопункт)	Звукопроизношение (ФН-фонетическое нарушение)	Фонетико-фонематическое восприятие (ФФНР)	Лексико-грамматическое нарушение((ОНР) (ЛГНР)	Продолжение занятий по развитию навыков устной и письменной речи
1 а Из-24	Выявлено-9+ребенок с ОВЗ. Зачислено-5	Не сф.-9	Не сф.-9	Не сф.-5	Из них-5уч.- процесс постановки и

	Консультативн о-3 Поставлены на очередь-1				автоматизации звуков.
1 б Из- 25	.Выявлено-14 Зачислено-10 Консультативн о-3 Поставлен. на очередь-2	Не сф-14	Не сф-14	Не сф-6	Из них- буч.-процесс постановки и автоматизации .звуков.
1 в Из-23	Выявлено-9 Зачислено-7 Консультативн о-2 Поставлен. на очередь-1	Не сф-10	Не сф-10	Не сф-10	Из 72 уч.- выявлено:32 .Зачислено на логопункт- 20уч.
2а Из- 30	Выявлено- 10(в1 классе) Продолжение- 6 С улучшением-3 выпущена-1	Нсф	Нсф	Нсф	Сентябрь-май Сентябрь-май Март-Апрель
2б- Из- 28(в 1 классе)	.Выявлено- 10(в 1классе) Поступили- 3 с ОВЗ Продолжение- 4+3 с ОВЗ С улучшением -3 выпущены -1	нсф	нсф	нсф	Сентябрь-май
2-в Из- 30	Выявлено- 10(в1 классе) 1-ребенок с ОВЗ Продолжение- 6с улучшением - 3С незначительны м-1	нсф	нсф	нсф	
3а Из- 24 Ребено к с ОВЗ	Выявлено-11 в 1 кл. Продолжение- 5 С улучшен. -4. С нормой-2	сф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май

3б-Из-20	Выявлено-12(в 1 кл.) Продолжение-6С улучшен.-4 нормой-2	сф	нсф сф	нсф сф	Сентябрь май
3в-Из-22	Выявлено-10 Продолжение-5С улучшением-3С нормой-2	сф	Нсф.	Нсф.	Сентябрь-май
4 а из-25	Выявлено-10(в 1 кл.) .1- ребенок с ОВЗ продолжение-4С нормой-3 С улучшением-3	С нормой	С улучшением	С улучшением	Продолжение –ребенок с ОВЗ с незначительным улучшением
4б Из-30	Выявлено-15(в 1 кл.) 1-ребенок с ОВЗ Продолжение-4С нормой-6 С улучнием-5	С улучшением	С улучшением	С улучшением	Продолжение – ребенок с ОВЗ с незначительным улучшением
4в Из -24	Выявлено-12(в 1 кл.) 1-ребенок с ОВЗ Продолжение-5С Улучшением-5.С нормой-2	С улучшением	С улучшением	С улучшением	Продолжение-ребенок с ОВЗ с незначительным улучшением
5а,5б-5в	2-ребенка с ОВЗ продолжение-6	Сф.	Сф.	Нсф.	ПродолжениеК РР-дизорфография -3 с незначительным улучшением 3-Все. Остальные с нормой

сф – сформированы, нсф – сформированы недостаточно, не сф – не сформированы

Всего – 1 кл (33). Выявлено(-44) Зачислено на логопункт-22.

2 кл- (30)продолжение -19.С улучшением-9 С нормой--2

3 классы-)С улучшением -11. Продолжение -16. С нормой 6

4 классы Выпущены с нормой -12. С улучшением -7. Продолжение-12

5 кл. продолж.-6(дети с ОВЗ)-2.

2. Коррекционно- развивающая логопедическая работа

проводилась в соответствии с Рабочей программой учителя- логопеда, использовались рекомендации Ефименковой Л.Н., Садовниковой И.Н., Мазановой , Лалаевой Р.И.. При планировании работы с детьми с ОВЗ за основу взяты: «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В. Воронковой. В конце учебного года был проведён анализ эффективности логопедической работы по трём критериям: сформированность звукопроизношения, чтения, письма.

Звукопроизношение у 20 – 67% учащихся приближено к норме. У остальных 6- 20% человек наблюдается положительная динамика в формировании звуковой стороны речи. С незначительным улучшение речи 2 -7% учащихся, таким учащимся необходим более длительный период коррекционной работы. 2 учащихся (6%) в Наблюдается небольшая положительная динамика в коррекции письма и чтения. Успешность коррекционной работы затрудняет ригидность мышления, стойкость старых патологических навыков и трудность выработки новых навыков, невыполнение домашнего задания (в основном, упражнений на гимнастику языка и моторику пальцев), а так же такие особенности познавательной деятельности, которые затрудняют понимание детьми инструкции, и закреплению новых умений, полученных на логопедических занятиях

Работа с детьми с ОВЗ

В школу приходят самые разные дети-здоровые и не очень, с опережением или с отставанием в развитии. Среди них выделяются дети- с ОВЗ(обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)

Работа, с детьми ОВЗ, осуществлялась учителем-логопедом через разработку и реализацию индивидуальных коррекционных программ, проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков устной и письменной речи для формирования разносторонних представлений о предмете и явлений окружающей действительности, обогащения словаря, развития грамматического строя речи и связной речи. Проводилось прогностическое консультирование родителей детей – инвалидов для способствования осознания возрастных и индивидуальных особенностей детей, пониманию проблем ребенка со стороны родителей. Использование в работе технологии моделирования и проигрывание сказок, а так же компьютерных развивающих программ привело к повышению результативности коррекционной работы. В следствии логокоррекционной работы дети – инвалиды научились делать элементы артикуляционной и пальчиковой гимнастики. Считаю работу с детьми – инвалидами хорошей.

3.Консультативная и просветительская работа

Работа с педагогами. Работа с родителями.

Мероприятия	Тема
Тематические консультации для педагогов- Анализ устной речи первоклассников, анализ письменных работ (2-4 классы)..	1. Дисграфия и способы её устранения. 2. Причины дислексии и способы её устранения.(доклад, презентация)
Консультативная помощь родителям 2-3 классов.(дистанционно)	Спецификация ошибок на письме и при чтении. Приёмы их предупреждения и коррекции.
Круглый стол родителям будущих	Виды речевых нарушений, затрудняющих

первоклассников.(май)	успешное овладение чтением, письмом (доклад, презентация)
Уроки логопеда- Размещение речевого материала на родительской страничке.	Логопедическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкальная гимнастика для пальчиков.
Размещение речевого материала на логопедическом сайте для родителей(1, 2, классов)	Речевое развитие детей старшего школьного возраста через использование современных инновационных технологий
Родительское собрание в 1-ых классах: Мастер- класс »Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.»	Приёмы логопедических занятий родителями с детьми.
Индивидуальные консультации для родителей: Развитие фонематического слуха, восприятия. Речевые игры дома. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Су- Джок терапия., Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением.	По запросу классного руководителя, родителей.

Взаимосвязь со специалистами школы осуществлялась

через ознакомление членов ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования и определение путей коррекционного взаимодействия, а так же после анализа результатов обследования детей, был составлен анализ устной и письменной речи учащихся, нуждающихся в работе логопеда.

Методическая работа

Коррекционно-развивающие логопедические папки.

1. «Логопедическое обследование самостоятельной письменной речи учащихся начальной школы»;
2. Тематические :«Большой – маленький», «Посуда», «Овощи – Фрукты», «Рыбы», «Животные», «Транспорт», « Профессии», «Действия», «4 лишнее», 3. «Дом, где живут гласные»

Картотека

1. Пополнение пальчиковой, дыхательной и артикуляционной гимнастики для детей

Изготовление пособия

- 1.Лото «Логопедическая столовая»
2. Разрезные картинки – пазлы
- 3.Речевой материал по работе с дизорфографией (5-7кл.)

Тема самообразования « Использование ИКТ в работе учителя – логопеда»

Цель: проводить автоматизацию звуков в слогах, словах и предложениях при помощи интерактивных дидактических игр.

Актуальность выбранной темы.

Коррекция недостатков устной речи детей требует систематических занятий, отнимает много сил и времени у педагога, учащихся и родителей. Большинство детей, посещающих логопедическую группу, имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У детей с ОНР,НВОНР, ФНР, ТНР, ЗПР наблюдается снижение интереса к обучению, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Процесс

подачи материала на логопедическом занятии должен быть несколько другой, более индивидуализированный. Решить эту задачу можно с помощью интерактивных дидактических игр.

Применение ИКТ в коррекционно-развивающем процессе направлено на включение в работу всех анализаторных систем и позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. Поэтому введение в традиционные коррекционные логопедические методики элементов компьютерных программ по предупреждению, автоматизации и устранению речевых нарушений не теряет своей актуальности.

Банк достижений	Название	Тема	Результат
Almanahlogopeda-сайт	Развитие ручной моторики	Организация работы с детьми, имеющими речевые нарушения	Повысила уровень
Повысила уровень профессиональной компетентности	Подтвердила высшую квалификационную категорию Прошла курсы повышения квалификации: »Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации обновленных ФГОС».	Приказ№1375 от18.11.20. .с 14 ноября2023г.по 23 ноября 2023г.(в объеме 72 часа).	
Участие в работе Вебинара	Нейропсихологический подход к речевым нарушениямДиагностика и коррекция.	сентябрь	
Участие в работе фокус-группы «Территория равных возможностей».	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ 13.РУ».	август.2023год	Выдан сертификат
Участие в работе Вебинара	Дисграфия и дизорфография у детей. Нейропсихология, как способ коррекции речи.	ноябрь	
Составлена программа по Логоритмике в условиях ФГОС для уч-ся 1-3 кл.(по работе кружка отДДТ)	Логоритмика		
Участие в работе ПМПК района	Цель ПМПК-профессиональное квалифицированное, всестороннее обследование детей и подростков, дальнейшее определение соответствующих условий и программы образования с	Речевое развитие в условиях ПМПК возлагается на учителя – логопеда, который при наличии или отсутствия недостатков речи	

	учетом особенностей их развития по определенному алгоритму.	рекомендует специфику логопедической коррекции или необходимость АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.	2 раза в месяц по графику.
Программа повышения квалификации Удостоверение о повышении квалификации	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности.» »Оказание первой медицинской помощи»	«ООО»Инфоурок » ООО «Учитель-Инфо»	С 23 марта 2023г. по 12 апреля 2023г. .С20 января 2023г. по 01 февраля 2023г.
Работа в группе кратковременного пребывания- для будущих первоклассников	« Будем говорить красиво и правильно», Играя, развиваем речь.		По графику

Аналитическая деятельность

- Работа учителя- логопеда, за 2022 учебный год считается хорошей, так как у детей с ОНР, ФНР повысился интерес к обучению, понизилась утомляемость, в связи с нестандартными подходами, индивидуальными программами развития и новыми технологиями .Прослеживается положительная динамика в КРР , как с речевыми детьми, так и детьми с ОВЗ.
- Дети заинтересованы в логопедических занятиях, обучение стало осознанным, так как на помощь пришли интерактивные дидактические игры («Баба-Яга учится читать», «Мерсибо», «Логопедическое лото», «Звукарик», Програмное Обеспечение и методический практикум «Коррекция и развитие речи детей 6-8 лет» и т.д.). кружок «Логоритмики».
- Процесс подачи материала на логопедических занятиях стал несколько другой, более индивидуализированный
- *качество коррекционной работы.*
- *Наблюдается тесное сотрудничество ,как с учителями начальной школы , так и с учителями предметниками русского языка,с родителями.*

Опираясь на проведенную диагностику, у детей прослеживается положительная динамика: повысилась учебная мотивация, нормализовались графомоторные навыки, улучшилось звукопроизношение, лексико-грамматический строй речи, расширился словарный запас.

В конце учебного года в речевые карты, листы коррекционных занятий внесены необходимые записи о продвижении учащихся в преодолении речевых дефектов. Составлен аналитический отчет о проделанной работе.

VIII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2023 г. было организовано профильное обучение- открыт психолого-педагогический 10 классе. Активизация деятельности школы по совершенствованию учебно-воспитательного

процесса в инновационном пространстве при переходе на образовательные стандарты XXI века. Организация работы начальной школы в рамках ФГОС НОО и основной школы в рамках ФГОС ООО 5-9 классы. Ведется работа по введению ФГОС НОО детей с ОВЗ.

Процесс инновационной работы курируется и постоянно анализируется методическим советом, выстраивается план дальнейшей работы.

Задачи, которые коллектив решал в 2023г.:

1. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
2. Создание адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества.
3. Определение приоритетных направлений обновления системы начального и основного образования в региональном образовательном пространстве в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Развитие воспитательного потенциала учреждения и обновление содержания образования.
5. Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
6. Совершенствование содержания гимназического образования на основе интеграции основного и дополнительного образования с целью профилизации третьей ступени обучения.
7. Достижение достаточного уровня информатизации образовательного процесса в ОУ.
8. Совершенствование профессионального мастерства коллектива в процессе педагогической деятельности.

На базе школы три года работает выездной технопарк «Кванториум». Организована работа образовательного центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Ведется кружок робототехники.

IX. ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

За последние годы школа неоднократно участвовала в конкурсах нацпроекта «Образование» федерального, республиканского и муниципального уровней, что позволило значительно обновить материальную базу образовательного учреждения.

Ранее в рамках Федеральных проектов приобретены учебно-наглядные пособия, таблицы, плакаты и приборы для кабинетов биологии, географии, истории, химии, физики, математики, ИКТ-оборудование.

9.1. Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Обеспеченность учебниками:

1. На закупку учебной литературы в 2023 году было потрачено **647774 руб. 60 коп.**
2. Процент обеспеченности учащихся учебной литературой:
 - для начальной школы; **100%**

- для основной школы; **100%**
 - для средней (полной) школы. **100%**
3. Анализ фонда учебной литературы школьной библиотеки (в процентах):
- а) Федерального комплекта:
- морально устаревших учебников; **5 %**
 - учебников, бывших в употреблении; **85 %**
 - новых учебников; **10 %**
- б) Национально-регионального комплекта:
- морально устаревших учебников; **0%**
 - физически изношенных учебников; **10 %**
 - новых учебников; **90 %**

Наличие информационного обеспечения:

Таблица 18

Кол-во экз. /год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся	774
Всего книжный фонд библиотеки:	67150
- из него учебники	47324
учебные пособия	2550
художественная литература	16753
справочный материал	285
- медиатеки: аудио	-
видео	-
диски	238
Пополнение книжного фонда библиотеки:	1702
- из него учебники	1702

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Книгообеспеченность учебниками в учреждении составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

В 2022-2023 году получено 1702 экз. учебной литературы.

Библиотека имеет абонемент и «читальный зал», обеспечена современной информационной базой, имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер.

В школе имеется система электронного документооборота, компонентами которой являются: внутренняя электронная почта, локальная сеть, два сетевых ресурса «Учительская» и

«Администрация», электронный журнал, электронный дневник. Эффективность функционирования в школе системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, связями педагог-родитель-ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений учащихся.

Для размещения информации о ведении финансово-хозяйственной деятельности учреждения используется официальный сайт Российской Федерации (www.bus.gov.ru), а также сайты сайты zakupki.gov.ru; sberbank-ast.ru.

Количество учащихся на один компьютер:

2022 год	2023 год
747	774
7	6

Количество педагогов, системно применяющих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ (в % от общего количества учителей ОУ):

2022 г.	2023 год
46	46
46 применяют	46 применяют
100%	100%

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Так, например, оборудование кабинетов биологии, физики, химии позволяет в полной мере реализовать теоретическую, практическую и лабораторную часть образовательной программы по химии, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых исследовательских компетенций учащихся.

Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

Х. РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

В лицее создана такая образовательная среда, в которой одни учителя получают необходимый им передовой педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как мастер-классы учителей по темам самообразования, открытые уроки аттестуемых учителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках школьных семинаров и предметных недель.

Ежегодно, на базе школы проходят республиканские и районные семинары-практикумы. 12.12.2023 года на базе центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности в МБОУ «Ромодановская СОШ №1» проходил

республиканский семинар-практикум «Эффективные практики использования оборудования центров «Точка роста», в рамках которого произошел обмен опытом работы среди коллег, были показаны открытые уроки физики и химии(учителя Бакулина Н.А. и Шелудякова И.А.), математики (учитель Кондратоева А.В.). Все они получили высокую оценку присутствующих учителей района и республики, а также представителей ГБУ ДПО РМ "ЦППМНР - "ПЕДАГОГ 13.РУ".

Педагоги школы, работают на платформе РЭШ «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 5-9 классов.

В рамках данной работы в учебный план основного общего образования внесены курсы внеурочной деятельности по теме «Финансовая грамотность».

Учителя размещают материалы из опыта своей работы на сайте школы, разработали и ведут личные сайты, на которых они активно делятся своим опытом и наработками. Продолжается распространение педагогического опыта учителей в сети Интернет, участие в дистанционных педагогических конкурсах.

10.1. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства (в том числе дистанционных) и конференциях по итогам 2023 года.

Стоит отметить, что наибольшую активность в участии в конкурсах педмастерства, вебинарах и конференциях разного уровня принимают учителя МО учителей иностранных языков.

Стоит отметить снижение количества публикаций педагогов в журналах, газетах и др. СМИ. Увеличилось количество Интернет – публикаций.

Участие в конкурсе «Учитель года»

Школа традиционно принимает участие в муниципальном туре конкурса «Учитель года»:

№	Ф.И.О. учителя	Год	Специальность	Результат
1	Нуянзина Ю.В.	2018	Учитель английского языка	Победитель
2	Кадомцева С.Ю.	2019	Учитель английского языка	Победитель
3	Казанцева А.С.	2020	Учитель начальных классов	Победитель
4	Огай Е.Е.	2021	Учитель физической культуры	участник
5	Горюнова И.В.	2022	Учитель английского языка	Победитель
6	Кондратьева А.В.	2023	Учитель математики	Победитель

Победители муниципального тура представляли Ромодановский район в региональном туре конкурса «Учитель года»:

№	Ф.И.О. учителя	Год	Специальность	Результат
1	Нуянзина Ю.В.	2018	Учитель английского языка	участие
2	Кадомцева С.Ю.	2019	Учитель английского языка	финалист
3	Казанцева А.С.	2020	Учитель начальных классов	участие

5	Горюнова И.В.	2022	Учитель английского языка	участие
6	Кондратьева А.В.	2023	Учитель математики	финалист

Участие в конкурсе «Учитель года» стимулирует работу педагогов и педагогического коллектива. Выступления конкурсантов говорят об их зрелости, компетентности не только в своем предмете, неординарном подходе к воспитанию и обучению учащихся, об умелом применении современных технологий в сочетании с традиционными методами и подходами.

Ряд педагогов и работников нашей школы в 2023 году были удостоены заслуженных наград и званий за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образовании.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ:

1. Горюнова И.В., учитель английского языка.

Звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»:

1. Быкова Ольга Валентиновна, педагог-психолог.

Почетный знак Главы Республики Мордовия «За личный вклад в развитие Республики Мордовия»:

1. Белоглазова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебной работе.

Почетная грамота Главы Ромодановского муниципального района:

1. Нуязина Юлия Вячеславовна, учитель английского языка.

2. Киреев А.К., учитель музыки.

3. Бурлакова И.Б., учитель начальных классов.

Благодарность Главы Ромодановского муниципального района:

1. Луконина Т.Н., учитель эрзянского языка.

Грамота МКУ «Управление по социальной работе администрации Ромодановского муниципального района»:

1. Гусева Н.В., учитель истории и обществознания.

2. Сергачев Н.В., учитель физической культуры.

10.2. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2023 году

Батракова Е.П.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	г. Саранск	Участие. сентябрь
	Парковый волейбол	г. Саранск	2 место. Июль 2023г
	Парковый волейбол Профсоюзные соревнования по волейболу среди работников образовательных учреждений	г. Саранск	3 место. май 2023г. 2 место. апрель
Горюнова И.В.	Всероссийская конференция «Образование и воспитание в современном мире». Мастер-класс «Что такое йога?»	Диплом	04.08.2023 г.

