**Анализ работы МО иностранного языка**

**за 2023-2024 уч. год**

Методическое объединениеучителей *иностранного языка*  состоит из 6 человек.

Горюнова Ирина Владимировна – учитель английского языка, высшая квалификационная категория.

Кадомцева Светлана Юрьевна – учитель английского языка, высшая квалификационная категория.

Нуянзина Юлия Вячеславовна – учитель английского языка, высшая квалификационная категория.

Тишкина Софья Алексеевна – учитель английского языка.

Рябова Ксения Николаевна – учитель английского языка.

Тимонина Ольга Николаевна – учитель немецкого языка, первая квалификационная категория.

Методическое объединение работает по проблеме ««Личностно-ориентированное обучение и воспитание на уроках иностранного языка», связанной со школьной проблемой.

Обучение предмету ведется по общеобразовательным программам, традиционным учебникам. Непригодных для использования учебников нет.

Тематическое планирование составлено в соответствии с этими программами из расчета 2 часа в неделю во 2-4 классах и 3 часа в неделю с 5-11 класс.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используется ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование технологии | Уровень использования | | |
| на уровне отдельных элементов | апробация в экспериментальном режиме | системное использование (в течение нескольких лет) |
| Личностно-ориентированное обучение |  |  | + |
| Исследовательские методы в обучении | + |  |  |
| Лекционно-семинарско-зачётная система обучения |  |  | + |
| Компьютерные | + |  |  |
| Проектные методы | + |  |  |
| Здоровьесберегающие технологии |  |  | + |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование технологии | Уровень использования | | |
| на уровне отдельных элементов | апробация в экспериментальном режиме | системное использование (в течение нескольких лет) |
| Личностно-ориентированное обучение | Участие в олимпиадах по иностранному языку | Исследовательская деятельность учащихся | Участие в олимпиадах по предмету |
| Исследовательские методы в обучении | Подготовка индивидуальных творческих работ учащихся к конкурсам, конференциям |  |  |
| Лекционно-семинарско-зачётная система обучения |  |  | Системно используется |
| Компьютерные | Разработка уроков-презентаций |  |  |
| Проектные методы | Подготовка индивидуальных исследовательских проектов |  |  |
| Здоровьесберегающие технологии |  |  |  |

Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе подтверждается результатами, представленными на педагогическом, научно-методическом и экспертном советах, в публикациях и т.д. (документально).

Результативность использования учителем современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических (раздаточные, наглядные пособия) материалов, учебных пособий (текстов, упражнений) и др. в зависимости от уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный).

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей: *информация на школьном сайте.*

К формам обобщения и распространения ППО относятся: проведение мастер-классов, семинаров; наставничество; научно-методические публикации в различных изданиях, учебные программы и т.д.

**Разработка методических материалов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Название методического продукта*** | ***Цель разработки*** | ***Срок*** |
| 1. | Тимонина О.Н. | Рабочая программа учебного курса немецкого языка в 11 классе | планирование, организация и управление учебным процессом по ИЯ | сентябрь |
| 2. | Горюнова И.В.  Кадомцева С.В.  Нуянзина Ю. В.  Рябова К. Н.  Тишкина С. А. | Рабочая программа учебного курса английского языка во 2 классах |
| 3. | Рабочая программа учебного курса английского языка в 3 классах |
| 4. | Рабочая программа учебного курса английского языка в 4 классах |
| 5. | Рабочая программа учебного курса английского языка в 5 классе |
| 6. | Рабочая программа учебного курса английского языка в 6 классе |
| 7. | Рабочая программа учебного курса английского языка в 7 классе |
| 8. | Рабочая программа учебного курса английского языка в 8 классе |
| 9. | Рабочая программа учебного курса английского языка в 9 классе |
| 10. | Рабочая программа учебного курса английского языка в 10 классе |
| 11. | Рабочая программа учебного курса английского языка в 11 классе |
| 12. | Горюнова И.В. | Контрольные работы по английскому языку в 10 классе | Контроль знаний учащихся | В течении года |
| 13 | Нуянзина Ю. В. | Контрольные работы по английскому языку в 5 классе |  |  |
|  |  | Контрольные работы по английскому языку в 6 классе |  |  |
|  |  | Лексические набор карт по теме: Numbers.  Лексические набор карт по теме: The ABC.  Лексические набор карт по теме: My family. |  | В течение года |
| 14.  . | Кадомцева С.В. | «Английская транскрипция» 2 класс  Лексические наборы флеш-карт по темам:  «Food and drinks» 2 класс  «Животный мир» 2 класс  «Разговорный английский» 6 класс  «Формы не стандартных английских глаголов» 5 класс  «Порядок слов в английском предложении (Present Simple)» 3 класс  Настольные лексические игры по темам: «Лондон и его достопримечательности» 6 класс «What is there in my room?(Структура There+to be)» 4 класс Стенгазета «Autumn Fun» 7 класс  Лексико-грамматические тесты для самоконтроля  «The USA» -8класс  «In Harmony with others» 10 класс  \* «Профессии» 3 класс  Планы- конспекты уроков по темам:  \* «Pirates of the English Sea» 2 класс  \* «What do you like to eat?» 6 класс | Контроль знаний учащихся | В течение года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проведение открытых внеурочных мероприятий** | | | | |
| **ФИО учителя** | **Класс** | **Название урока или внеклассного мероприятия** | **Уровень проведения мероприятия** | **Дата, место проведения** |
| Горюнова И.В. | 6 А | «Moscow» | школьный | 20.12.2023 г. |
| Горюнова И.В. | 6 А | «My favorite food» | школьный | 01.03.2024 г. |
| Кадомцева С. Ю. | 2 А | «Урок-повторение» | школьный | 13.12.2023 г. |
| Кадомцева С. Ю. | 7 Б | Being a teenager | школьный | 29.09.2023 г. |
| Нуянзина Ю. В. | 7 Б | From place to place | школьный | 18.03.2024 г. |
| Тимонина О. Н. | 8 В | «Экскурсия по Германии» | школьный | 12.02.2024 г. |
| Тишкина С. А. | 5 А | День благодарения в англоязычных странах | школьный | 23.10.2023 г. |
| Рябова К. Н. | 8 В | Рождество в Британии | школьный | 23.12.2023 г. |