	Сетевая акция «Подвиг села: наставники».	Сертификат	Москва, 2023 г.
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	I место	Ноябрь 2023 г.
Кадомцева С.Ю	Концерт английских песен «English Tunes-2023»	Организация и проведение	МБОУ «Ромодановская СО №1», 11.04.2023
	II Республиканский фестиваль патриотических объединений «Россия-это я!»	Участие	П.Атяшево, 23.03.2023
Казанцева А.С.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Министерство Просвещения РФ	сертификат участника май 2023
Ляпина Е.С.	Семинар «Ирбис для всех»	ООО “ЭйВиДи-систем”, ТОО “ЭйВиДи-Казахстан”	22.08.2023 г.
	Семинар «Исследовательская деятельность в библиотеке и школе: от постановки целей до практических результатов»	Площадка дистанционного обучения Института развития образования Кузбасса.	02.11.2023 г.- 30.11.2023 г.
	«Большой этнографический диктант»	ФАДН России (Федеральное агентство по делам национальностей)	Октябрь 2023 г.
	Межрегиональная экспертная сессия «Образовательные перспективы: доступность, достоверность и авторитетность информации в современной школьной библиотеке»	Института развития образования г. Кузбасс, Институт переподготовки и повышения образования г. Челябинск.	11.11.2023г.
	Диплом куратора Международного творческого конкурса «Россия – Великая наша держава»	Международный информационно – образовательный центр развития,г. Москва	14.02.2023 г.
	Вебинар: «Детские книги в пространстве библиотеки и школы»	Информационный центр «Библиотека имени К. У. Ушинского» РАО, г. Москва	03.04. 2023 г.
	Конференция «Библиотеки Москвы: опыт и интеграции сотрудничества».	Российская государственная детская библиотека, г.Москва	20.04. 2023 г.

	Вебинар: «Современная детско – подростковая литература для современной школы»	Информационный центр «Библиотека имени К. У. Ушинского» РАО, г. Москва	03.05.2023 г.
	Благодарственное письмо за подготовку участника детско – юношеской акции «Рисуем Победу 2023»	Музей Победы, г. Москва	Май 2023 г.
	Сертификат участника V Межрегиональной научно – практической конференции, посвященной Дню русского языка «Нам слово русское дано...»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог13.ру»	05.06.2023 г.
	Сертификат участника Всероссийского онлайн – конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Единая Россия	29.10.2023 г.
	Вебинар «Как вести статистическое наблюдение в школьной библиотеке и заполнить форму 6 – НК»	Информационный центр «Библиотека имени К. У. Ушинского» РАО, г. Москва	31.10.2023 г.
	Научно – практический семинар «Новое издание Таблиц ББК для детских и школьных библиотек»	Российская государственная детская библиотека. Организаторы семинара – РГБ и РГДБ, г. Москва	7.12.2023 г.
	Онлайн - конференция посвященная, организации Всероссийской недели детской книги в 2024 году.	Российская государственная детская библиотека. Г. Москва	19.12.2023 г.
Каханова О.К.	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года	Образовательная онлайн-платформа "Учи.ру", г.Москва	февраль 2022 , Благодарственное письмо
	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Всероссийский образовательный портал "Завуч"	7.02.2023, 1 место, диплом

	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения всероссийской олимпиады по теме: " Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Всероссийский образовательный портал "Завуч"	7.02.2023, Благодарственное письмо
	Социологическое исследование "Организация наставнической деятельности в общеобразовательных организациях"		15.02. 2023, участие
	Мониторинг проекта "Без срока давности". Опрос для пед. работников		17.05.2023, участие
	"Лучшему преподавателю школы по итогам программы "Активный учитель" для средних классов на "Учи.ру" по итогам апреля	Образовательная онлайн-платформа "Учи.ру", г.Москва	май 2023 сертификат
	"Лучшему преподавателю школы по итогам программы "Активный учитель" для средних классов на "Учи.ру" по итогам мая	Образовательная онлайн-платформа "Учи.ру", г.Москва	июнь 2023 сертификат
	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Федеральный инновационный центр образования "Эталон", г.Москва	2.06.2023, 2 место, диплом
	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: "Квалификационная оценка учителя русского языка"	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога", г.Москва	15.05.2023, победитель, диплом

Калидина Г.П.

1.Благодарственное письмо по программе "Активный учитель" для средних классов на "Учи.ру" по итогам сентября

Образовательная онлайн-платформа "Учи.ру", г.Москва

октябрь, сертификат

2.Анкетирование по документационной нагрузке педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы

Министерство образования РМ

21.09-13.10.2023, участие

3.Благодарственное письмо по программе "Активный учитель" для средних классов на "Учи.ру" по итогам октября

Образовательная онлайн-платформа "Учи.ру", г.Москва

ноябрь, сертификат

	4.Большой этнографический диктант	БЭД	7.11.2023, диплом победителя
	5.Социологический опрос "Потребительская оценка качества оказания услуг организациями культуры РМ"	Министерство культуры РМ	10. 11.2023, участие
	6. Мониторинг проекта "Без срока давности". Опрос для пед. работников	сайт конкурса	участие
Гусева Н.В	Сертификат участия в проекте онлайн-уроков по финансовой грамотности в рамках весенней сессии 2023г.	Банк России	Учащиеся 8 класса
	Сертификат участия в проекте онлайн-уроков по финансовой грамотности в рамках весенней сессии 2023г.	Банк России	Учащиеся 10 класса
Огай Е.Е.	Участие в Чемпионате России по настольному теннису среди любителей	г. Москва, ДС «Чертаново»	Август 2023г.
	Участие во втором открытом «Кубок Москвы» по играм ГТО	г. Москва, ДС «Лужники» малая арена	Август 2023г.
	Выступление (доклад) на районном заседании МО учителей физической культуры и ОБЖ	МБОУ «Ромодановская СОШ №1»	Август 2023г.
	Участие Кросс Нации -2023г	РМ, г. Саранск	Сентябрь 2023г.
	Призер «Экстра -Лига» по настольному теннису г.Пенза	г. Пенза	Октябрь 2023г.
	Участие в открытом первенстве г.о. Саранск по «Арм - реслингу» в весовой категории до 80кг.	РМ, г. Саранск ТЦ «Сити-Парк»	Ноябрь 2023г.
	Участие в Чемпионате Мордовия по настольному теннису.	РМ, г. Саранск СК «Мордовия»	Декабрь 2023г.
Балясов П.И	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России, Агентство стратегических инициатив.	06.11.2023, сертификат участника, продвинутый уровень.
	Большой этнографический диктант.	Федеральное агентство по делам национальностей.	06.11.2023, Сертификат участника.
Киреев В.К.	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Всероссийский образовательный портал "Завуч"	7.02.2023, сертификат участника

	Мониторинг проекта "Без срока давности". Опрос для пед. работников		17.05.2023, участие
	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: "Квалификационная оценка учителя музыки"	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога", г.Москва	15.05.2023, сертификат участника
Киреева Г.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Всероссийский образовательный портал "Завуч"	7.02.2023, диплом участника
	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения всероссийской олимпиады по теме: " Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Всероссийский образовательный портал "Завуч"	7.02.2023, Благодарственное письмо
	Мониторинг проекта "Без срока давности". Опрос для пед. работников		17.05.2023, участие
	Фестиваль декоративно-прикладного творчества	"Шумбрат, Мордовия - 2023"	Благодарственное письмо 7.11.2023 год
	Участие в международной интернет-олимпиаде	педагогический портал «Солнечный свет»	Благодарственное письмо 10.12.2023 г.
	Всероссийский конкурс «Разработка рабочих программ по ФГОС	педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом лауреата – 2023г
	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	«Новые ориентиры в профорientационно й работе на уроках технологии»	г.Москва, благодарственное письмо, 2023 год
	Научно-образовательный центр педагогических проектов и исследовательских работ.	Представление исследовательской работы «Мордовская лепная керамика».	Сертификат, 2023 год
Тимонина О.Н.	Диплом руководителя Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Немецкий язык. 9 класс», (Сурин Иван, победитель, 2 место)	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Немецкий язык	октябрь 2023

Диплом руководителя Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Немецкий язык. 9 класс», (Морозов Андрей, победитель, 3 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Немецкий язык	Ноябрь 2023
Большой этнографический диктант	ФАДН России	Ноябрь 2023
Сертификат участника вебинара «Современная профорентация: синтез воспитания и самоопределения»	ЯКласс	7 сентября 2023
Сертификат участника вебинара «Профорентационный курс «Россия- мои горизонты»: как учить, кем быть?»	ЯКласс	10 октября 2023
Сертификат участника вебинара «Как работать с эмоциями: советы эксперта для педагога и родителей»	ЯКласс	28 ноября 2023
Сертификат участника вебинара «Классное руководство: Лидерство и формирование навыка осознанного выбора у школьников»	ЯКласс	15 декабря 2023
Благодарственное письмо за участие во всероссийской – олимпиаде «Открываем Курскую область»	Образовательная онлайн – платформа «Учи.ру», г.	Октябрь 2023
Благодарственное письмо за участие во всероссийской – олимпиаде «Безопасные дороги»	Образовательная онлайн – платформа «Учи.ру», г. Москва	Октябрь 2023
Благодарственное письмо за участие во всероссийской – олимпиаде «Наука вокруг нас»	Образовательная онлайн – платформа «Учи.ру», г. Москва	Ноябрь 2023
Благодарственное письмо за участие во всероссийской – олимпиаде «Культура вокруг нас»	Образовательная онлайн – платформа «Учи.ру», г. Москва	Декабрь 2023
Благодарственное письмо за участие во всероссийской – олимпиаде «Безопасный интернет»	Образовательная онлайн – платформа «Учи.ру», г. Москва	Декабрь 2023

Полежаева А.М.	Участие в Республиканском методическом семинаре «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА».	«ЦНППМ «Педагог 13.РУ»»	12.12.2023
Луконина Т.Н.	Межрегиональный круглый стол «Обобщение опыта работы республиканской инновационной площадки «Формирование этнокультурных представлений обучающихся в Центре и эрзянской мокшанской культуры»	ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру" совместно с МБОУ "Лицей № 26"	01.03.2023
	Республиканский практический семинар «Достижение образовательных результатов обучающихся на уроках родного (мокшанского, эрзянского) языка в контексте обновлённых ФГОС»,	ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"	15.03.2023
	Участие в районном мероприятии "День мордовского языка"	Центральная библиотека им. Н.Эркая	15 апреля 2023
	Проведение предметной недели мордовского языка, приуроченная к Дню мордовского языка. (апрель).	МБОУ "Ромодановская СОШ №1"	апрель 2023
	Организация выставки проектов на тему "Мой край-Мордовия моя", приуроченная ко Дню мордовского языка.	МБОУ "Ромодановская СОШ №1"	апрель 2023
	Участие в международной акции " Диктант на мокшанском и эрзянском языках".	МБОУ "Ромодановская СОШ №1"	апрель 2023
	Участие научно-методическом семинаре «Обучение родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе в образовательных организациях Республики Мордовия в условиях обновлённых ФГОС: актуальные вопросы и возможные пути решения проблем».	ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"	15.05.2023
Кондратьева А.В.	Грамота победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2023 года»	Муниципальный этап	февраль 2023 , Грамота

	Диплом лауреата конкурса «Учитель года Республики Мордовия - 2023»	Республиканский этап	Апрель 2023, Диплом лауреата
	Сессия методической мастерской «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования»	Республиканский семинар	Благодарность, Декабрь 2023
Томилина Н.Ю	Благодарственное письмо за подготовку участников детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023»	Благодарственное письмо	Май, 2023
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос»	Благодарственное письмо	13.04.23 ВШДА(Высшая школа делового администрирования)
	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Благодарственное письмо	20.04.23 ВШДА(Высшая школа делового администрирования)
	Благодарность за помощь в проведении всероссийской краеведческой онлайн-викторины «Открываем Курскую область»	Благодарственное письмо	октябрь, 2023 Учи.ру
	Участие во Всероссийской образовательной акции «Диктант на мокшанском и эрзянском языках».	Сертификат	10.04.23 Поволжский центр культуры финно- угорских народов
	Участие в фотоконкурсе вестники весны «Первоцветы» приуроченный к Международному дню земли	Благодарственное письмо	22.04.2023 «Заповедная Мордовия»

10.3.Курсовая подготовка. Аттестация.

Ежегодно педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень проходя курсовую подготовку в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», дистанционными курсами и в др. Институтах образования. В течении 2023 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Название КПК	Кол-во часов	Дата	Место прохождения
---	-----	--------------	--------------	------	-------------------

1	Белоглазова Т.А.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	21.06.23- 28.06.23	Педагог 13.ру
2	Тимонина О.Н.	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36	19.01.23- 22.01.23	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
3	Шелудякова И.А.	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	60	01.03.2023 - 24.04.2023	ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. Просв.РФ», г.Москва
4	Разумова Е.А.	Геометрические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения»	36	1.02.23- 2.03.23	Педагог 13.ру
5	Казанцева А.С. Ляпина Е.С. Тимонина О.Н. Колобова И.П. Кадомцева С.Ю. Луконина Т.Н. Киреева Г.А.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	72 180 72	07.08.23- 17.11.23	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург
6	Казанцева А.С.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	108	03.08.23- 30.08.23	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
7	Белова Е.А. Спиридонова О.В.	Организация работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО	36	21.08.23- 25.08.23 28.03.23- 03.04.23	Педагог 13.ру
8	Каханова О.К.	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	82	29.08.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов Единый урок
9	Лисина Е.С.	Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС»	108	20.01.23- 13.02.23	ООО «Учитель-Инфо», г.Азов

10	Казанцева А.С. Колобова И.П. Столберова Т.К.	Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС	36 72 36	18.01.23-27.01.23 19.01.23-01.02.23 19.01-08.02.2023	ООО «Учитель-Инфо», г.Азов
11	Калидина Г.П.	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36	19.01.23-08.02.23	ООО «Учитель-Инфо», г.Азов
12	Калидина Г.П.	Инновационные методы и технологии обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС	36	18.01.23-08.02.23	ООО «Учитель-Инфо», г.Азов
13	Луконина Т.Н.	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	59	14.01.23-19.01.23	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов Единый урок

14	Луконина Т.Н.	Оказание первой помощи в образовательной организации	108	23.01.23- 15.02.23 08.02.23	ООО «Учитель-Инфо», г.Азов
	Бакулина Н.А.		72		
	Батракова Е.П.				
	Белоглазова Т.А.				
	Бибина Н.А.				
	Бурлакова И.Б.				
	Быкова О.В.				
	Вандышева Н.С.		108		
	Волкова Т.Н.				
	Ганчина Е.Н.		72		
	Горохова С.А.				
	Горюнова И.В.				
	Гусева Н.В.				
	Кадомцева С.Ю.				
	Казанцева А.С.				
	Калидина Г.П.				
	Каханова О.К.				
	Шелудякова И.А.				
	Атяскина О.В.				
	Апанина А.Н.				
	Киреев А.К.				
	Киреева Г.А.				
	Киреева О.Ю.				
	Колобова И.П.				
	Кондратьева А.В.		108		
	Лисина Е.С.				
Луконина Т.Н.					
Ляпина Е.С.					
Огай Е.Е.					
Парашкина Н.А.					
Разумова Е.А.					
Сергачев Н.В.					
Спиридонова О.В.					
Спирина В.К.					
Столберова Т.К.					
Тимонина О.Н.					
Томилина Н.Ю.					
Тумаева С.В.					
Чмарак О.П.					
15	Томилина Н.Ю.	Инновационные методы и технологии обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС	72	27.02.23- 13.03.23	ООО «Учитель-Инфо», г.Азов

16	Бибина Н.К.	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	72	23.03.23- 12.04.23	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
17	Вандышева Н.С. Бурлакова И.Б. Гусева Н.В. Колобова И.П. Луконина Т.Н. Спирина В.К. Тимонина О.Н. Спиридонова О.В. Чмарак О.П. Волкова Т.Н.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04- 22.05.23	ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. Просв.РФ», г.Москва
18	Белова Е.А.	Формирование здорового и безопасного образа жизни	36	21.02.22	ООО «Учитель – Инфо» «Центр инновационного образования и воспитания», г.Азов,
19	Белоглазова Т.А. Быкова О.В. Вандышева Н.С. Гусева Н.В. Калидина Г.П. Кондратьева А.В. Лисина Е.С. Спиридонова О.В. Тумаева С.В. Апанина А.Н. Атяскина О.В.	Профилактика детского ДДТ	36	06.02,23	ООО «Учитель – Инфо» «Центр инновационного образования и воспитания», г.Азов,
20	Нуянзина Ю.В.	Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленным ФГОС	108	21.09.2023	ООО «Результат», г.Москва
21	Гурьянова Н.В.	Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС	108	09.02.2023	ООО «Результат», г.Москва
22	Спиридонова О.В.	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	25.09.2023	ОЦ «ИТ-перемена»

23	Смирнова Ю.В.	Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС	36	04.09.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов Единый урок
24	Луконина Т.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС	36	13.09.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
25	Белова Е.А.	Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36	30.09-06.10.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
26	Ляпина Е.С.	Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС	72	22.09-04.10.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
27	Луконина Т.Н.	Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса «ОДНКНР» в условиях реализации обновленных ФГОС	36	07.09-13.09.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
28	Спирина В.К. Ганчина Е.Н.	Организация обучения обучающихся с ОВЗ	73	27.10-03.11.23	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
29	Томилина Н.Ю. Волкова Т.Н.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО	108	01.10-11.10.23 10-20.11.23	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург
30	Томилина Н.Ю. Нуязина Ю.В. Бакулина Н.А.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации	72	09.10-20.10.23	Педагог 13.ру
31	Горюнова И.В.	Ежедневная психогигиена и психодиагностики как инструмент профилактики эмоционального выгорания педагогов	20	2023 г.	Форум «Педагоги России»

32	Казанцева А.С.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	80	31.10.2023	Удиный урок
33	Спиридонова О.В.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	72	16.10-13.11.2023	«Учи.ру»
34	Бибина Н.К.	Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности	36	23.11.23	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск,
35	Смирнова Ю.В.	Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках географии	24	07-14.11.23	РАНХиГС, г.Москва
36	Бибина Н.К.	Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации обновленных ФГОС	72	14-23.11.23	г.Новочеркасск, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»

В 2023 году прошли аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника (по которой аттестуется)	На какую категорию аттестован
1	Белоглазова Т.А.	Учитель математики	высшая
2	Каханова О.К.	Учитель русского языка и литературы	первая
3	Батракова Е.П.	Учитель физической культуры	высшая
4	Белова Е.А.	Учитель начальных классов	высшая
5	Парашкина Н.А.	Учитель биологии	высшая
6	Киреев А.К.	Учитель музыки	высшая
7	Бакулина Н.А.	Учитель физики	высшая
8	Казанцева А.С.	Учитель начальных классов	высшая
9	Кадомцева С.Ю.	Учитель английского языка	высшая

10.4. Работа педагогов школы в жюри, экспертных группах, комиссиях...

Виды работ	Наименование	Ф.И.О.
------------	--------------	--------

Инновационная работа	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по математике.	Белоглазова Т.А., Кондратьева А.В., Полежаева А.М., Волкова Т.Н., Разумова Е.А.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по русскому языку.	Лисина Е.С., Калидина Г.П., Гурьянова Н.В.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по технологии.	Киреева Г.А., Киреев В.К.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по эрзянскому языку.	Луконина Т.Н.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по биологии.	Парашкина Н.А.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по экологии.	Парашкина Н.А.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по географии.	Смирнова Ю.В.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по истории.	Балясов П.И., Гусева Н.В.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	Гусева Н.В.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по праву.	Гусева Н.В.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по литературе.	Гурьянова Н.В., Лисина Е.С., Каханова О.К.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по искусству.	Киреев В.К.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по физической культуре	Огай Е.Е.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по физике.	Бакулина Н.А.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по астрономии.	Бакулина Н.А.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по химии.	Шелудякова И.А.
	Член жюри муниципального тура всероссийской предметной олимпиады по английскому языку.	Нуязина Ю.В., Горюнова И.В.
	Член жюри муниципального конкурса «Учитель года-2023»	Белоглазова Т.А., Лисина Е.С. Киреев В.К.

	Член экспертных групп по аттестации педагогических работников ОО Ромодановского муниципального района	Лисина Е.С., Калидина Г.П., Белоглазова Т.А., Парашкина Н.А., Вандышева Н.С., Киреева О.Ю., Балясов П.И., Киреев В.К., Бакулина Н.А., Томилина Н.Ю., Тумаева С.В., Киреева Г.А., Киреев А.К., Горюнова И.В., Нуязина Ю.В., Тимонина О.Н., Луконина Т.Н.
	Организаторы на ОГЭ и ГВЭ	Бурлакова И.Б., Горохова С.А., Белова Е.А., Столберова Т.К., Апанова А.Н., Спиридонова О.В., Чмарак О.П., Спирина В.К., Казанцева А.С., Кондратьева А.В., Бакулина Н.А., Тимонина О.Н., Томилина Н.Ю.

XI. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

В школе разработан ряд нормативно-правовых документов, позволяющих вести работу по управлению ОУ на законно-правовых отношениях:

1. Положение о родительском комитете МБОУ «Ромодановская СОШ №1»
2. Положение по Совету профилактики МБОУ «Ромодановская СОШ №1»
3. Положение по Управляющему Совету МБОУ «Ромодановская СОШ №1»
4. Положение о школьной службе медиации МБОУ «Ромодановская СОШ №1» и др.

Управление лицеем осуществляет Совет. Совет избирается на конференции. Совет собирается 4 раза в год, но не исключает меру производственной необходимости.

Совет лицея избирает председателя Совета. В Совете создаются постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы лицея.

Важную роль в становлении, развитии инновационных процессов в лицее играет научно-методический совет. Он закладывается в структуре как координирующее звено в управлении, наделенное функциями анализа, прогноза, экспертизы, разработки стратегических направлений развития.

Методический совет разрабатывает учебные планы, утверждает учебные программы, формы и методы обучения и воспитания, определяет систему повышения квалификации учителей. Методическим советом разработана Программа развития МБОУ «Ромодановская СОШ №1» на 2023 – 2028г.г. **«Современная школа – школа равных возможностей».**

При методическом совете созданы проблемные группы и лаборатории, методические консилиумы, методические оперативки, ассоциации, пресс-центры и экспресс-центры, школы новых педагогических технологий. Режим работы методического совета определяется Уставом школы.

По положению Совет возглавляется заместителем директора по учебной работе. В его состав входят завучи, руководители методических объединений, психолог, библиотекарь.

На Совете обобщается и анализируется коллективный опыт м/о, определяется наиболее актуальные проблемы, определяется и утверждается структура различных форумов: педсоветов, конференций, семинаров-практикумов, психолого-педагогического лектория, конкурсов, организуется и анализируется инновационная деятельность общеобразовательного учреждения.

В структуре школы: Управляющий Совет, коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Непосредственное руководство работой школы осуществляет директор, который назначает своих заместителей, курирующих основные направления деятельности школы.

Деятельность заместителей директора определяется их функциональными обязанностями.

ХII. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ «Ромодановская СОШ №1» на 2022/2023 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2022

Окончание учебного года – 31.05.2023

Продолжительность учебного года: в 1-ых классах – 33 недели; во 2-8,10-ых – 34 недели; 9,11-ых – 37 недель (с учетом ГИА).

Сроки проведения каникул в период 2022/23 учебного года:

Каникулы	
Осенние	26.10.2022г.- 03.11.2022г. (9 дней)
Зимние	26.12.2022г.- 08.01.2023г. (14 дней)
Весенние	27.03.2023г.- 02.04.2023г. (7 дней)
Доп. кан. 1 классы	20.02.2023г.- 26.02.2023г. (7 дней)
Летние	01.06.2023г.- 31.08.2023г. (92 дня)

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета «ОРКСЭ», в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверти. В конце учебного года выставляются годовые оценки. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в 5-8,10-х классах, кроме предметов «ОДНКНР» и «Эрзянский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверти во 2-9-х классах, полугодия – в 10-11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются не позднее 3 дней до окончания учебного периода.

Сроки проведения ГИА в 9 и 11 классах определяются в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.

Даты проведения выпускных вечеров определяются в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность уроков – 45 минут

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.

ХIII. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЕГО ПРОГРАММЫ.

Учебный план МБОУ «Ромодановская СОШ №1» (далее – учебный план) является частью основной общеобразовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности, максимальный объем аудиторной нагрузки

учащихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план МБОУ «Ромодановская СОШ №1» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО).
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ 41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ 1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

- «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Ромодановская СОШ №1».

При разработке учебных планов 1-4, 5-9, 10-11 классов МБОУ «Ромодановская СОШ №1» обеспечивались требования соответствующих стандартов (с изменениями) к их структуре и содержанию, а также учитывались положения компонента «Учебный план начального/основного/ среднего общего образования» организационного раздела примерных основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Учебные планы МБОУ «Ромодановская СОШ №1» включают формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РМ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

Учебные планы и расписание к ним обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного

санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели; во II- IV классах - 34 учебных недели, для V—IX классов — 34 недели; для X—XI классов — 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально -региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. При разработке учебного плана учитывались запросы учащихся и родителей на увеличение количества часов по отдельным предметам за счет часов вариативной части учебного плана.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и Законом «Об образовании в Республике Мордовия» в МБОУ «Ромодановская СОШ №1» во 2 -4 и 9 классах изучается предмет «Родной язык» (русский), во 2-7 классах мордовский (эрзянский) по выбору родителей (законных представителей) как государственный язык РМ.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение новых учебных предметов и элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

На 2022/ 2023 учебный год в МБОУ «Ромодановская СОШ №1» составлены и утверждены следующие учебные планы:

- Учебный план начального общего образования (1-4 классы -по ФГОС при 5-дневной учебной неделе, 1 классы-по обновленным ФГОС НОО).
- Учебный план основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе, 5 классы- по обновленным ФГОС ООО).
- Учебный план среднего (полного) общего образования — 10-11 классы по ФГОС СОО.(III ступень при 5-дневной учебной неделе).
- Индивидуальные учебные планы по адаптированной образовательной программе для обучающихся с РАС (вариант 8.3, на дому) 1 и 6 классов.
- Индивидуальные учебные планы по адаптированной образовательной программе для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1, на дому) 2 и 5 классов.
- Индивидуальные учебные планы по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, на дому) 1, 4 и 7 классов.

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса и учащегося.

13.1. Начальное общее образование.

Структура учебного плана начального общего образования МБОУ «Ромодановская СОШ №1» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

Образовательная область **Филология** предполагает формирование базисных умений чтения, письма, устной и письменной речи. На изучение учебного предмета «**Русский язык**» в 1 классе отводится 5 часов, во 2-4 классах отводится 4 часа, 1 час передан на изучение родного (русского) языка, «**Литературное чтение**» (4 часа в неделю 1-3 классы), в 4 классе – 3 часа.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами «Родной язык (русский)» в объеме 1 час во 2-4 классах.

Со 2 класса введено изучение **английского языка** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Освоение образовательной области **Математика** предполагает формирование базисных умений счета, решения задач, а также развитие математического мышления. Учебный предмет «**Математика**» (4 часа в неделю).

Образовательная область **Обществознание и естествознание** представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» (2 часа в неделю), который дает ребенку представление о процессах, происходящих в природе и обществе. В данном курсе рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой дорожно-транспортного травматизма, изучение правил дорожного движения, включен материал о природе родного края.

Образовательная область **Искусство** включает в себя предметы «Изобразительное искусство» (1-4 класс, 1 час в неделю), «Музыка» (1-4 класс, 1 час в неделю).

Образовательная область **Технология** изучается в рамках предмета «**Технология**» (1 час в неделю, 1-4 класс). В 3-4 классах вводится изучение учебного модуля «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**» (по 10 часов), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Образовательная область **Физическая культура** обеспечивает сохранение и укрепление здоровья школьников, развивает их потребность в здоровом образе жизни и физической культуре. Учебный предмет «**Физическая культура**» (2 часа в неделю, 2-4 класс, 1 класс – 3 часа в неделю, один час добавлен в части, формируемой участниками образовательных отношений).

«**Основы религиозных культур и светской этики**» обеспечивают духовно-нравственное развитие младших школьников, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. По выбору законных представителей, обучающихся ведется модуль «**Основы светской этики**» в 4-х классах (1 час в неделю).

Региональной спецификой учебного плана является учебный предмет «**Эрзянский язык**» во 2-4 классах. Преподавание учебного предмета «Мордовский (эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется только в части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс «Эрзянский язык» во 2-4 классах ведется 1 час в неделю. Осуществляется безотметочное изучение данного курса.

Школьный учебный план для 1 – 4 классов рассчитан на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 класс – 34 учебные недели.

В начальной школе занимаются 12 классов-комплектов, реализуется УМК «Школа России». Школа работает в режиме одной учебной смены, по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий в 8.30, продолжительность урока – 45 минут, за исключением 1-х классов.

С целью реализации ступенчатого наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе в первом полугодии обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 мин каждый в сентябре-октябре;

- по 4 урока (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры) по 35 мин каждый в ноябре-декабре;

- по 4 урока (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 мин каждый в январе-мае.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, определенными в СанПиН 1.2.3685-21, в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся, в 1 классе составляет 21 час, во 2 - 4 классах – 23 часа.

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандартов, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимыми предметными и метапредметными универсальными учебными действиями.

13.2. Основное общее образование.

В **обязательной части учебного плана** изучаются следующие предметы: русский язык - в 5-9 классах; литература – в 5-9 классах, родной язык(русский)- 1 ч в 9 классах, иностранный язык в 5-9-х классах, математика- в 5-9 классах, информатика – в 8-9 классах, История России. Всеобщая история- в 5-9 классах, обществознание - в 6-9 классах, география- в 5-9 классах, биология- в 5-6,8-9 классах, химия- в 8-9 классах, физика- в 7-9 классах, изобразительное искусство и музыка- в 5-8 классах, физическая культура – в 5-9 классах, ОБЖ – в 8 классах, технология - в 5-8 классах.

Программа предмета «Родная литература» на родном русском языке изучается в курсе «Литературы».

Региональной спецификой учебного плана является учебный предмет «Эрзянский язык» в 5-7 классах. Преподавание учебного предмета «Мордовский (эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется только в части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс «Эрзянский (мокшанский) язык» в 5-7 классах ведется 1 час в неделю. Осуществляется безотметочное изучение данного курса.

Предмет «Физическая культура» дается в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах. Обязательный третий час физкультуры введен за счет занятий внеурочной деятельности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. В 5 классах в объеме 1ч преподается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область ОДНКНР в МБОУ «Ромодановская СОШ №1» реализуется также через внеурочную деятельность: ведутся кружки в 5-9-х классах. (См. Приложение 1)

Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений** используются на учебную деятельность и курсы по выбору.

Увеличено количество часов на изучение предмета «Биология» в 7-х классах – на 1 час в неделю, обусловленное использованием 2-часовой программы, и «Физическая культура» в 6-8 классах в связи с потребностью увеличения двигательной активности подростков.

В рамках учебной деятельности изучаются следующие предметы:

- «Эрзянский язык» в 5-7-х классах по 1 ч в неделю,
- «Черчение»-по 1 ч в 8-9-х классах,
- «Информатика»- 1 ч в 5 классах,

Элективные курсы:

- «Функция: просто, сложно, интересно»- 1 ч в 9 классах;
- «Географический мир»- 1ч в 8в;
- «Система органического мира»- 1 ч в 8а;
- «Занимательная химия»- 1 ч в 8б.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по

требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах- 32 часа, в 8-9 классах- 33 часа.

13.3. Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования.

На старшей ступени общего образования обучаются 2 класса (10 и 11- универсальный профиль обучения) по ФГОС СОО.

В обязательной части учебного плана соответствуют базовому уровню изучения следующие предметы: русский язык - в 10, 11 классах; литература – в 10-11-х классах, иностранный язык в 10-11-х классах, математика- в 10-11 классах, история- в 10,11 классах, обществознание - в 10-11-х классах, география в 10-11 классах, биология- в 10-11-х классах, химия- в 10-11-х классах, физика- в 10-11-х классах, астрономия- в 11 классе, физическая культура – в 10-11-х классах, ОБЖ – в 10-11-х классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на учебную деятельность, элективные курсы и проектную (исследовательскую) деятельность («Индивидуальный проект» -34 ч).

В рамках учебной деятельности с учетом запросов учащихся (анкетирование) увеличено количество часов на изучение следующих предметов:

- 26. в 10-11 классах- алгебра и начала математического анализа -на 1 ч ,
- 27. в 10 классе- химия- на 1 ч.

Введены новые предметы:

- *информатика и ИКТ* в 10-11 классах в объеме 1 ч в неделю,
- *экология* в 10-11 классах в объеме 1 ч в неделю,
- *мировая художественная культура* в 10, 11 классах в объеме 1 ч в неделю.

Согласно запросам учащихся (заявления) определены для изучения следующие элективные курсы:

- в 11 классе - «Нормы литературного языка» (34 ч), «Решение нестандартных задач по математике» (34 ч), «История России: теория и практика» (34 ч), «Химия в задачах» (34ч).
- в 10 классе- «Русский язык в формате ЕГЭ» (34 ч), «Организм как биологическая система» (34ч), «Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике» (34 ч), «Политическая карта мира» (34 ч).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в 10-11 классах составляет 34 часа.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года учебным планом определяются формы промежуточной аттестации.

13.4. Индивидуальные учебные планы МБОУ «Ромодановская СОШ №1» , реализующей АООП для обучающихся на дому с ЗПР(вариант 7.1), с РАС(вариант 8.3), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями- вариант 1) фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальные учебные планы (ИУП) определяют содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса обучающихся на дому.

В ИУП представлены предметные области и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Индивидуальные учебные планы состоят из двух частей – **обязательной части** и

части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть ИУП отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования с ЗПР, РАС, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть ИУП в 1-4 классах входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физкультура (в соответствии с рекомендациями ПМПК). В 5-7 классах: русский язык, литературное чтение, математика, природоведение, география, история, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.

Содержание обучения позволяет: сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

обогатить знания обучающегося о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.)

Учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Языки и литература» («Язык и речевая практика») направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с ЗПР, РАС, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации речевых и неречевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. На уроках письма у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие. Пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки, формируются коммуникативно-речевые навыки.

Уроки иностранного языка позволяют развить навыки иноязычного общения, обогатить словарный запас, сформировать навыки письма, чтения и аудирования.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (размер, форма, цвет), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Окружающий мир» (Мир природы и человека) у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающем действительности, но и создается необходимая содержательная основа для форсирования навыков общения.

Уроки музыки, технологии, ИЗО с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой – оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом. Задачей урока физической культуры является общая физическая подготовка обучающихся, развитие координационных способностей, скоростно-силовых качеств, выносливости и других физиологических

процессов. Наряду с уроками по физической культуре особое внимание уделяется двигательной активности детей с ОВЗ на переменах, во время физкультпауз на каждом уроке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, РАС, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

учебные занятия для факультативного или углубленного изучения отдельных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. На коррекционно-развивающую область в 1-4 классах отводится 5 часов, в 5-7 классах - 2 часа в неделю за счет занятий внеурочной деятельности.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

гармонизацию психоэмоционального состояния;

формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;

повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;

развитие коммуникативной сферы;

формирование навыков самоконтроля;

развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, в классе);

повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения);

формирование учебной мотивации, активизация сенсорно – перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На логопедических занятиях осуществляется коррекция недостатков речевой деятельности, общей и речевой моторики.

Продолжительность учебных занятий 25-30 минут. Продолжительность учебной недели устанавливается в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, в течение года дополнительные каникулы, во 2-7 классах – 34 учебных недели.

Для реализации учебного плана МБОУ «Ромодановская СОШ №1» обеспечено педагогическими кадрами соответствующей квалификации, программами, учебниками, методическими пособиями, контрольно-диагностическими материалами, необходимым учебным, техническим и лабораторным оборудованием. Реализация учебного плана осуществляется за счет стандартного государственного финансирования.

Учебный план учреждения реализован в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы, утвержденные на заседаниях методических объединений, имелись у всех учителей, в них указано количество учебных часов на весь учебный год и отражено выполнение практической части программы по всем предметам. Количество

контрольных, практических и лабораторных работ соответствовало нормам. Вёлся регулярный контроль за прохождением программного материала по предметам.

Учебный план школы регламентировался расписанием занятий, которое составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

В расписании уроков для обучающихся начальной школы основные предметы проводятся на 2 и 3 уроках, а для обучающихся 5-11 классов — на 2, 3 и 4 уроках (по возможности). Умственная работоспособность обучающихся нарастает к середине недели и остается низкой в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели, поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели в основном строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены наиболее трудные предметы. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 — 4 уроках во вторник, среду и в четверг. При составлении расписания уроков были использованы рекомендации И.Г. Сивкова.

Таким образом, обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий во 1-4, 5-9, 10-11 классах не превышают норм федерального и регионального учебных планов.

Учебные программы рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования Республики Мордовия. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

В теоретической части отдельных предметов прослеживается незначительная потеря учебного времени (3%) по причине отсутствия замены уроков во время болезни учителей, прохождения курсовой переподготовки, отмены занятий в связи с понижением температуры, карантинном. В практической части невыполнение программного материала по отдельным предметам наблюдается менее 1%, что связано с несовпадением программных и календарных дней.

Вывод: учебные планы и выбранные образовательные программы в основном соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Формы организации учебного процесса:

- Уроки (классно-урочная система);
- Коллективный способ обучения (КСО), «Педагогическая мастерская», «Проектная технология», «Модульная технология», «Технология дебатов», «Технология полного усвоения знаний» и др.;
- Надомное обучение больных детей;
- Дистанционное обучение учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- Консультации;
- Курсы по выбору (элективные);
- Олимпиады, конкурсы, марафоны;
- Предметные недели;
- Классные часы.

Выводы

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, программа по всем учебным предметам пройдена. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

XIV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

14.1. Качество знаний учащихся в % по итогам оценочных процедур

Уровень образования	% качества знаний
НОО	69%
ООО	38,4%
СОО	45,5%

Использование различных форм получения образования

	2022-2023 уч г
экстернат	-
семейное обучение	-
самообразование	-
дистанционное обучение	-
Обучение на дому	9

В 2022-2023 у.г. в рамках ВШК проводились мониторинговые исследования уровня обученности и качества знаний, формирования УУД учащихся.

14.2. Мониторинговые исследования.

Мониторинг школьного уровня проводился по графику оценочных процедур
Мониторинг муниципального уровня не проводится

Мониторинг Всероссийского уровня

2022-2023 учебный год

- ВПР по математике (4 классы) – апрель 2023г.
- ВПР по русскому языку (4 классы) – апрель 2023г.
- ВПР по окружающему миру (4 классы) – апрель 2023г.
- ВПР по русскому языку (5-9 классы) – сентябрь 2022г.
- ВПР по русскому языку (5-8 классы) – апрель 2023г.
- ВПР по математике (5-9 классы) – сентябрь 2022г.
- ВПР по математике (5-8 классы) – апрель 2023г.
- ВПР по окружающему миру (5 классы) - сентябрь 2022г.
- ВПР по истории (5-8 классы) - апрель 2023г.
- ВПР по истории (6-9 классы) – сентябрь 2022г.
- ВПР по биологии (5-8 классы) - апрель 2023г.
- ВПР по биологии (6-9 классы) – сентябрь 2022г.
- ВПР по географии (6-9 классы) – сентябрь 2022г.
- ВПР по географии (6-8 классы) - апрель 2023г.
- ВПР по обществознанию (6-9 классы) – сентябрь 2022г.
- ВПР по обществознанию (6-8 классы) - апрель 2023г.
- ВПР по физике (8-9 классы) – сентябрь 2022г.
- ВПР по физике (7,8,11 классы) - апрель 2023г.
- ВПР по химии (9 классы) – сентябрь 2022г.
- ВПР по химии (8 классы) - апрель 2023г.
- ВПР по английскому и немецкому языку (8 классы) – сентябрь 2022г.
- ВПР по английскому и немецкому языку (7 классы) – апрель 2023г.

14.3 Мониторинг метапредметных результатов.

Мониторинг метапредметных результатов осуществлялся в виде входных диагностических работ по оценке уровня сформированности УУД и итоговых комплексных работ.

Результаты мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся позволяют учителю и психологу:

- выяснить по каким компонентам УУД учащийся имеет положительную динамику, а по каким – отрицательную, в какой помощи учителя и психолога он нуждается;
- отследить и проанализировать динамику показателей УУД по каждому ученику и классу в целом;
- создать программу развития и коррекции для дальнейшего продвижения учащихся в освоении УУД.

Рекомендации.

В целях повышения уровня сформированности УУД обучающихся рекомендовано:

- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.;
- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения;
- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;
- проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД;
- педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат.

14.4. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов Выбор экзаменов в 2022-2023 учебном году учащимися 9-х классов МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

В параллели **9-х классов** в 2022-2023 учебном году было 3 класса. Всего учащихся 86, отличников 7 чел., на «4» и «5» - 27 чел., с одной тройкой – 2 человек; качество 39%, успеваемость 94%. Классы подвижные, неровные по контингенту, есть учащиеся, слабо мотивированные на учёбу, есть проблемы с дисциплиной. В параллели наблюдается понижение качества знаний только в 9В классе до 10% кл.рук. Воеводина О.А. В 9Б классе, повышение качества образования на 4%, кл.рук.Рубцова А.Ю. Показатели качества в 9А классе, кл. рук. Соболева К.Ю. хорошие- 6 отличников, 11 хорошистов, успеваемость 93% - качество 57%.

В феврале 2022 года учащиеся проходили итоговое собеседование по русскому языку в устной форме, как условие допуска к ГИА. Собеседование все прошли успешно.

5 человек (учащиеся 9А и 9Б классов) остались на повторное прохождение ГИА в сентябрьские сроки 2023 года.

1 человек сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Результаты ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

Результат	Математика		09.06.2023	
	9а	9б	9в	Всего
Всего в классе	21	20	20	61
Количество учащихся, сдававших экзамен	21	19	20	60
«5»	0	2	0	2
«4»	4	9	11	24
«3»	16	8	9	33

«2»	1	0	0	1
Уровень обученности %	95,2	100	100	98,3
Качество знаний %	19	57,9	55	43,3
Средний балл	3,1	3,7	3,6	3,5

Обществознание			17.06.2023	
Результат	9а	9б	9в	9 кл.
Всего в классе	21	20	20	61
Количество учащихся, сдававших экзамен	11	12	13	36
«5»	0	0	0	0
«4»	1	4	3	8
«3»	9	8	10	27
«2»	1	0	0	1
Уровень обученности %	90,9	100	100	97,2
Качество знаний %	9,1	33,3	23,1	22,2
Средний балл	3	3,3	3,2	3,2

История		24.05.2023
Результат		9б
Всего в классе		20
Количество учащихся, сдававших экзамен		3
«5»		0
«4»		0
«3»		3
«2»		0
Уровень обученности %		100
Качество знаний %		0
Средний балл		3

Информатика			14.06.2023-15.09.2023	
Результат	9а	9б	9в	9 кл.
Всего в классе	21	20	20	61
Количество учащихся, сдававших экзамен	3	1	3	7
«5»	0	0	0	0
«4»	1	1	3	5
«3»	2	0	0	2
«2»	0	0	0	0
Уровень обученности %	100	100	100	100
Качество знаний %	33,3	100	100	71,4
Средний балл	3,3	4	4	3,7

Химия			30.05-27.06.2023	
Результат	9а	9б	9в	9 кл.

Всего в классе	21	20	20	61
Количество учащихся, сдававших экзамен	3	5	4	12
«5»	0	1	1	2
«4»	3	3	2	8
«3»	0	1	1	2
«2»	0	0	0	0
Уровень обученности %	100	100	100	100
Качество знаний %	100	80	75	83,3
Средний балл	4	4	4	4

Биология

24.05-27.06.2023

Результат	9а	9б	9в	Всего
Всего в классе	21	20	20	61
Количество учащихся, сдававших экзамен	7	3	5	15
«5»	0	1	1	2
«4»	1	1	3	5
«3»	6	1	1	8
«2»	0	0	0	0
Уровень обученности %	100	100	100	100
Качество знаний %	14,3	66,7	80	46,7
Средний балл	3,1	4	4	3,6

Русский язык

06.06.2023

Результат	9а	9б	9в	Всего
Всего в классе	21	20	20	60
Количество учащихся, сдававших экзамен	21	19	20	60
«5»	1	2	2	5
«4»	6	10	10	26
«3»	13	7	8	28
«2»	1	0	0	1
Уровень обученности %	95,2	100	100	98,3
Качество знаний %	33,3	63,2	60	51,7
Средний балл	3,3	3,7	3,7	3,5

География

22.06-12.09.2023

Результат	9а	9б	9в	Всего
-----------	----	----	----	-------

Всего в классе	21	20	20	61
Количество учащихся, сдававших экзамен	18	14	15	47
«5»	0	4	2	6
«4»	7	3	7	17
«3»	11	7	6	24
«2»	0	0	0	0
Уровень обученности %	100	100	100	100
Качество знаний %	38,9	50	60	48,9
Средний балл	3,4	3,8	3,7	3,6

Результаты ГИА в форме ГВЭ
учащихся 9 классов МБОУ «Ромодановская СОШ №1»
Математика
09.06.2023

	9а	9б	9в	9 классы
Учащихся в классе	21	20	20	61
Количество учащихся, сдававших экзамен	0	1	0	1
«5»		0		0
«4»		1		1
«3»		0		0
«2»		0		0
Уровень обученности %		100		100
Качество знаний %		100		100
Средний балл		4		4

Русский язык

06.06.2023

	9а	9б	9в	9 классы
Учащихся в классе	21	20	20	56
Количество учащихся, сдававших экзамен	0	1	0	1
«5»		0		0
«4»		1		1
«3»		0		0
«2»		0		0
Уровень обученности %		100		100
Качество знаний %		100		100
Средний балл		4		4

14.5. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2022-2023 учебном году все экзамены учащиеся школы сдавали в форме ЕГЭ.

В декабре 2022-2023 учебного года учащиеся 11 класса писали Итоговое сочинение () как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. С сочинением все справились успешно.

В апреле 2023 года учащиеся 11 класса защищали Итоговые индивидуальные проекты. Большинство учащихся серьезно отнеслись к написанию и защите ИИП, во многих работах видна глубина исследования. Учащимися применялись различные формы и методы исследования. Грамотно сделаны выводы и даны рекомендации слушателям. Не все учащиеся соблюдали регламент. Ответы на вопросы у многих были уверенными, логичными, с научным обоснованием. Некоторые работы отличались творческим подходом и собственным оригинальным отношением к идее проекта. Работы имеют практическую значимость, содержат экспериментальный материал. Темы работ актуальны, но при ответах на вопросы не все и не всегда могли правильно, со знанием материала дать ответ, верно аргументировать. По итогам защиты выставлялись отметки, которые пойдут в аттестат о среднем общем образовании.

Обязательными для всех выпускников являлись два экзамена: это русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата нужно набрать по каждому из них то количество баллов, которое было бы не меньше порога, установленного Рособрнадзором. Результаты ЕГЭ рассчитывались по стобалльной шкале и в пятибалльную систему не переводились (кроме математики базового уровня). В свидетельство о ЕГЭ выставлялись «положительные» результаты по обязательным предметам (русскому языку и математике), а также баллы, полученные по так называемым предметам по выбору (без занесения баллов ниже минимума).

Результаты ГИА в форме ЕГЭ	
учащихся 11 класса МБОУ «Ромодановская СОШ №1»	
Русский язык	29.05.2023
Учащихся в классе	23
Количество учащихся, сдававших экзамен	23
Уровень обученности %	100
Средний балл	60
Минимальный балл	24
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100 баллов)	3
Обществознание	08.06.2023
Учащихся в классе	23
Количество учащихся, сдававших экзамен	17
Уровень обученности %	70,6
Средний балл	52
Минимальный балл	42
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100 баллов)	3

Химия	26.05.2023
Учащихся в классе	23
Количество учащихся, сдававших экзамен	5
Уровень обученности %	100
Средний балл	64,6
Минимальный балл	36
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100 баллов)	1
Физика	05.06.2023
Учащихся в классе	23
Количество учащихся, сдававших экзамен	1
Уровень обученности %	100
Средний балл	46
Минимальный балл	36
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100 баллов)	0
История	05.06.2023
Учащихся в классе	23
Количество учащихся, сдававших экзамен	6
Уровень обученности %	100
Средний балл	66
Минимальный балл	32
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100 баллов)	1
Математика (базовый уровень)	01.06.2023
Учащихся в классе	23
Количество учащихся, сдававших экзамен	15
Уровень обученности %	100
«5»	11
«4»	4
«3»	0
«2»	0
Средний балл	4,7
Минимальный балл	3

Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0
Математика (профильный уровень)	01.06.2023
Учащихся в классе	23
Количество учащихся, сдававших экзамен	8
Уровень обученности %	100
Средний балл	44,6
Минимальный балл	27
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100 баллов)	0
Английский язык	05.06.2023/16.06
Учащихся в классе	23
Количество учащихся, сдававших экзамен	1
Уровень обученности %	100
Средний балл	61
Минимальный балл	30
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100 баллов)	0
Биология	13.06.2023
Учащихся в классе	23
Количество учащихся, сдававших экзамен	11
Уровень обученности %	81,8
Средний балл	49,5
Минимальный балл	36
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100 баллов)	1
География	26.05.2023
Учащихся в классе	23
Количество учащихся, сдававших экзамен	5
Уровень обученности %	100
Средний балл	42,2
Минимальный балл	37
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100 баллов)	0

14.6. Востребованность выпускников.

Динамика поступления выпускников 11 класса в ВУЗы, ССОУ, ОУ начального профессионального образования

Учебный год	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
всего	42	100	23	100
вузы	39	92	21	92
средние спец. учебные заведения	3	8	2	8
начальное профессиональное образование	-	-	-	-
работают	-	-	-	-
армия	-	-	-	-

11% выпускников 11-ых классов продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования в соответствии с выбранным профилем обучения.

Динамика поступления выпускников 9 классов в 10 класс, ССОУ, ОУ начального профессионального образования

Динамика востребованности выпускников социумом				
Учебный год	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во уч-ся	процент, %	кол-во уч-ся	процент, %
всего	62	100	86	100
10 класс	22	35	31	36
средние спец. учебные заведения	35	56	31	36
НПО	5	8	-	-
работают	-	-	-	-
не работает, не учится	-	-	-	-

Из анализов успеваемости ГИА за последние три года нужно отметить, что уровень подготовки к экзаменам и результативность варьируется с каждым годом. Можно отметить, что учащиеся 11-ых классов были хорошо подготовлены к ЕГЭ, были показатели как средние, так и высокие результаты.

XV. УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, СМОТРАХ В 2023 ГОДУ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

15.2. Наличие позитивных репортажей, публикаций о школе в СМИ

Название издания, №, дата	Название статьи
Победа № 3	Настоящие знатоки

27. 01. 2023 г.	
Победа № 4 3.02.2023 г.	Состоялся районный семинар учителей.
Победа № 5 10.02.2023 г.	«Нам подвиг Сталинграда не забыть» Патриотизм как ценностный ориентир современных школьников.
Победа № 7 22.02.2023 г.	Интеллектуальная олимпиада. Наши земляки служат достойно.
Победа № 8 03.03.2023 г.	Ю. В. Нуянзина: «Я счастлива вдвойне»
Победа № 10 17.03.2023 г.	Молодые защитники природы. «Талисман добра»
Победа №11 24.03.2023 г.	«Учитель года – 2023» «Живая классика – 2023»
Победа № 12 31.03.2023 г.	В дни весенних каникул. Определились лучшие в волейболе.
Победа № 13 7.04.2023 г.	Завершен трек «Орленок – эколог» Профсоюзы за активный отдых
Победа № 14 14.04.2023 г.	«Азбука – ступеньки к мудрости» «Здоровье – это здорово!» Призеры республиканской краеведческой олимпиады.
Победа № 15 21.04.2023 г.	Новости ГИБДД. Воспитывая патриотизм. Пусть растут деревья на радость людям! Ручей хрустальный языка родного.
Победа № 16 28.04.2023 г.	В рамках Всероссийского субботника. В районе отметили День Земли. «Нам поет пасхальный звон песнь о жизни вечной»
Победа № 17 5.05.2023 г.	«Диктант Победы» «Мир! Труд! Май!»
Победа № 18 12.05. 2023 г.	«Мы рисуем мир!» Движение юных патриотов. Герои не умирают – в нашей памяти живут. «Вальс Победы»
Победа № 20 26.05.2023 г.	Последний звонок: шаг в новую жизнь.
Победа № 21 2. 06. 2023 г.	Мы – Команда «Позитив»
Победа № 22 9. 06. 2023 г.	Спорт вместо наркотиков. Летний лагерь - отдых с пользой. Детство – время чудес.
Победа № 23 16. 06. 2023 г	Учебные сборы по основам военной службы. Удостоен Ордена Мужества.
Победа № 24 23. 06. 2023 г.	Ребята в движении.
Победа № 25 30. 06. 2023 г.	Аттестат – шаг во взрослую жизнь.
Победа № 29 28.07. 2023 г.	«Мы держали в руках историю»
Победа № 33 25. 08. 2023 г.	«Кубок Москвы» по итогам ГТО

Победа № 34	«Тенденции развития образования в Ромодановском районе в 2023 –
-------------	---

1.09.2023 г.	2024 учебном году»
Победа № 35 08. 09.2023 г	В день цветов, улыбок, долгожданных встреч. Заповедная Мордовия.
Победа № 36 15. 09. 2023 г.	Первоклассник иногда ощущает себя космонавтом.
Победа № 38 29. 10. 2023 г.	Вручен Почетный знак Главы РМ. Спасибо, солдат!
Победа № 40 13.10.2023 г.	А. А. Здунов: «День учителя – один из самых важных профессиональных праздников в России» Праздник мудрости, знаний, труда. Экскурсия в пожарную часть.
Победа № 41 20. 10. 2023 г.	Республиканские соревнования по бегу.
Победа № 42 27. 10. 2023 г.	Советники директоров прошли обучение.
Победа № 43 03. 11. 2023 г.	Время каникул: весело и с пользой. Посвящение первоклассников в пешеходы. Форум наставников – 2023.
Победа № 44 10. 11. 2023 г.	По маршруту стрелковой дивизии. «Когда мы вместе, мы едины!» «Что? Где? Когда?»
Победа № 46 24. 11. 2023 г.	В библиотеке говорили о важном. Школьникам о пенсии.
Победа № 48 8. 12. 2023 г.	Дорога к обелиску.
Победа № 49 15. 12. 2023 г.	«Героев помним имена» Поисковому движению Мордовии – 40 лет.
Победа № 50 22. 12. 2023 г.	Победы в киберспорте. Эффективные практики центра «Точка роста»

XVI. Работа школьных методических объединений

Общая характеристика

В ШМО сложилась определенная система работы. На данный момент в школе 7 методических объединений учителей- предметников: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей естественных наук, МО учителей начальных классов, МО учителей истории, обществознания и географии, МО учителей иностранных языков, МО учителей эстетического цикла и МО учителей физической культуры.

Повысили результативность работы ШМО учителей русского языка и литературы и ШМО учителей естественных наук.

Нужно отметить ответственную работу руководителей ШМО: Лисина Е.С.- рук.МО учителей русского языка и литературы , Бакулина Н.А.- рук. МО учителей естественных наук, Кондратьева А.В.- рук. МО учителей математики и информатики.

16.1. Методическое объединение учителей начальной школы

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель: создать условия для профессионального личностного роста педагогов как одного из основных условий обеспечения качества образования».

Участие в семинарах, педсоветах

Название семинара, педсовета, вебинара	Уровень	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
Семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования»	Республиканский	22.03.2023	Геймификация как инструмент стимулирования познавательной активности детей младшего школьного возраста»	Спиридонова О.В.
Круглый стол «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС НОО»	Республиканский	10.04.2023	«Современный урок– эффективные способы развития функциональной грамотности младших школьников»	Спиридонова О.В.
Семинар «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России»	муниципальный	27.01.2023	«Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках обновленных ФГОС НОО»	Вандышева Н.С.
Выступление на заседании РМО учителей начальных классов	муниципальный	29.08.2023	Информационная грамотность. Условия успешного формирования в начальной школе	Ганчина Е.Н.
Выступление на заседании РМО учителей начальных классов	муниципальный	29.08.2023	Инструменты самооценивания. Обратная связь.	Бурлакова И.Б.
Выступление на заседании РМО учителей начальных классов	муниципальный	29.08.2023	Составление рабочих программ средствами edsoo.ru>konstruktor-rabochih-programm	Спирина В.К.
Выступление на заседании РМО учителей начальных классов	муниципальный	29.08.2023	Современные тенденции развития начального общего образования, анализ практики и результатов внедрения обновленных ФГОС НОО»	Вандышева Н.С.

Выступление на заседании МО учителей начальных классов	школьный	28.03.2023	Прочные вычислительные навыки - залог успешного создания функциональной математической грамотности»	Колобова И.П.
Выступление на заседании МО учителей начальных классов	школьный	28.03.2023	Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования	Апанина А.Н.
Выступление на заседании МО учителей начальных классов	школьный	28.03.2023	Инфографика в образовательном процессе	Спиридонова О.В.
Выступление на заседании МО учителей начальных классов	школьный	02.11.2023	Технология образовательных квестов в начальной школе	Казанцева А.С.
Выступление на заседании МО учителей начальных классов	школьный	02.11.2023	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках технологии и ИЗО	Столберова Т.К.
Выступление на заседании МО учителей начальных классов	школьный	02.11.2023	Воспитательные возможности предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»	Белова Е.А.
Выступление на заседании МО учителей начальных классов	школьный	02.11.2023	Развитие функциональной грамотности младшеклассников на уроках математики и окружающего мира	Чмарак О.П.

Участие в вебинарах:

Уровень	Кто проводил	Темы актуальных вебинаров	Ф.И.учителя
Российский	Учи.ру	Как помочь неуспевающим ученикам: интерактивные задания и методы геймификации	Вандышева Н.С. Спиридонова О.В.
Российский	Учи.ру	Как научить школьников выражать свою точку зрения через эмоциональное вовлечение на уроках литературы	Ганчина Е.Н. Спирина В.К. Колобова И.П. Белова Е.А.
Российский	Учи.ру	Развитие функциональной грамотности Младших школьников на уроках математики и окружающего мира	Бурлакова И.Б. Горохова С.А. Апанина А.Н.

			Столберова Т.К.
Российский	Учи.ру	«Как использовать интерактивные сервисы на уроке»	Казанцева А.С. Чмарак О.П.

Открытые уроки

Ф.И.О. учителя	Дата	Класс	Тема урока	Уровень
Столберова Т.К.	27.12.2023	1В	Математика. «Новогодний серпантин»	школьный
Спиридонова О.В.	15.12.2023	1А	Окружающий мир. «Знакомьтесь: электронные ресурсы школы»	школьный
Бурлакова И.Б.	20.12.2023	3А	«Знаем правила движения как таблицу умноженья»	школьный
Вандышева Н.С.	16.12.2022	4Б	Урок по ОЭРКС. «Чтобы быть коллективом».	школьный

Мероприятия

Ф.И.О. учителя	Время, место проведения	Класс	Тема внеклассного мероприятия	Уровень
Спирина В.К.	28.02. 2023	1 В	Прощание с Азбукой	школьный
Колобова И.П.	28.02. 2023	1 Б	Прощание с Азбукой	школьный
Чмарак О.П.	28.02. 2023	1 А	Прощание с Азбукой	школьный
Спиридонова О.В.	27.05.2023	4А	«Начальная школа, прощай»	школьный
Столберова Т.К.	27.05.2023	4В	Прощай, начальная школа»	школьный
Апанина А.Н.	26.05.2023	4Б	«До свидания, начальная школа»	школьный

Участие в научно - практических конференциях

Название мероприятия	Ф.И. участников, класс	Уровень	Место	Ф.И.О. руководителя
Конкурс экологических проектов Номинация «Эколого – просветительская деятельность»	Пономарев Олег, 3 Б класс	Республиканский	II	Вандышева Н.С.
VI Всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема – 2023»	Астафьева Наталья, 4 А класс	Республиканский	II	Спиридонова О.В.

Публикации (в том числе в сети ИНТЕРНЕТ)

Уровень	Название статьи	Место публикации (название газеты, журнала, сборника, адрес сайта и т.п.)	Название типографии , город, название сайта (дата издания, стр.)	Ф.И.О. учителя
Российский	Презентация по окружающему миру «Я кулинар»	Сайт nsportal.ru	15.12.2023	Столберова Т.К.
Российский	Первоклассник тоже может себя ощущать космонавтом	Районная газета «Победа»	Август, 2023	Спиридонова О.В.

Участие в конкурсах педагогического мастерства, в том числе Интернет и дистанционно

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. учителя	Место
Конкурс экологических проектов	Республиканский	Вандышева Н.С.	участие
Форум классных руководителей	Всероссийский	Спиридонова О.В.	участие
Форум классных руководителей	Всероссийский	Вандышева Н.С.	финалист
«Первый учитель»	Всероссийский	Казанцева А.С. Спиридонова О.В.	участие
«ЯУчитель 3.0»	Всероссийский	Столберова Т.К.	участие
Педагогическое мастерство и творчество	Региональный	Вандышева Н.С.	победитель
Конкурс «НАВИГАТОРЫ Детства 2.0»	Муниципальный	Спиридонова О.В.	победитель

Результаты работы учителей МО начальных классов за 2023 год

ФИО учителя	Качество знаний обучающихся январь – май, %	Качество знаний обучающихся сентябрь – декабрь, %	Результаты Всероссийской проверочной работы		
			Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Чмарак О.П	-	70,0			
Колобова И.П.	-	56,7			
Спирина В.К.	-	69,0			
Бурлакова И.Б.	73,9	68,2			
Белова Е.А.	45,8	61,9			
Казанцева А.С.	81,8	72,7			
Горохова С.А.	69,0	70,0			
Вандышева Н.С.	63,3	62,1			
Ганчина Е.Н.	48,3	41,4			
Спиридонова О.В.	54,2	-	61,43	80,88	66,67

Апанина А.Н.	70,8	-		
Столберова Т.К.	65,2	-		

Количество обучающихся - победителей и призёров

Таблица 10

Уровень	Общее кол-во участников, призёров и победителей		
	в предметных	в творческих	итого
Школьный	Победитель - 4 чел.	4 чел.	8 чел.
	Призёр - 12 чел.	8 чел.	20 чел.
	Участник - 39 чел.	183 чел.	222 чел.
Муниципальный	Победитель - 2 чел.	24 чел.	26 чел.
	Призёр - 5 чел.	68 чел.	73 чел.
	Участник - 10 чел.	183 чел.	193 чел.
Республиканский	Победитель - 0 чел.	15 чел.	15 чел.
	Призёр - 0 чел.	12 чел.	12 чел.
	Участник - 2 чел.	77 чел.	79 чел.
Всероссийский	Победитель - 452 чел.	3 чел.	455 чел.
	Призёр - 411 чел.	2 чел.	413 чел.
	Участник - 980 чел.	4 чел.	984 чел.

Победители олимпиад, конкурсов

Таблица 11

Название олимпиады, конкурса	Количество призёров и победителей
Всероссийские дистанционные онлайн- олимпиады на образовательном портале «Учи.ру»	Победителей- 449 Призёров- 284 Участников- 972
Всероссийские дистанционные марафоны и прохождение базовых курсов на образовательном портале «Учи.ру»	Участников- 1012
Международный дистанционный многопредметный конкурс «Олимпис»	Победителей - 2 Призёров - 4 Участников - 9
Международные викторины для младших школьников портала «Совушка»	Победителей- 1 Призёров- 4 Участников- 18
Конкурс сочинений «Профессия моей мамы» (республиканский тур)	Победитель - 1 Участников - 3
Всероссийская предметная олимпиада (школьный тур) - по русскому языку - по математике	Победителей- 3 Призёров- 6 Участников- 21
	Победителей- 1 Призёров- 6 Участников- 18
Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный тур) - по русскому языку - по математике	Победителей - 1 Призёров - 2 Участников -4

	Победителей - 1 Призёров - 3 Участников - 6
Участие в творческих конкурсах и акциях	
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Пожарам - НЕТ!»	Участников – 5
Школьный смотр патриотических песен «Защитникам Отечества посвящается»	Участников- 12
Школьный конкурс чтецов (родной язык) «Люблю тебя, моя Россия»	Участников- 12
Муниципальный этап конкурса поделок из вторичного сырья	Победителей -1 Призёров - 1 Участников - 6
Муниципальный этап конкурса новогодней игрушки	Победителей- 5 Призёров- 6 Участников - 24
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу- 2023»	Участников- 53
Муниципальный конкурс рисунков «Финансы глазами детей»	Победителей – 2 Призеров – 5 Участников - 11
Творческий республиканский конкурс «Папа может»	Победителей – 0 Призеров – 1 Участников - 2
Творческий республиканский конкурс «Лето в тарелке»	Победителей – 2 Призеров – 1 Участников - 29
Акции, посвященные Дню Победы в ВОВ (Окна Победы, Сад памяти, Письмо солдату)	Участников - 62

16.2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы

В состав школьного м/о учителей русского языка и литературы входит 4 педагога: Гурьянова Н.В.-учитель высшей категории, Калидина Г.П. -учитель первой категории, Каханова О.К. - учитель первой категории, Лисина Е.С.- учитель высшей категории. Все учителя методического объединения владеют современными методиками преподавания, мотивированы на дальнейшее самообразование и саморазвитие.

Методическое объединение работала по проблеме **«Совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС».**

Цель: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения

Формы организации методической работы:

- 1) заседания школьного м/о;
- 2) работа творческих групп;
- семинары-практикумы;
- 4) круглые столы;

- 5) мониторинг результативной деятельности педагогов;
- 6) мастер-классы;
- 7) индивидуально-педагогическое самообразование.

Хочется отметить, что учителя русского языка и литературы используют в своей работе презентации, кинофрагменты, песни, фильмы в полном объеме. Данные средства обучения позволяют сделать уроки разнообразными, а правильная методическая организация работы с ними способствует развитию коммуникативной компетенции.

Учителями м/о в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку, ОГЭ, ЕГЭ: индивидуальные консультации, дополнительные занятия, составление разноуровневых тестов, работа с текстами, подготовка к сочинениям и изложениям. Все обучающиеся выпускных классов были допущены к сдаче ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. В этом учебном году учителя работали по следующим темам:

№ п	ФИО учителя	Методическая тема
1	Гурьянова Н.В.-	Формирование основных компетентностей учащихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе.
2	Калидина Г.П.	Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы.
3	Каханова О.К.	Развитие читательской грамотности как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы.
4	Лисина Е.С.	Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы.

Самообразование осуществляется через изучение новинок методической и периодической литературы, Интернет - ресурсов; дифференцированную работу на уроках, через внеклассные мероприятия, участие мотивированных детей в олимпиадах, предметных конкурсах; а также через взаимопосещение открытых уроков и выступлений на заседаниях м/о и педсоветах, прохождение курсов повышения квалификации по предмету. Учителя м/о активно представляют опыт своей работы на заседаниях школьного методического объединения, а также принимают активное участие в деятельности муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.

В этом учебном году учителя м/о повысили свой профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Курсы
1	Гурьянова Н.В.	-
2	Калидина Г.П.	-
3	Каханова О.К.	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС» («Педагог 13.ру», август 2023 год).
4	Лисина Е.С.	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС» (ООО «Учитель – Инфо» февраль 2023 год.)

В течение года учителя выступали на школьных и муниципальных м/о, педсоветах, семинарах.

№	ФИО учителя	Тема	Место выступления
1	Гурьянова Н.В.-	Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся.	Секция учителей русского языка и литературы (муниципальный уровень)
2	Калидина Г.П.	Коммуникативная направленность преподавания русского языка и литературы в школе.	МБОУ «Ромодановская СОШ №1», заседание школьного м/о.
3	Каханова О.К.	Современные требования к качеству урока русского языка и литературы.	Секция учителей русского языка и литературы(муниципальный уровень)
4	Лисина Е.С.	1.«Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе». 2.Учебно-методическое обеспечение процесса преподавания русского языка и литературы, мордовского языка и литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2022/2023 учебный год.	МБОУ «Ромодановская СОШ №1», заседание школьного м/о, секция учителей русского языка и литературы(муниципальный уровень)

В 2022-23 учебном году учителями м/о были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках празднования Дня родного языка.

Анализ проведенных открытых уроков и открытых мероприятий показал, что учителя м/о проводят их на профессиональном уровне с использованием ИКТ, здоровьесберегающих технологий, в соответствии с современными требованиями к уроку. Открытые уроки многих учителей продемонстрировали высокий профессиональный уровень педагогов, владение методикой ведения урока. Атмосфера на всех уроках была доброжелательная. Обучающиеся работали хорошо. Все этапы урока были продуманы и логически завершены. Рационально было распределено время, отведённое на все этапы урока, логичны "связки" между этапами урока. Проводилась индивидуальная работа и работа в парах, что способствовало формированию коммуникативной компетентности учащихся.

№ п\п	Ф.И.О.	Мероприятие	Класс
1	Гурьянова Н.В.	Радиопередача « Международный день родного языка».	1-11 кл
2	Калидина Г.П.	Театр у микрофона.	5,6 кл.
3	Каханова О.К.	Выпуск стенда «История возникновения праздника «Международный день родного языка».	5-11кл.

4	Лисина Е.С.	1.Мультимедийная презентация нового сборника Садовниковой В.Б. 2. Видеоролик «Родной язык, как ты прекрасен!»	5-11 кл.
---	-------------	--	----------

Внеклассные мероприятия были проведены с целью воспитания в детях любви к русскому языку и литературе, развития их интеллектуальных и творческих способностей. Они помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Участие в разных комиссиях по государственной аттестации и ассоциациях педагогов

№п/п	ФИО учителя	Тема
1	Гурьянова Н.В.	Член комиссии по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку и литературе. Член комиссии по проверке конкурса сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)
2	Калидина Г.П.	Член комиссии по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку и литературе.
3	Каханова О.К.	Член комиссии по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку и литературе.
4	Лисина Е.С.	Член комиссии по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку и литературе. Член комиссии по проверке конкурса сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников. Победители и призёры школьного этапа представляли лицей на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Все этапы Всероссийской олимпиады школьников были организованы и проведены в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. В рамках подготовки к олимпиадам проводилась работа с учащимися в форме индивидуальных занятий и консультаций.

В течение 2022 – 2023 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующим темам:

№	Содержание
1	Основные направления работы м/о учителей русского языка и литературы.. Утверждение тем по самообразованию. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.
2	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и краевых конкурсах).
3	Внедрение ФГОС последнего поколения на уроках русского языка, литературы в 5-10 классах. Подготовка предметной недели.

4	3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС последнего поколения»
5	Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»

Выводы и решения.

Анализ работы методического объединения учителей – предметников показал, что план работы школьного м/о учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. По всем направлениям деятельности были достигнуты неплохие результаты, что проявилось в итогах муниципальных олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы. Учителя м/о осваивали новые стандарты, подходы, требования к содержанию гуманитарного образования, работали творчески и продуктивно.

16.2. Методическое объединение учителей истории, обществознания и географии

Методическое объединение истории, обществознания и географии состоит из 3 человек.

Методическое объединение работает по проблеме «Повышение профессиональной компетентности учителя, как условие успешного решения задач модернизации образования ». Тема связана со школьной методической проблемой.

Обучение по предметам ведется по общеобразовательным программам, традиционным учебникам. Непригодных для использования учебников нет.

Тематическое планирование составлено в соответствии с этими программами из расчета 1 час в неделю обществознания в 6-9 классах, 2 часа в неделю в 10-11 классах; история в 5-9 классах 2 часа в неделю, в 10-11 классах 3 часа; география 1 час в неделю в 5-6 классах и 10-11 классах, 2 часа в 7-9 классах.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с разноуровневыми заданиями, тестами, раздаточным материалом. Активно используются ИКТ.

Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе подтверждается результатами, представленными на педагогическом, научно-методическом и экспертном советах, в публикациях.

Наименование технологий	Уровень использования		
	на отдельных уровне элементах	апробация в экспериментальном режиме	системное использование (в течение нескольких лет)
Разноуровневое обучение			+
Проблемное обучение			+
Использование в обучении игровых методов	+		
Информационно-коммуникационные			+
Здоровьесберега			+

ющие			
Развитие критического мышления	+		

Разработка программно-методического обеспечения

№ п/п	ФИО учителя	Наименование разработок	Год создания	Кем утверждены
1.	Гусева Н.В.	Рабочие программы по обществознанию в 6-11 классах	2023	ШМО
		Программа внеурочной деятельности «Мы будущие избиратели» в 8 классе	2023	ШМО
		Программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» в 10 и 11 классе	2023	ШМО
2	Балясов П.И.	Рабочие программы по истории в 5-11 классе	2023	ШМО
3	Смирнова Ю.В.	Рабочие программы по географии в 5-7,8,10-11 классах	2023	ШМО

Работа с одаренными детьми проводилась в соответствии с планом:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, и т.д.	Сентябрь	Учителя МО
2	Организация и проведения I тура (школьного) предметной олимпиады школьников.	октябрь	Учителя МО
3	Участие школьников в районных предметных олимпиадах.	Ноябрь	Учителя МО
4	Анализ итогов олимпиады школьников.	Декабрь,	Гусева Н.В.
5	Семинарское занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций»	Ноябрь	Учителя МО
6	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ	Конец ноября	Гусева Н.В., Балясов П.И., Смирнова Ю.В.,

7	Проведение школьной олимпиады по избирательному праву, предпринимательству, экономике.	Декабрь март	Гусева Н.В.
8	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
9	Работа элективных курсов.	В течение года	Гусева Н.В.
10	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года	Учителя МО

**Результаты работы с одаренными детьми
муниципальный уровень**

	ФИО	Клас с	Название конкурса	Результат	Дата проведения
	Макаров И	10	ВСОШ по истории муниц. тур	победитель	Ноябрь 2023
	Пыжьянова А	11	ВСОШ по истории муниц. тур	победитель	Ноябрь 2023
	Звонова А.	9б	ВСОШ по истории муниц. тур	победитель	Ноябрь 2023
	Белокосов А.	10	ВСОШ по истории муниц. тур	призер	Ноябрь 2023
	Авдонин Р.	10	ВСОШ по истории муниц. тур	призер	Ноябрь 2023
	Жбанова Д		ВСОШ по обществознанию муниц. тур	победитель	Ноябрь 2023
	Филатова А		ВСОШ по обществознанию муниц. тур	победитель	Ноябрь 2023
	Звонова А		ВСОШ по обществознанию муниц. тур	победитель	Ноябрь 2023
	Артемьева С		ВСОШ по обществознанию муниц. тур	призер	Ноябрь 2023
1 0	Макаров И		ВСОШ по обществознанию муниц. тур	победитель	Ноябрь 2023
1 1	Авдонин Р		ВСОШ по обществознанию муниц. тур	призер	Ноябрь 2023
	Батраков М		ВСОШ по обществознанию муниц. тур	призер	Ноябрь 2023
	Макарова К		ВСОШ по обществознанию муниц. тур	победитель	Ноябрь 2023
	Пыжьянова А		ВСОШ по	призер	Ноябрь 2023

			обществознанию муницип. тур		
	Макаров И		ВСОШ по праву муницип. тур	победитель	Ноябрь 2023
	Батраков М		ВСОШ по праву муницип. тур	призер	Ноябрь 2023
	Захарова П		ВСОШ по праву муницип. тур	призер	Ноябрь 2023
	Авдонин Р		ВСОШ по праву муницип. тур	призер	Ноябрь 2023
	Пыжьянова А		ВСОШ по праву муницип. тур	призер	Ноябрь 2023

Республиканский уровень

	ФИО	Класс	Название конкурса	Результат	Дата проведения
1	Гусева Ю	11	ВСОШ по истории респ тур	участие	Январь 2023
2	Рыбкина А	10	ВСОШ по праву респ тур	участие	февраль 2023
3	Макаров И	9в	ВСОШ по праву респ тур	участие	февраль 2023
4	Федотов Н	9б	ВСОШ по обществознанию респ тур	участие	февраль 2023
5	Гусева Ю	11	Региональный этап конкурса «За Россию против коррупции»	участие	Январь 2023

Всероссийский уровень

	ФИО	Класс	Название конкурса	Результат	Дата проведения
1	Гусева Ю	11	Всероссийский конкурс «Без срока давности» (видеоролик)	участие	Апрель 2023
2	Ерофеева В	11	Всероссийский конкурс «Без срока давности» (видеоролик)	участие	Апрель 2023
3	Учащиеся 7б класса	7б	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, портал Учи.ру	Победители 4 чел, призеры 5 чел, участие 5 чел.	Апрель 2023
4	Учащиеся 8 Б класса	8б	Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему», портал Учи.ру	Победители 3 чел, призеры 5 чел	Ноябрь 2023
5	Учащиеся 8Б класса – 4 чел. (Бурлакова Е, Любимов М, Кузовов И, Баляев А.)	8б	Конкурс от «Движения Первых». «На этой земле родился герой»	Участие	Декабрь 2023

6	Учащиеся	10	Диктант Победы	Участие	Апрель 2023
7	Учащиеся	10	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418».	Участие	Апрель 2023
8	Учащиеся	7-9 кл	Правовой диктант от университета «Синергия»	участие	Ноябрь 2023
9	Учащиеся	9-11 кл	Юридический диктант	участие	Декабрь 2023
10	Учащиеся	9-11 кл	Всероссийский тест на знание Конституции	участие	Декабрь 2023

Результативность обучения

по итогам второго полугодия 2022-2023 года по истории

Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний %
5А	27	100%	100
5Б	23	100%	87
5В	17	100%	52
6А	25	100%	72
6Б	26	100%	88
6В	24	100%	62
7А	18	100%	50
7Б	20	100%	80
7В	18	100%	88
8А	25	100%	70
8Б	28	100%	60
9А	25	100%	48
9Б	26	100%	76
10	28	100%	100
11	25	100%	100

Результативность обучения по итогам

2022-23 года по обществознанию

Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
5А	27	-	-

5Б	23	-	-
5В	17	-	-
6А	25	100%	72
6Б	26	100%	80
6В	24	100%	62
7А	18	100%	77
7Б	20	100%	90
7В	18	100%	88
8А	24	100%	83
8Б	28	100%	60
9А	25	100%	52
9Б	26	100%	76
10	28	100%	100
11	25	100%	100

Результативность обучения

по итогам 2022-23 года по географии

Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
5А	27	100	100
5Б	23	100	100
5В	17	100	100
6А	25	100%	88
6Б	26	100%	100
6В	24	100%	100
7А	18	100%	94
7Б	20	100%	100
7В	18	100%	100
8А	24	100%	91
8Б	28	100%	89
9А	25	100%	60

9Б	26	100%	88
10	28	100%	100
11	25	100%	100

Результативность обучения

по итогам первого полугодия 23-24 уч. года по истории

Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
5А	24	100%	70%
5Б	23	100%	73%
5В	25	100%	92%
6А	32	100%	65%
6Б	32	100%	68%
6В	30	100%	80%
7А	28	100%	92%
7Б	27	100%	85%
7В	25	100%	32%
8А	27	100%	74%
8Б	28	100%	89%
8В	24	100%	50%
9А	25	100%	52%
9Б	27	100%	81%
9В	27	100%	33%
10	29	100%	75%
11	26	100%	92%

Результативность обучения

по итогам первого полугодия 2023-24 уч. года по обществознанию

Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
5А	24	-	-
5Б	23	-	-

5B	25	-	-
6A	32	100%	71%
6Б	32	100%	84%
6B	30	100%	86%
7A	28	100%	89%
7Б	26	100%	84%
7B	25	100%	68%
8A	27	100%	85%
8Б	27	100%	88%
8B	24	100%	58%
9A	25	100%	68%
9Б	27	100%	77%
9B	27	100%	40%
10	29	100%	75%
11	26	100%	76%

Результативность обучения

по итогам первого полугодия 2023-24 года по географии

Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
5A	24	100%	79%
5Б	23	100%	91%
5B	25	100%	96%
6A	32	100%	84%
6Б	32	100%	84%
6B	30	100%	96%
7A	28	100%	85%
7Б	26	100%	81%
7B	25	100%	72%
8A	27	100%	96%
8Б	27	100%	82%

8В	24	100%	58%
9А	25	100%	92%
9Б	27	100%	81%
9В	27	100%	70%
10	29	100%	89%
11	26	100%	88%

Результаты мониторинга по истории

Класс	Предмет	Качество знаний	Уровень обученности
5А (внутренний)	история	68%	100%
5Б (внутренний)	история	70 %	100%
5В	история	66%	100%
7А (внутренний)	история	65%	100%
7Б (внутренний)	история	70%	100%
7В	история	64%	100%
8А	история	68%	100%
8Б	история	70%	100%
8В	история	58%	100%
9А	история	60%	100%
9Б	история	62%	100%
10	история	78%	100%
11	история	77%	100%

Результаты мониторинга по обществознанию

Класс	Предмет	Качество знаний %	Уровень обученности
6А	обществознание	74	100%
6Б	обществознание	77	100%
6В	обществознание	62	100%
7А	обществознание	71	100%

7Б	обществознание	77	100%
7В	обществознание	66	100%
9А	обществознание	65	100%
9Б	обществознание	68	100%
10	обществознание	80	100%
11	обществознание	85	100%

Результаты ЕГЭ в 11 классе по обществознанию в 2023 г.

Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
17	70%	41	52

Результаты ЕГЭ в 11 классе по истории в 2023 г.

Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
6	100%	83%	65

Результаты ЕГЭ в 11 классе по географии в 2023 г.

Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
5	100%	20%	42

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей размещено на школьном сайте.

Выводы и решения.

Анализ работы методического объединения учителей – предметников показал, что план работы ШМО на 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. По всем направлениям деятельности были достигнуты неплохие результаты, что проявилось в итогах районных олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы. Учителя МО осваивали новые стандарты, подходы, требования к содержанию гуманитарного образования, работали творчески и продуктивно.

16.4. Методическое объединение учителей математики и информатики

Методическое объединение работает по проблеме «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях реализации ФГОС»

Состав методического объединения

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Предмет	Классы
1.	Белоглазова Т.А.	высшее	35	высшая	математика	10
2.	Кондратьева А.В.	высшее	13	высшая	математика	7а, 7б, 6б, 6в

3.	Полежаева А.М.	высшее	9	8 разряд	математика	5б, 5в,8б,
4.	Тумаева С.В.	высшее	32	высшая	информатика	5а,5б,5в,7а,7б,7в, 8а,8б,8в,9а,9б,9в,10,11
5	Волкова Т.Н.	высшее	8	8 разряд	математика	11,6а,8в,7в,8а
6	Разумова Е.А.	высшее	8	8 разряд	математика	5а, 9а,9б,9в

Преподавание учебных предметов «Математика» и «Информатика» предметной области «Математика и информатика» в 2022-2023 учебном году на уровне основного общего и среднего общего образования ведется:

в **5-х классах** – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) (далее – ФГОС-2021);

в **6-9-х классах** – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО);

в **10-11-х классах** – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);

По предмету «Математика» учителя в 5-х классах работают по учебнику А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якир. 5-е изд. Москва. «Вентана-Граф». 2019.

По предмету алгебра в 7-9 классах – по учебнику Ю.М. Колягина, М. В. Ткачёвой. Москва «Просвещение».2019.

По предмету геометрия в 7-9 классах – по учебнику Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. Москва «Просвещение».2019.

По предмету алгебра и начала анализа 10-11 классах – по учебнику Алимова А.Ш., Колягина Ю.М. и др.. Москва «Просвещение».2019.

По предмету геометрия 10-11 классах – по учебнику Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б.. Москва «Просвещение».2019.

По предмету в «информатика» в 5 – х классах учитель работает по учебнику под редакцией Н.В.Макаровой, СПб.: Питер. 2010, в 7-11 классах – по учебнику Н. Д. Угриновича БИНОМ 2018. Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Тематическое планирование составлено в соответствии с тематическим планированием Федеральных рабочих программ из расчета предусмотренного количества часов в неделю с 5 по 11 класс. Постоянное отслеживание прохождения учебного материала в соответствии с тематическими планами присутствует.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Внедряются ИКТ.

Учащиеся выпускных классов постоянно выполняют репетиционные работы по ОГЭ и ЕГЭ.

Согласно плану работы МО были проведены все заседания, прослушаны выступления и доклады учителей математики и информатики.

Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе подтверждается результатами, представленными на педагогическом, научно-методическом и экспертном советах, в публикациях.

Наименование технологии	Уровень использования		
	на уровне отдельных элементов	апробация в экспериментальном режиме	системное использование (в течение нескольких лет)
Личностно-ориентированное обучение			+
Исследовательские методы в обучении	+		
Лекционно-семинарско-зачётная система обучения			+
Компьютерные методы	+		
Проектные методы	+		
Здоровье сберегающие технологии			+

Наименование технологии	Уровень использования		
	на уровне отдельных элементов	апробация в экспериментальном режиме	системное использование (в течение нескольких лет)
Личностно-ориентированное обучение	Участие в олимпиадах по математике	Исследовательская деятельность учащихся	Участие в олимпиадах по предмету
Исследовательские методы в обучении	Подготовка индивидуальных творческих работ учащихся к конкурсам, конференциям		
Лекционно-семинарско-зачётная система обучения			Системно используется
Компьютерные	Разработка уроков-презентаций		
Проектные методы	Подготовка индивидуальных исследовательских проектов		
Здоровьесберегающие технологии			

Результативность использования учителем современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических (раздаточные, наглядные пособия) материалов, учебных пособий (сборник задач, текстов, упражнений) и др. в зависимости от уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный).

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей: информация на школьном сайте.

К формам обобщения и распространения ППО относятся: проведение мастер-классов, семинаров; наставничество; научно-методические публикации в различных изданиях, учебные программы и т.д.

Организация и охват обучающихся разными формами внеурочной работы по предмету

№ п/п	Формы внеурочной работы	% охвата (от общего числа обучающихся у данного учителя)
2022-2023 уч. г		
1.	Кружок «Юные финансисты» 11 класс (Волкова Т.Н.)	24 %
2.	Кружок «Занимательная математика» 5 А класс (Разумова Е.А.)	23 %

Разработка учителями программно-методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности (программа, скорректированная или составленная учителем; дидактические и методические разработки), социально-значимых проектов.

Разработка методических материалов

№	Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель разработки	Срок
1.	Белоглазова Т.А. Новикова В.И.	Рабочая программа учебного курса алгебра в 10 классе	планирование, организация и управление учебным процессом по математике и информатике	сентябрь
2.		Рабочая программа учебного курса геометрия в 10 классе		
3.	Белоглазова Т.А.	Скорректированная рабочая программа по математике для детей с ОВЗ 8 класс		
4.	Полежаева А. М. Разумова Е. А.	Рабочая программа учебного курса математика в 5-х классах		
5.	Кондратьева А.В.	Скорректированная рабочая программа по математике для детей с ОВЗ 6 класс		
6.	Кондратьева А.В. Волкова Т.А.	Рабочая программа учебного курса математика в 6-х классах		
7.		Рабочая программа учебного курса алгебра в 7-х классах		
8.		Рабочая программа учебного курса геометрия в 7-х классах		
9.		Рабочая программа учебного курса вероятность и статистика в 7-х классах		
10.	Полежаева А. М. Волкова Т.А.	Рабочая программа учебного курса алгебра в 8-х классах		

	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %
5 А	100	69	100	75	100	63	100	63	100	97	100	97	100	83	100	58
5 Б	100	71	100	81	100	75	100	79	100	97	100	97	100	91	100	87
5 В	100	80	100	83	100	64	100	76	100	100	100	100	100	92	100	88
6 А	100	68	100	57	100	69	100	69								
6 Б	100	68	100	72	100	69	100	72								
6 В	100	53	100	53	100	73	100	80								

Вероятность и статистика

Информатика

Клас с	III ч. 2022-2023		IV ч. 2022-2023		I ч. 2023-2024		II ч. 2023-2024		III ч. 2022-2023		IV ч. 2022-2023		I ч. 2023-2024		II ч. 2023-2024	
	Уровень обучен. %	Качество	Уровень обучен. %	Качество	Уровень обучен. %	Качество	Уровень обучен. %	Качество	Уровень обучен. %	Качество	Уровень обучен. %	Качество	Уровень обучен. %	Качество	Уровень обучен. %	Качество
7 А					100	96	100	100	100	97	100	89	100	100	100	71
7 Б					100	85	100	85	100	81	100	81	100	85	100	71
7 В					100	65	100	60	100	58	100	65	100	61	100	44
8 А					100	89	100	86	100	75	100	42	100	75	100	63
8 Б					100	74	100	78	100	78	100	63	100	74	100	71
8 В					100	46	100	42	100	48	100	30	100	42	100	35
9 А					100	40	100	56	100	33	100	33	100	68	100	60
9 Б					100	67	100	67	100	65	100	55	100	81	100	89
9 В					100	26	100	37	100	70	100	60	100	59	100	41
10					100	72	100	72	100	81	100	81	100	79	100	79
11									100	91	100	91	100	100	100	100

алгебра

геометрия

Кл	III ч. 2022-2023	IV ч. 2022-2023	I ч. 2023-	II ч. 2023-	III ч. 2022-	IV ч. 2022-	I ч. 2023-	II ч. 2023-2024
----	---------------------	--------------------	---------------	----------------	-----------------	----------------	---------------	--------------------

асс					2024		2024		2023		2023		2024			
	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %	Уровень обучен. %	Качество знаний, %
7 А	100	52	100	52	100	86	100	89	100	56	100	56	100	89	100	89
7 Б	100	48	100	62	100	35	100	36	100	58	100	72	100	72	100	85
7 В	100	23	100	23	100	39	100	36	100	31	100	23	100	52	100	40
8 А	100	33	100	29	100	68	100	63	100	38	100	33	100	57	100	78
8 Б	100	63	100	67	100	64	100	68	100	67	100	67	100	63	100	74
8 В	100	26	100	26	100	58	100	33	100	33	100	26	100	38	100	42
9 А	100	43	90	38	100	36	100	36	95	19	100	43	100	40	100	40
9Б	100	50	100	50	100	59	100	63	100	50	100	55	100	59	100	67
9 В	100	85	95	65	100	26	100	30	95	60	95	80	100	26	100	30
10	100	59	100	59	100	55	100	55	100	70	100	70	100	69	100	69
11	100	87	100	87	100	81	100	81	100	87	100	87	100	77	100	77

В течение всего учебного года ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми, осуществляется контроль знаний учащихся. При проверке классных журналов установлено, что он выражается в проведении контрольных работ (тематических и срезовых).

Результаты контрольных работ

№п/п	Клас с	В се го	Выпо л- няли работ у	«5»	«4»	«3 »	«2 »	Средни й балл	Качеств о знаний %	Уровен ь обучен -ности %	Учитель
1	5а	24	20	1	6	8	5	3,2	35	75	Разумова Е. А.
2	5б	23	23	8	11	2	2	4,1	83	91	Полежаева А. М.
3	5в	25	23	2	9	9	3	3,4	48	87	Полежаева А. М.
Итого		72	66	11	26	19	10	3,6	56	85	28.12.2023
4	6а	31	26	6	10	6	4	3,7	61,5	85	Волкова Т.Н.

5	6б	32	28	4	16	6	1	3,7	75	96,4	Кондратьева А.В.
6	6в	30	23	2	13	3	5	3,3	65	78	Кондратьева А.В.
Итого		93	77	12	39	15	10	3,6	67	8	21.12.23
7	7а	28	22	0	18	3	1	3,8	82	95	Кондратьева А.В.
8	7б	26	22	0	5	10	7	2,9	23	68	Кондратьева А.В.
9	7в	25	20	4	4	10	2	3,5	40	90	Волкова Т.Н.
Итого		79	64	4	27	23	10	3,4	48,4	84,4	22.12.23
10	8а	2 7	24	6	9	7	2	3,8	62,5	92	Волкова Т.А.
11	8б	2 8	21	9	5	2	4	3,76	67	76	Полежаева А. М.
12	8в	2 5	14	1	4	5	4	3,1	36	71	Волкова Т.А.
Итого		8 0	59	16	18	14	8	3,56	57,6	81	

В 2023 году проводились ВПР по математике в 5-х, 6-х, 7-х классах:
Итоги ВПР

Предмет	Класс	Число учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности %	Качество знаний %	Средний балл
Математика	5	83	94	65	3,8
	6	63	86	32	3,2
	7	71	83	29	3,2
	8	72	90,2	35	3,3

Типичные ошибки, допущенные в 5, 6, 7 классах: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями», «Действия с алгебраическими дробями»;

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий; применение методов закрепления вычислительных навыков учащихся; выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения, повысить учебную мотивацию учащихся за счёт активных методов обучения.

В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Результаты ОГЭ в 9 – х классах по математике

Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
60	100	33	3,4

Учащиеся 9-х классов не все сдали экзамен по математике, 7 человек пересдавали экзамен в июне и в сентябре. В связи с этим учителя методического объединения обсудили данный вопрос,

сделали соответствующие выводы, на протяжении всего учебного года настойчиво ведут подготовку к экзамену.

Результаты ОГЭ в 9 – х классах по информатике

Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9	89	78	3,4

7 учащихся 9-х классов сдали экзамен по информатике с первого раза.

Результаты ЕГЭ по математике в 11 х классе

Результаты ЕГЭ 2022года по математике (*база*)

Всего выполняли	5	4	3	2	%выполнения	%качества	Средний балл
15	11	4	0	0	100	100	4,7

Результаты ЕГЭ 2022года по математике (*профиль*)

Всего 4 ученика. Экзамен по математике (профиль) сдали все.

№	Количество баллов	Количество учащихся
1.	0-34	2
2.	35-55	4
3.	56-80	2

Результаты ЕГЭ по информатике в 11 х классе

Всего 1 ученик. Экзамен по информатике.

№	Количество баллов	Количество учащихся
1.	46	1

Результаты срезовой контрольной работы по математике в рамках самообследования выпускных классов

Класс	Всего в классе	Число учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9а	25	19	100	16	3,1
9б	27	23	96	56,5	3,6
9в	27	23	83	35	3,5
10	29	25	96	56	3,6
11	26	25	88	80	3,8
Итого	134	115	93	48,7	3,5

По математике в 5-6 классах уровень обученности и качество знаний остаётся стабильным. В старших классах наблюдается тенденция повышения качества знаний.

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей: информация на школьном сайте.

К формам обобщения и распространения ППО относятся: проведение мастер-классов, семинаров; наставничество.

Показателем результативности работы учителей МО является участие обучающихся в муниципальных, республиканских, межрегиональных и федеральных профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Каждый учитель ведет работу по самообразованию. К настоящему времени все прошли курсы по использованию ИКТ и курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету. Все члены МО являются председателями или членами жюри на предметных олимпиадах, членами экспертных групп по аттестации коллег.

Вывод: уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют вести обучение учащихся математике и информатике, формировать универсальные учебные действия учащихся по данным предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

16.5. Методическое объединение учителей естественных наук.

МО учителей химии, биологии и физики составляют 3 учителя:

Бакулина Н. А. – Заслуженный учитель РМ, педстаж 35 лет, 14 разряд

Шелудякова И. А. - педстаж 1 год

Парашкина Н.А.- педстаж 30 лет, 14 разряд

МО работает над **проблемой**

«Личностно-ориентированное обучение и воспитание в условиях перехода на НОО ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В прошедшем учебном полугодии было проведено 2 **заседания МО** по плану

1-е заседание - **«О преподавании химии, биологии и физики в 2023-2024 учебном году. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. План работы на площадке Центра «Точка роста»**

2-е заседание – **«Организация работы с учащимися во внеурочное время (из опыта работы). Подготовка и проведение предметных олимпиад.»**

Каждый учитель МО продолжил работу по **теме самообразования:**

Бакулина Н.А. - «Физический эксперимент как средство активизации познавательной деятельности учащихся»

Шелудякова И.А. – «Ситуационные задачи на уроках химии, как пример формирования ключевых компетенций учащихся»

Парашкина Н.А. - «Современные образовательные технологии как средство формирования познавательной активности обучающихся на уроках биологии»

Учителя МО вели **элективные курсы, дополнительные занятия, кружки.**

Шелудякова И.А. – элективный курс «Проектная деятельность», 11 кл., кружок «Два шага до чуда», 10 кл., «Тайны химических превращений», 8 кл.

Бакулина Н.А.- кружок «ЗнаниУм», 9 кл.

Парашкина Н. А. – элективные курсы «За страницами учебника биологии», 8 кл., кружок «Практическая биология», 9 кл.

А также использовали **индивидуальные занятия** с учащимися для подготовки к экзаменам, к предметным олимпиадам, конкурсам.

Обучающиеся приняли участие в диагностических проверочных работах по естественнонаучной функциональной грамотности.

Качество знаний по химии составило -70% , по физике- 50%, по биологии -71%

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков, взаимопроверка тетрадей. Во всех классах были проведены плановые контрольные работы по химии, физике, тестирование по биологии и экологии. Результаты проверочных работ в целом соответствуют итоговым оценкам учащихся.

Учителя Шелудякова И.А. и Бакулина Н.А. приняли участие в Республиканском семинаре «Эффективные практики использования современного оборудования центров образования естественнонаучной и технологической направленности “Точка роста” и провели открытый интегрированный урок по теме «Необычные источники тока. Диссоциация». Работа была оценена Благодарностью ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Продолжается работа учителей МО по развитию учебно-дидактической базы кабинетов, по изготовлению дидактического материала.

Все учителя МО вовремя проходят **курсы повышения квалификации:**

Бакулина Н.А.

- курс ПК «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации», ГБУ ДПО Рм «ЦНППМ “Педагог 13.ру”, в объеме 36 ч;
- курс ПК «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», Цифровая Экосистема ДПО, в объеме 40 ч.

Результативность обучения в I полугодии 2023-2024 учебного года

Биология

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности
Биология	5а	67 %	100%
Биология	5б	83%	100%
Биология	5в	92%	100%
Биология	6а	56%	100%
Биология	6б	80%	100%
Биология	6в	80%	100%
Биология	7а	86%	100%
Биология	7б	81%	100%
Биология	7в	44%	100%
Биология	8а	68%	100%
Биология	8б	75%	100%
Биология	8в	48%	100%
Биология	9а	60%	100%
Биология	9б	81%	100%
Биология	9в	44%	100%
Биология	10	76%	100%
Биология	11	81%	100%
Итого		71%	100%

Химия

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности
Химия	8а	75%	100%
Химия	8б	70%	100%
Химия	8в	42%	100%
Химия	9а	63%	100%
Химия	9б	80%	100%

Химия	9в	55%	100%
Химия	10	85%	100%
Химия	11	90%	100%
Ср. %		70%	100%

Физика

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности
Физика	7а	82%	100%
Физика	7б	67%	100%
Физика	8а	61%	100%
Физика	8б	71%	100%
Физика	8в	25%	100%
Физика	9а	28%	100%
Физика	9б	74%	100%
Физика	9в	30%	100%
Физика	10	69%	100%
Физика	11	81%	100%
Итого		59%	100%

Руководитель ШМО Бакулина Н.А

XVII. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- * - в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- * - в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- * - в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Урочная деятельность

С обучающимися МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» проведены следующие единые уроки:

- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»
- Всероссийский открытый урок «1812. Народная война» (210 лет)
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Защита проекта по математике «Математика вокруг нас».
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
- Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Урок доброты «Люди с инвалидностью: что мы знаем о них?» в рамках «Недели добра»
- Всероссийский тест на знание Конституции в формате онлайн
- Защита проекта по окружающему миру «Семья-это шедевр природы»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Справка о проделанной работе внеурочного кружка «Робототехника» (преподаватель Кондратьева А. В.)

№	Мероприятие	Дата	Участник	Класс	Кол-во
---	-------------	------	----------	-------	--------

1.	Кустовой фестиваль по робототехнике	12 октября 2023 г.	Калачева Полина Чаиркина Анастасия	6 Б	2
			Рожков Дмитрий	6 В	1
2.	Инновационный конвент	29 ноября 2023 г.	Калачева Полина Чаиркина Анастасия Айзатуллина Самира	6 Б	3
			Рожков Дмитрий	6 В	1
3.	Конкурс на приз Главы Республики Мордовия	4 декабря 2023 г.	Метыженко Анна	8 А	1
4.	Внутришкольные соревнования по робототехнике	29 декабря 2023 г.	победители: Елисеева Ксения (следование по линии), Фабричникова Софья (кегельринг), Баранова Надежда (сумо), Калачева Полина (поло), остальные участники: Чаиркина Анастасия, Сафонов Егор, Потапкин Егор, Айзатуллина Самира, Рожков Дмитрий	6 Б	6
				6 В	3

**Справка о проделанной работе внеурочного кружка
«Юные финансисты» (преподаватель Волкова Т.Н.)**

1. В рамках недели финансовой грамотности проведена викторина «Знатоки финансовой грамотности».
2. Участие в конкурсе рисунков «Финансы глазами детей»
3. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
4. Участие в конкурсе «PRO-функциональную грамотность» в номинации «Финансовая грамотность»
5. Участие в весенней сессии «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников».

**Справка о проделанной работе внеурочного кружка
«Знаник.Ум» (преподаватель Бакулина Н.А.)**

№ п/п	Название работы	Дата	Участник	Класс	Количество учащихся
1.	Экскурсия в кабинет физики «Знакомство с оборудованием «Точки роста»	20.02.23	Начальная школа		35
2.	Интеллектуальная игра ко Дню космонавтики и авиации	12.04.23		10	31

3.	Профпробы по направлению «Электромонтер/электромонтажник»	07.11.23		9	17
4.	Всероссийский день Физики	18-23.09 23		11	25

**Справка о работе по курсу внеурочной деятельности
«Основы читательской грамотности современного школьника»
(преподаватель Каханова О.К.)**

Актуальность курса определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

В 2023 г был проведён курс внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности современного школьника»: в 2022-2023 уч. г.- у учащихся 9В класса, в 2023-2024 уч.г.- у учащихся 6В класса. Целью данного курса является формирование функциональной (читательской) грамотности по русскому языку и литературе. Содержание курса включало в себя следующие виды работ с текстом:

- Типы текстов: текст-аргументация Практикум: самостоятельная работа с текстом- январь
- Составление плана на основе исходного текста. Работа с текстом: умение объяснять порядок частей, содержащихся в тексте - январь-февраль
- Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи - март
- Работа со смешанным текстом. Составные тексты - апрель
- Комплексная работа с текстом - май

В прошлом учебном году в 9В классе мы участвовали в проекте по формированию читательской грамотности. С этой целью был разработан и проведён комплекс обучающих занятий и диагностических работ. Все учащиеся были зарегистрированы и работали на образовательной цифровой онлайн-платформе РЭШ (Российская Электронная Школа). В этом сервисе имеется готовый банк заданий такой направленности. Учащиеся с помощью РЭШ выполняли КИМы, учились работать с текстом, анализировать его, искать в нём нужную информацию. Данный сервис позволяет не только выдавать задания учащимся, но и проследить динамику, прогресс формирования их читательской грамотности. С этой целью в качестве основы для такого вида работы использовала также задания и с других сайтов, например, "Просвещение", банк заданий с республиканского сайта "Педагог 13.Ру" и других. Участие в этом проекте- новый вид работы для ребят, который требует развития в необычном для них направлении. Так, например, в 9В классе мы выполняли работу "Школа журналистики". Комплексное задание разработано с целью оценки чтения для деловых целей. Ученикам предстояло преодолеть свои читательские ожидания и самостоятельно разобраться, какие документы нужно отправить в Школу журналистики, чтобы участвовать в конкурсе, претендовать на зачисление, и в итоге получить более реалистичное представление о профессии

журналиста. Выполнение заданий было завершено обсуждением вопросов и обнаруженных трудностей, которые могут быть связаны как с читательским дефицитом, так и с недостатком житейского опыта подростков. Также в рамках курса в сентябре-октябре прошлого года в 9-10 классах велась комплексная работа по подготовке к международному исследованию по функциональной грамотности "PISA",

В текущем учебном году в 6В классе учащиеся тоже работают над формированием своей читательской грамотности. В комплексной работе "Собака бывает кусачей" спроектирована реальная ситуация, в которой может оказаться каждый пятиклассник, направляясь на прогулку с друзьями или возвращаясь домой из школы. В предложенном тексте в простой и доступной для шестиклассников форме объясняется, как надо себя вести, когда на пути человека оказывается стая бродячих собак. Автор текста не настраивает читателей против животных, не учит детей бояться собак, а помогает правильно выстраивать отношения с собаками. Таким образом, этот проект нацелен на формирование читательской грамотности и компетенций учащихся.

13.12.2023г в 9А и 9Б классах на базе РЭШ были проведены диагностические работы по формированию читательской грамотности «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари», которые показали довольно высокий процент учащихся, достигших базового уровня (9А-96%, 9Б-90%). Задачами этой работы было формирование следующих умений: находить и извлекать одну единицу информации, делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма, интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста, оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

20.12.2023г учащиеся 6В класса проходили диагностику по читательской грамотности на сайте Учи.ру. Им было дано два интерактивных задания на работу с текстом: одно основано на художественном тексте, другое - на научно-познавательном. Проверялись навыки: поиск информации, представленной в явном виде; построение простых умозаключений и прямых выводов на основе прочитанного; интеграция и интерпретация прочитанного; рефлексия относительно содержания и формы текста. Учащиеся узнали, насколько у них развиты навыки XXI века, и получили рекомендации для их формирования.

Таким образом, мероприятия внеурочной деятельности, и в частности курс "Основы читательской грамотности", помогают ученикам школы достигать метапредметных и личностных результатов, что обеспечивает реализацию программы в рамках ФГОС.

**Справка о проделанной работе поискового отряда «Истоки»
(руководитель Кадомцева С.Ю.)**

№	Дата	Мероприятие	Место	Количество участников
	11.01.2023	Акция «Рождественское чудо» (сбор посылки земляку-бойцу СВО)	п.Ромоданово	26 учеников и их семьи
	18.01.2023	Школьная акция «Тепло для героя»	МБОУ «РСОШ №1»	14 человек
	02.02.2023	Просмотр кинофильма «Они сражались за Родину» к 80летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	РДК п. Ромоданово	14 человек
	03.02.2023	Акция «Снежный десант» (очистка памятников от снежного плена)	Парк им. Филатова, п. Ромоданово	14 человек

17.02.2023	Открытие первичного отделения РДДМ	МБОУ «РСОШ №1»	26 человек
18.02.2023	Плетение маскировочной сети	Духовный центр п. Ромоданово	10 человек
21.02.2023	Орлята спорт-мастер (передача опыта младшим школьникам)	МБОУ «РСОШ №1»	4 человека
17.03.2023	Всероссийский конкурс рисунков «Сталинградская битва»	г. Оренбург (дистанционно)	4 человека
17.03.2023	Акция «Дорогами памяти-дорогами мира» (урок мужества о выпускнике школы Герое Советского Союза Касаткине Н.Я.)	МБОУ «РСОШ №1» (4Б класс)	5 человек
19.03.2023	IV Всероссийский конкурс военных стихов и песен с Международным участием «Великая победа»(исполнение песни «По полю танки грохотали»)-1 место	Сайт «Город будущего»	24 человека
19.03.2023	Межрегиональный конкурс на лучший агитационный стих «Пожарам нет»	г. Саранск	2 человека
19.03.2023	Акция «Подвиг села- педагог наставник (Кустова А. Л.)	МБОУ «РСОШ №1»	1 человек
22.03.2023	Плетение маскировочной сети	МБОУ «РСОШ №1»	19 человек
23.03.2023	II Республиканский фестиваль патриотических объединений «Россия-это я»	с. Атяшево	3 человека
25.03.2023	Велопробег «По дорогам п. Ромоданово»	п. Ромоданово	9 человек
02.04.2023	Плетение маскировочной сети	п. Ромоданово	13 человек
07.04.2023	Субботник на территории историко-краеведческого музея»	п. Ромоданово	25 человек
09.04.2023	Плетение маскировочной сети	п. Ромоданово	14 человек
10.04.2023	Субботник на территории школы	п. Ромоданово	26 человек
12.04.2023	Написание писем бойцу СВО-земляку Владиславу	МБОУ «РСОШ №1»	14 человек
13.04.2023	Акция «Сад памяти» (посадка деревьев в память о погибших воинах во время ВОВ)	Парк им. Филатова	26 человек
18.04.2023	Урок мужества «Страницы истории. День Александра Невского. Чудское озеро»	МБОУ «РСОШ №1»	26 человек
18.04.2023	Урок мужества «326 стрелковая дивизия»	МБОУ «РСОШ №1»	26 человек
19.04.2023	Урок мужества «Без срока давности. Геноцид»	МБОУ «РСОШ №1»	26 человек
21.04.2023	Акция «Дорога к обелиску» (благоустройство территории обелиска в честь солдат и эвакуированных, умерших в поездах, следовавших через станцию «Красный Узел», приведение в порядок заброшенных могил солдат, прошедших ВОВ))	кладбище п. Ромоданово	24 человека

23.04.2023	Плетение маскировочной сети	п. Ромоданово	13 человек
28.04.2023	Патриотический концерт «Память вечно жива»	МБОУ «РСОШ №1»	14 человек
06.05.2023	Почетный караул у Вечного огня	п. Ромоданово	16 человек
08.05.2023	Акция «Дорога к обелиску» (посадка цветов и благоустройство территории обелиска в честь солдат и эвакуированных, умерших в поездах, следовавших через станцию «Красный Узел»)	кладбище п. Ромоданово	12 человек
09.05.2023	Участие в параде в честь Дня Победы	п. Ромоданово	16 человек
09.05.2023	Акция «Свеча памяти»	п. Ромоданово	19 человек
10.05.2023	Изготовление поддерживающего плаката для земляков- бойцов СВО	МБОУ «РСОШ №1»	8 человек
19.05.2023	Участие в творческом фестивале школьников «Без границ»	г. Саранск	19 человек
21.05.2023	Плетение маскировочной сети	п. Ромоданово	12 человек
22.05.2023	Акция «День музеев» (для учеников 1ых классов)	МБУК «Ромодановский историко-краеведческий музей»	8 человек
27.05.2023	Малый велопробег по достопримечательным окрестностям п. Ромоданово	п. Ромоданово	16 человек
28.05.2023	Плетение маскировочной сети	п. Ромоданово	10 человек
03.06.2023	Большой велопробег по окрестностям п. Ромоданово до мужского монастыря с. Чуфарово	Ромодановский район	12 человек
20.06.2023	Исторический час «Священная война»	г. Саранск Музей военного и трудового подвига	15 человек
22.06.2023-05.07.2023	Смена «Страна героев»	с. Ичалки, лагерь «Вастома»	4 человека
31.06.2023-10.07.2023	Вахта памяти	г. Калуга	4 человека
29.07.2023	Акция «Дорога к обелиску» (благоустройство территории обелиска в честь солдат и эвакуированных, умерших в поездах, следовавших через станцию «Красный Узел»)	кладбище п. Ромоданово	6 человек
24.08.2023	Экскурсия «Мордовские костюмы»	г. Саранск	20 человек
27.08.2023	Плетение маскировочной сети	п. Ромоданово	12 человек
01.09.2023	Акция «Дети вместо цветов» (сбор средств для фонда «Вера» и детского хосписа «Дом с маяком»)	г. Саранск	26 человек
06.09.2023	Урок мужества. Передача опыта участия в Вахте памяти	МБУК «Ромодановский историко-краеведческий музей»	4 человека
10.09.2023	Плетение маскировочной сети	п. Ромоданово	21 человек

14.09.2023	Урок мужества «Основы первой доврачебной помощи»	МБОУ «РСОШ №1»	24 человека
30.09.2023	Велопробег поисковых отрядов Ромодановского района до с. Анненково, посвященный Всемирному Дню туризма	Ромодановский район	19 человек
15.10.2023	Плетение маскировочной сети	п. Ромоданово	12 человек
20.10.2023	Акция «Счастливые хвостики» (сбор продуктов питания для собак и кошек приюта по содержанию безнадзорных животных)	г. Саранск	26 человек
22.10.2023	Плетение маскировочной сети	п. Ромоданово	14 человек
03.11.2023	Марш памяти по дорогам 326-ой Мордовской стрелковой дивизии, посвященный 82ой годовщине формирования полка	Ромодановский район	19 человек
05.11.2023	Акция «Напиши письмо солдату»	МБОУ «РСОШ №1»	6 человек
06.11.2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Нам доверена память»	Общероссийское общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите отечества	6 человек
10.11.2023	Урок мужества для учеников 4Б класса «История Мордовии в судьбах земляков»	МБОУ «РСОШ №1»	2 человека
14.11.2023	Всероссийская олимпиада «Символы России»	Библиотека п. Ромоданово	16 человек
23.11.2023	Торжественный слет поисковых отрядов республики Мордовия, посвященный 40-летию Поискового Движения в Мордовии	г. Саранск	17 человек
04.12.2023	Акция «Снежный десант» (освобождение территории памятника от снега)	Парк им. Филатова, п. Ромоданово	5 человек
04.12.2023	Всероссийская акция «Дорога к обелиску» (чтение стихов, возложение цветов, чистка снега)	кладбище п. Ромоданово	20 человек
13.12.2023	Акция «Снежный десант: помощь пожилому человеку»	п. Ромоданово	9 человек
14.12.2023	Плетение маскировочной сети	п. Ромоданово	12 человек
17.12.2023	Плетение маскировочной сети о оказание помощи в комплектовании помощи бойцам СВО	Храм г. Саранска	6 человек
21.12.2023	Урок мужества, посвященный памяти земляка Щипакина	МБУК «Ромодановский историко-краеведческий музей»	26 человек
22.12.2023	Международная историко-	Общероссийское	14 человек

		патриотическая олимпиада ко Дню героев Отечества «Вечная слава героям!»	общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите отечества (дистанционно)	
--	--	---	---	--

**Справка о проделанной работе школьного театра «Малинки»
(руководитель Бурлакова И.Б.)**

- Поездка в Государственный музыкальный театр оперы и балета им. И. М. Яушева, спектакль - сказка « Двенадцать месяцев» - 4 января 2023года.
- Общешкольное мероприятие, посвящённое Международному Дню театра, «Сказка о Светофоре» - 27 марта 2023 года
- Всероссийский проект «Школьная классика».
- 1 этап - региональный (16 сентября - 19 декабря 2023года)
- 2 этап - региональный (20 декабря 2023года - 27 марта 2024 года)
- 3 этап - финал (28 марта - 10 июля 2024 года)
- Поход в Государственный музыкальный театр им. И. М. Яушева. Экскурсия «Закулисье». Спектакль – сказка «Морозко» - 26 декабря 2023 года.
- Виртуальная экскурсия «Великие театры России» - 6 февраля 2024 года.

**Справка о проделанной работе Школьного спортивного клуба
«Горячие сердца» (руководитель Батракова Е.П.)**

- Веселые старты - январь.
- Лыжные гонки - февраль.
- Папа,мама, я - спортивная семья - март
- Президентские состязания - апрель
- ГТО - май
- День бегуна - сентябрь.
- Первенство школы по пионерболу - октябрь.
- Первенство школы по игре «Снайперы» - ноябрь.
- Соревнования по настольному теннису - декабрь.
- Первенство школы по стрит-баскет - декабрь.

Классное руководство

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
индивидуальные беседы с учащимися;
работа с портфолио;
индивидуальные беседы с родителями;
родительские собрания.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Составление и корректировка социального паспорта класса

Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.

Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе

- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Ведение портфолио с учащимися класса
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

Праздник «День знаний»

Урок мира. Герои России - герои Донбасса.

«День солидарности борьбы с терроризмом».

Акция «Сердце Беслана»

Единый классный час «Беслан-боль моя»

Единый день гражданской защиты

День памяти жертв фашизма

Акция «Голубь мира»

Акция «Капля жизни»

Выставка цветочных композиций

Выставка рисунков по БДД

Инструктаж. «Правила поведения в школе» (классный час)

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»

День учителя. Праздничный концерт для учителей.

Выставка рисунков ко Дню учителя

Международный день школьных библиотек

Совместные мероприятия с детской и центральной библиотекой

«Скажем наркотикам - нет!» - цикл бесед

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Экологическая акция «БумБатл»

Соревнования по бегу на приз Главы Ромодановского района

Соревнования по шахматам

Соревнования по бегу на приз Главы Ромодановского района

Соревнования по шахматам

День Государственного герба

Урок гражданственности (Государственная символика, Конституция РФ)

«России славные сыны» информационный час ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата.

Единый классный час «Права и обязанности ребенка» (к международному дню прав человека)

Путешествие в новогоднюю сказку.

«Бал - маскарад»

Конкурс новогодних рисунков и плакатов

«Мастерская Деда Мороза» (конкурс новогодних игрушек, гирлянд)

Всероссийская акция «День доброй воли» «Добрый урок»

Всероссийский открытый урок «Института воспитания»

Акция «На одной волне»

Легкоатлетический кросс, посвящённый СВО

Соревнования по бегу памяти героя Советского Союза, полковника Советской Армии, участника ВОВ Миронова В.Б

Урок мужества в рамках марша памяти по следам 326-й стрелковой дивизии.

Мероприятие ко Дню народного Единства «Единство в нас».

Всероссийская интеллектуальная игра «РосКвиз: Россия»

Всероссийская акция #БумБатл

Акция «Вместе против экстремизма и террора».

Книжная выставка «В них вся Вселенная живёт», ко Дню словарей отмечается в нашей стране 22 ноября с 2011 года, в день рождения В. И. Даля, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка».

Тематическая книжная выставка «Женщина – мать в литературе» ко Дню матери.

Беседы «Правильное питание - залог здоровья в рамках» и «Секреты здорового питания» в рамках «Недели школьного питания»

Урок памяти «Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню Неизвестного Солдата

Участие в военно-исторической реконструкции строительства Сурского оборонительного рубежа, посвященной Дню Неизвестного Солдата

Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка»

Книжная выставка «Русская земля – Отечество героев!» ко Дню Героев Отечества

Акции «Мы рядом», в ходе которой школьники вместе с учителями, родителями вязали теплые вещи для военнослужащих

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Ромоданово с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
 - экологическая акция «Сбережем лес» (в сборе макулатуры активно участвуют не только дети, но и родители детей, дедушки, бабушки; макулатура сдаётся в приемные пункты);
 - акция «Никто не забыт...» (накануне Дня защитника Отечества школьники возлагают цветы к памятнику Погибшим воинам) и др.

- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДДМ «Добро не уходит на каникулы» и «РДДМ - Территория самоуправления»
- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
 - регулярные общешкольные, классные, родительские и ученические собрания;
 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН, представителями администрации поселка, ОМВД, суда и прокуратуры);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Мама, папа и я - спортивная семья», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
 - досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы к Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
 - концерты в районном Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты детей, к Дню защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая и др.
- участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДДМ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно - пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн) ;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В фойе школы ежегодно организуются следующие выставки:

- «Сердце Беслана», «Непокоренный Ленинград», «Холокост», «Сталинградская битва», «РДДМ», «Воины интернационалисты», «Герои СВО», «Новогодние поделки».
- Выставки рисунков: «Безопасное дорожное движение», «День учителя», «Славим руки матери», «Мы и космос», «Праздник весны и труда», «Мы в мире», «День Победы».

– Фотозоны, посвященные праздникам: «День учителя», «23 февраля», «День добрых сердечек», «8 марта».

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

11. участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

12. реализация регионального проекта «Осознанное родительство»;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведено 3 общешкольных собрания с родителями на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного

поведения; подготовка к ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024. В них приняли участие около 268 человек в совокупности.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социальнопсихологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

Профилактика и безопасность

Прекращение индивидуально-профилактической работы с обучающейся 7 В класса, Постановление № 41 от 05.05.2023 г.

Прекращение индивидуально-профилактической работы с обучающимся 5 В класса, Постановление № 53 от 06.07.2023 г.

Прекращение индивидуально-профилактической работы с обучающимися 9 Б класса, Протокол № 5 от 31.05.2023 г. заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Прекращение индивидуально-профилактической работы с обучающимся 7 Б класса, Протокол № 5 от 31.05.2023 г. заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проведены исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости). Ведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска. Проведены мониторинги деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества.

Проведен анализ семей обучающихся, требующих проведения индивидуально-профилактической работы. В социально-опасном положении находятся 4 семьи, в них 10 детей, 4 детей обучаются в школе.

Социальное партнерство

У МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» заключены договоры о сотрудничестве с ООО «Ромодановсахар» и ООО «Европак».

На базе данных предприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы проведены профориентационные экскурсии.

Социальными партнёрами МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» также являются: Ромодановский районный историко-краеведческий музей, местное отделение партии «Единая Россия», Ромодановская центральная районная библиотека им. Н. Эркайя, районный дом Культуры, ФОК Ледовый дворец, ДЮСШ, отдел по делам молодежи «Молодёжь Ромоданово».

Профориентация

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» и направлена на

комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, ответственный за профориентационную работу: Нуянзина Юлия Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе

В первой четверти 2023-2024 учебного года профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на продвинутом уровне с 1 сентября 2023 года.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия - Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки математики и информатики (учитель Кондратьева А. В.), физики (учитель Бакулина Н. А.), биологии (учитель Парашкина Н. А.) и химии (учитель Шелудякова И. А.)

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии в различные организации:

№ п/п	Организация	Класс	Дата
1	МБУК «Ромодановская центральная районная библиотека им Н. Эркая»	9 А	28.09.2023 г
2	Пожарно-спасательная часть № 20 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия	6 А	29.09.2023 г.
3	ООО «Европак»	9 А	18.10.2023 г.
4	ООО «Ромодановсахар»	9 В	19.10.203 г.
5	Ж/д станция «Красный узел»	7 Б	20.10.2023 г.

6	ООО «Европак»	7 А	31.10.2023 г.
7	Государственный музыкальный театр имени И. М. Яушева	10	01.11.2023 г.
8	Канал «Народное телевидение Мордовии»	6 А	03.11.2023 г.
9	ООО «Ромодановосахар»	9 Б	10.12.2023 г.
10	ООО «ВКМ сталь»	7 В	27.12.2023 г.
11	Ромодановский районный суд	9 А	27.12.2023 г.

7 ноября 2023 на базе «Точка Роста» МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» прошел Единый день профориентационных проб: тестировщик программного обеспечения, химик-биолог, электромонтер/электромонтажник.

Обучающиеся 9х классов приняли участие в межрегиональном фестивале профессий «Билет в будущее». Поучаствовали в профессиональных пробах по направлениям «Технология моды: портной-закройщик» и «Специалист по эксплуатации зданий и сооружений».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» - «РЖД. Под стук колёс», «Графический дизайн. Задизайнено», а также сайта «Проектория», видеоурок «Зарядись». Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

В рамках дополнительного образования в первой четверти 2023-2024 уч. года прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей). Классными руководителями проведена большая работа формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность. Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию. На данный момент, занятость учащихся 1 - 11 классов в системе дополнительного образования составляет более 70 %.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении.

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведены профориентационные встречи с представителями учебных заведений Республики Мордовия: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, МГУ им. Н. П. Огарева, Саранский кооперативный институт РУК, Средне-Волжский институт ВГУЮ (РПА Минюста РФ), Кемлянский аграрный колледж, ГБПОУ РМ Рузаевский техникум железнодорожного и городского транспорта им. А. П. Байкузова и др.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации также предусматривает:

1. участие в деятельности мобильного технопарка «Кванториум»;
2. участие в работе профильного психолого-педагогического класса;
3. оформление тематических стендов профориентационной направленности.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

Анализируя профориентационной работы за 2023 год можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы в первой четверти реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Детские общественные объединения

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023 учебный год обучающиеся МБОУ Ромодановская СОШ №1» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать.»
- Классный час «Покормите птиц зимой».
- Час памяти «Подвиг длиною в 900 дней и ночей».(Блокада Ленинграда)
- Эстафета «Читаем вместе» »Ленинградский салют».
- Патриотическая акция «Блокадная ленточка».
- Выставка-реквием «Блокада Ленинграда»
- Урок мужества «Знать и помнить», посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества.
- Флешмоб «Читаем Ушинского»
- Творческие мастерские по изготовлению поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта.
- Выставка посвященная 8 марта.
- Участие в проекте «Тем, кто вдохновляет».
- Мероприятие посвященное 8 марта «А ну-ка, девочки».
- Районное мероприятие «Party у девочек», посвященное 8 марта.
- Выставка рисунков Крымская весна».
- Танцевальный флешмоб «Крым Россия Навсегда».
- Мероприятие «Дети против терроризма»
- Участие в Чемпионате Мордовии по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?»
- Мероприятие «Вся наша жизнь - игра»
- Всероссийская акция «Береги природу - сдай батарейку»
- Художественная выставка «Человек и космос» -Художественная выставка «Мой край, Мордовия моя».
- Всероссийская акция «Помним и рассказываем».
- Урок-реконструкция «Без срока давности».
- Экологический урок «Берегите землю»

- Концерт «Память вечно жива», посвященный ВОВ.
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
- Акция Детские общественные организации, какими мы были».Акция ко дню физкультурника «Смотри, как я могу».
- Акция «Я, как легенда спорта».
- Станционная игра «Символы России»
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год)
 - Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
- День добровольца (волонтера) в России
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества (13).
- Торжественное открытие первичного отделения РДДМ "Движение первых"
- Творческая мастерская «Весенний букет»
- Викторина «Праздник Весны и Труда
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой -Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция «Самолетик Будущего»
- Информационный час «Дети против террор
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир»
- Акция «Мир на ладошке» (посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом)
- Раздача информационных памяток о способах противодействия терроризму «Будь -бдителен»
- Урок мужества ко дню окончания Второй мировой войны «Вторая мировая в истории страны»
- Тематический час с показом фильма «Сестренка»9ко дню окончания второй мировой войны)
- Информационный час по оказанию первой медицинской помощи, приуроченной ко всероссийскому «Дню Первой помощи» с приглашение медицинской сестры Ромодановской поликлиники.
- Классный час «Международный день грамотности».
- Кинолекторий «Зоя»(100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской)
- Урок мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской».
- Кинолекторий «Мордовия – Родина Героев».
- Классный час Мой край – Мордовия Моя)(Всемирный день туризма).
- Благотворительная Акция ко дню животных «От сердца к лапке».

- Участие команды МБОУ «Ромодановская СОШ №1» в туристско - краеведческом мероприятии «Золотой компас».
- Мастер- класс поздравительных открыток ко «Дню пожилых людей».
- Посещение волонтерами школы в рамках дня пожилых людей педагога-ветерана.
- Видеопоздравление в рамках дня пожилых людей обучающимися школы для бабушек и дедушек.
- Экологическая акция «Добрые крышечки» , «Сбор батареек».
- Творческая мастерская ко Дню отца в России .Видеопоздравление от обучающихся школы ко дню отца.
- Акция «Суперспособность папы».
- Викторина «Папа-Знайка».
- Изготовление открыток ко дню Отца.
- Акция «С папой в деле».
- Викторина «Хлеб – всему голова » (посвященная Всемирному дню хлеба).
- Участие в региональном этапе Окружного форума «Медиасистема» (Движение первых)
- Участие во Всероссийской Акции «Читай с Первыми» .
- Участие в конкурсе Медиаинтенсив «Онлайн» «Кибербезопасность в современном мире».(
- Участие в конкурсе Медиаинтенсив «Не фейки или 5 способов отличить правду от недостоверного контента».
- Акция « На страницах любимых книг» приуроченная к «Международному дню детских библиотек.
- Праздничное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».
- Участие в Окружном форуме «Медиасистема»
- Флешмоб «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна».
- Информационный час «Из поколения в поколения, помним.»(день памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников внутренних дел России».
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы».
- Всероссийская акция «Привет первых».
- Творческая мастерская « Подарок для мамы» (День матери)
- Викторина «Своя игра» (День Государственного герба Российской Федерации)
- Кинолекторий к « Дню неизвестного солдата»
- Интерактивна викторина «Живая память»
- Всероссийская акция к Международному дню инвалидов «Белая ленточка».
- Мастер – класс «Сердце добра!»
- Кинолекторий «Я волонтер. История неравнодушных».
- Интерактивная игра «День Героев Отечества»
- Кинолекторий «Азбука права»
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции».
- Всероссийская акция «Внуки по переписке»
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы» посвященная Новому году.

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельность с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в МБОУ «Ромодановская СОШ№1» открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 200 учащихся и 5 педагогов.

Деятельность РДДМ в МБОУ «Ромодановская СОШ №1» в 2022-2023 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023 году Начальные классы продолжили работу по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В 2023-2024 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России»,
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «Ромодановская СОШ №1».

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.
- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

**Справка о проделанной работе детского общественного объединения «Эколята»
(руководитель Апанина А.Н.)**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	«Всероссийский заповедный урок»	26 января	15
2	Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят»	20 февраля	4(2 диплома призера, 2 сертификата участника)
3	Экологический проект «Цветущая школа»	В течении года	15
4	Экологический урок «Школа утилизации: электроника»	10 марта	15
5	Акция по раздельному сбору батареек «Спасибо от ежика»	С 15 марта по 15 апреля	15
6	Неделя Земли. Тематический классный час «Живи , Земля»	3 марта	15
7	Агитбрида «Спасем планету»	С 7 апреля по 21 апреля	15
8	Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	С 3 по 12 мая	15
9	Выездная экскурсия в ООО «Ремондис Саранск»	21 мая	15
10	Всероссийский экологический урок	с 4 сентября по 14 октября	15 (Сертификат и благодарность)
11	Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	С 16 -по 22 октября	3 (3 диплома призера)
12	Всероссийский конкурс поделок из вторичного сырья(Муниципальный уровень)	С 10 по 24 ноября	6(1- диплом победителя, 4 диплома призёра)
13	Всероссийский интернет-конкурс кормушек	С 3 по 12 декабря	3 (3 сертификата участника)

**Справка о проделанной работе отряда ЮИД
(руководитель Огай Е.Е.)**

- 1) Республиканская акция «Внимание пешеход!» п. Ромоданово 14.09.2023 г.

- 2) Внутри-школьное мероприятие «Светофор – осторожно ДЕТИ!» МБОУ «Ромодановская СОШ №1» 24.10.2023 г.
- 3) Всемирный день памяти при ДТП п. Ромоданово, храм Казанской иконы Божией матери. 20.11.2023 г.
- 4) Районная акция «Юный пешеход!» п. Ромоданово. 14.12.2023 г.

Пушкинская карта

В 2023 г. посетили следующие муниципальные и республиканские мероприятия по Пушкинской карте:

- Ромодановская библиотека им. Н.Эркая, мастер-класс «Джутовая филигрань», «Героев помним имена», мастер-класс «Бабушкины куклы», мастер-класс «Картина из ткани в технике кинусайга», мастер-класс «Мочалка», «В поисках приключений», мастер-класс «Увлечение - не развлечение», квест «В царстве снежной королевы», Арт-урок «Погружение в историю», музыкальный час «Мне есть что спеть...», экскурсия «Волшебство на кончике иглы», познавательный урок «Нобель и его премии», беседа «родной земле признание в любви». Игра-викторина «Быть здоровым - это стильно», час занимательной химии «Нескучная наука».

- Государственный русский драматический театр РМ.

Спектакль «Мёртвые души», «Васса».

- Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д.Воронина. Выездная выставка военного фотокорреспондента «Российской газеты» В.Аносова «Донбасс».

- МБУК «Ромодановский историко-краеведческий музей»

Экскурсия «Телевидение: вчера, сегодня, завтра», лекции на тему «История советской ёлочной игрушки», «Ночь музеев», «Душа начинается с книг», лекция «Ушёл в вечный дозор», «Эпоха телевидения».

• Кинозал «Ромоданово»

«Повелитель ветра», «Праведник».

- МБУК «Ромодановский РДК»

Рождественский концерт, концерт «Торама», «Девчата», «Росичи».

Государственный музыкальный театр имени И. М. Яшуева

Балет «Ромео и Джульетта».

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса. И ее главной задачей является оказание помощи обучающимся и преподавателям в учебно - воспитательном процессе.

Наша школьная библиотека состоит из двух частей: закрытого фонда – книгохранилища, где размещается учебная литература по классам и открытого фонда, где читальный зал на 24 посадочных места совмещен с абонементом. Освещение библиотеки соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Школьная библиотека в течение года развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Общий фонд библиотеки составляет 62642 экземпляра. Из них художественная литература составляет -14649 экземпляров, справочная литература составляет -285 экземпляров, методическая литература составляет 2230 экземпляров, учебный фонд библиотеки составляет 45240 экземпляров, аудиовизуальные документы 238 экземпляров.

В нашей школьной библиотеке зарегистрированных пользователей 697 человек. Число посещений за год составило 2545, количество книговыдачи 2190. Анализ читательских формуляров говорит о том, что самыми активными читателями являются учащиеся начальных классов. Остальные учащиеся если и читают, то в основном придерживаясь школьной программы. Книгу заменил Интернет и на смену печатным книгам приходят электронные книги и учебники.

Расстановка книг в библиотеке осуществлена в соответствии с таблицами ББК (Библиотечно Библиографическая Классификация) для школьных библиотек. Художественная литература для обучающихся 1 – 4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Ценная литература, а так же книги, имеющиеся в единственном экземпляре расставлены отдельно для использования в читальном зале.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного и центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. А также содействие развитию навыков чтения, повышение уровня грамотности учащихся, умение пользоваться библиотекой, повышение культурного уровня, помощь в выборе книг.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для учащихся школы. Здесь они самостоятельно или с помощью педагога - библиотекаря учатся поиску информации, критической оценке и сравнению этой информации, полученной из различных источников.

Работа с библиотечным фондом

Ведётся постоянная работа с учебным и художественным фондами библиотеки. Обработка новых поступлений художественной литературы, заказ и получение учебников, их оформление и учет. Списание устаревших учебников, оформление документации, формирование заказа учебников на новый учебный год с учетом изменений в Федеральном перечне учебников.

В этом году была проведена большая работа по формированию заказа учебников на новый учебный год. Был оформлен и отправлен заказ на сумму 822 470,55 руб.

В целях профилактики сохранности учебников в школе проводятся рейды по проверке состояния учебников, беседы с учащимися о бережном обращении с учебной литературой. Большую помощь в этом оказывают классные руководители и учителя – предметники. В конце учебного года по графику проходит сдача и выдача учебников по классам. Все обучающиеся и учителя школы обеспечены учебной литературой на 100%.

С 2019 – 2020 учебного года в нашей библиотеке ведётся электронный каталог (ЭК) учебной литературы. ЭК включает в себя библиографические сведения об учебных изданиях, поступивших в 2018 – 2023 годах. В этом учебном году ЭК был пополнен новыми библиографическими записями. Объем каталога составляет 8 173 записи.

Воспитательная работа

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месяцам.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Выставки «Мой край родной – моя Мордовия!», «Произведения мордовских писателей», «Сохраним родную природу», «Мир профессий», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Девятый день большого мая», «Война в произведениях писателей и поэтов», «Опасные удовольствия», «Курение вредит вашему здоровью», «День космонавтики», «День матери», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», «Люби и знай родной язык» выставки, посвященные книгам - юбилярам и другим знаменательным датам календаря.

Экскурсия в библиотеку будущих читателей-первоклассников «Путешествие в царство книг», игра-викторина «Л. Н. Толстой и дети», сказочная игра «Путешествие по сказочным страницам», «Писатель, мудрец сказочник» викторина по произведениям П. П. Бажова, литературный час «Знатоки сказок А. С. Пушкина», урок – презентация «Просветители земель славянских», цикл мероприятий посвященных 9 мая «Была весна – весна Победы».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Все запланированные библиотечно-библиографические уроки были проведены согласно плану.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод, что основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. Школьная библиотека со своими задачами справилась и свою работу как педагога – библиотекаря считаю удовлетворительной.

Но вместе с тем существуют и некоторые проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

Активизировать читательскую активность учащихся, воспитывать любовь к книге и чтению.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся, воспитания у детей читательской культуры.

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Название категории	2023 год
--------------------	----------

1. Многодетные семьи, в них детей школьного возраста	80 157
2 Дети сироты и находящиеся под опекой	9
3. Дети-инвалиды	12
4. Дети, чьи родители являются ликвидаторами аварии ЧАЭС	-
5. Малообеспеченных семей	41
6. Дети из малообеспеченных семей (оформлено дотационное питание)	71
7. Неполные семьи, в них детей	132 161
8. Дети, нуждающиеся в подвозе в школу и обратно	38
9. Семьи, находящиеся в социально- опасном положении	4
10. Семьи, где родители выбыли на работу за пределы района	2
11. Дети, чьи родители являются участниками СВО (официально оформлено)	23

XVIII. Перспективы развития ОУ

Начата работа по реализации новой **Программы развития МБОУ «Ромодановская СОШ №1» на 2022 – 2027г.г. «Современная школа – школа равных возможностей».**

Выдвигались следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием лица в рамках инновационной деятельности.

I. Организационные. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в обеспечении высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества в соответствии с основными целями и Федеральными программами. Организация профильных классов, совершенствование работы в них, подвижных потоков учащихся, подготовительных курсов, включая курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, клубов для занятий по интересам, организация проектной деятельности, организация работы с одаренными учащимися (работа в рамках программы «Одаренные дети»). Дальнейшая реализация работы по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО детей с ОВЗ, программы Ресурсного центра. Развитие Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников в Республике Мордовия" и др.

II. Педагогические (научно-методические).

Предоставление выбора предмета вариативной части по интересам. Участие в детско-взрослом проектировании. Выбор класса определенной профильной направленности. Повышение уровня квалификации через курсовую подготовку, самообразовательную работу, инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, через обучение на теоретических, психолого-педагогических и других обучающих семинарах. Переориентирование работы учителей на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы учащимися (личностных, предметных, метапредметных, УУД); педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, через использование инновационных технологий, организация работы учителей

по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала. Разработка авторских программ, элективных курсов. Внешний и внутренний мониторинг.

III. Психологические. Информация, рекомендации, диагностика, коррекция, консультации по вопросу. Удовлетворение положительного отношения к учению, что дает возможность освободиться от субъективности в процессе обучения, совершенствования знаний и умений учителей на основе учета их педагогических затруднений.

Микроклимат. Уровень культуры в коллективе и заинтересованность в успехе (Социометрия межличностных отношений. Анкетирование учителей, родителей).

IV. Кадровые.

Признание опыта работы учителя, социальная защита. Анкетирование, опрос об удовлетворенности работой с целью сохранения стабильности коллектива. Включение учителей в поисковую деятельность по созданию новой методики обучения и воспитания. Совершенствование системы материального и морального стимулирования учителей.

V. Материально-технические.

Создание условий, необходимых требованиям и запросам для обеспечения жизнедеятельности современной школы: видео-аудио-материалы, компьютерная поддержка, своевременное обеспечение учебно-методическими комплексами, оборудование современных учебных кабинетов.

VI. Финансовые.

Финансовые условия – совершенно необходимый элемент непрерывного образования. Исходя из того, что средства бюджета, выделяемые на образование в настоящий период не позволяют полностью финансировать расходы даже на социально защищенные статьи, тем более на создание финансовых условий для непрерывного образования, необходимы источники дополнительного финансирования: привлечение внебюджетных средств и средств спонсоров, инвесторов и других не запрещенных законом источников.

VII. Управление. Совершенствование нормативно-правовой базы для реализации новшеств. Разработка механизмов управления каждым этапом освоения инноваций. В цикле развития нововведений, имеющихся в школе, за основу взяты этапы:

Создание условий для непрерывного образования всех участников образовательной деятельности: учеников, учителей, педагогов.

Ученическое самоуправление, как условие, решающее одну из приоритетных задач – формирования личности, способной самостоятельно, результативно и нравственно решать общественные и личные (профессиональные и непрофессиональные) проблемы.

Предоставление возможности обучения на самых различных курсах, семинарах, в институтах образовательной политики исследовательского, социально-организационного, предпринимательского, медийного характера.

Модулирование учебно-воспитательного процесса как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.

Поддержка вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.

Совершенствование организации питания.

Реализация программы «Здоровье».

Повышение психолого-педагогических знаний родителей через лектории, конференции, «дни открытых дверей», консультации и др.

Участие родителей и общественности в управлении школой через:

- Совет школы
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Самоуправление

Объективная оценка школьников должна интегрировать в себе три составляющие: овладение общеобразовательными компетенциями (ключевыми, общеучебными и предметными), УУД, профессиональным самоопределением в процессе обучения, а также успехами в научной,

творческой, спортивной и других видах деятельности. Эти достижения будут зафиксированы и представлены в «Портфолио достижений» учащихся.

XIX. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
2. Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.
8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении введения в действие ФГОС НОО ОВЗ»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года №519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
14. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
15. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
16. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
17. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
18. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

19. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
20. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
21. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р.
22. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г. №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
26. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
27. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
28. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
29. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).
30. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
31. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

По всем вопросам обращаться:

**431600, Республика Мордовия, п.Ромоданово, пер.Крылова, д.2,
тел. 8(83438)29010**

Директор: Абросимова Елена Алексеевна.

Составители отчета по самообследованию ОО:

Абросимова Елена Алексеевна, директор школы
Белоглазова Татьяна Анатольевна, зам.директора по УР
Горюнова Ирина Владимировна, зам.директора по ВР

Приложение 1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Показатели деятельности МБОУ «Ромодановская СОШ №1» на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	774 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 человек/ 54,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6 балла/ 4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 26,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	697 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/ 20,2%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 7,7 %
1.19.2	Федерального уровня	71 человек/ 45,5 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек/ 3,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	35 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70%
1.29.1	Высшая	21 человека / 42%
1.29.2	Первая	14 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человека/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 10,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 33,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	774 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м

Система управления МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