**Результативность обучения иностранному языку**

**за 2023-2024 год**

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2а | 30 | 25 | 5 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 94,0 |
| 2б | 28 | 18 | 10 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 87,1 |
| 2в | 29 | 19 | 5 | 5 |  |  |  | 82,8 | 100,0 | 82,8 |
| 2 | 87 | 62 | 20 | 5 |  |  |  | 94,3 | 100,0 | 88,0 |
| 3а | 23 | 9 | 10 | 4 |  |  |  | 81,0 | 100,0 | 74,9 |
| 3б | 21 | 7 | 10 | 4 |  |  |  | 81,0 | 100,0 | 70,7 |
| 3в | 22 | 15 | 7 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 88,5 |
| 3 | 43 | 22 | 17 | 4 |  |  |  | 90,7 | 100,0 | 79,8 |
| 4а | 29 | 18 | 6 | 5 |  |  |  | 82,8 | 100,0 | 81,5 |
| 4б | 29 | 14 | 13 | 2 |  |  |  | 93,1 | 100,0 | 79,4 |
| 4в | 29 | 13 | 7 | 9 |  |  |  | 69,0 | 100,0 | 71,4 |
| 4 | 87 | 45 | 26 | 16 |  |  |  | 81,6 | 100,0 | 77,5 |
| 5а | 24 | 8 | 10 | 6 |  |  |  | 75,0 | 100,0 | 69,0 |
| 5б | 22 | 14 | 6 | 2 |  |  |  | 90,9 | 100,0 | 84,4 |
| 5в | 25 | 17 | 6 | 2 |  |  |  | 92,0 | 100,0 | 86,2 |
| 5 | 71 | 39 | 22 | 10 |  |  |  | 85,9 | 100,0 | 79,8 |
| 6а | 31 | 12 | 8 | 11 |  |  |  | 64,5 | 100,0 | 68,0 |
| 6б | 32 | 19 | 10 | 3 |  |  |  | 90,6 | 100,0 | 82,8 |
| 6в | 30 | 20 | 7 | 3 |  |  |  | 90,0 | 100,0 | 85,2 |
| 6 | 93 | 51 | 25 | 17 |  |  |  | 81,7 | 100,0 | 78,6 |
| 7а | 28 | 12 | 14 | 2 |  |  |  | 92,9 | 100,0 | 77,4 |
| 7б | 26 | 14 | 9 | 3 |  |  |  | 88,5 | 100,0 | 80,2 |
| 7в | 25 | 4 | 11 | 10 |  |  |  | 60,0 | 100,0 | 58,6 |
| 7 | 79 | 30 | 34 | 15 |  |  |  | 81,0 | 100,0 | 72,4 |
| 8а | 27 | 10 | 14 | 3 |  |  |  | 88,9 | 100,0 | 74,2 |
| 8б | 27 | 10 | 12 | 5 |  |  |  | 81,5 | 100,0 | 72,1 |
| 8в | 25 | 13 | 2 | 10 |  |  |  | 60,0 | 100,0 | 71,5 |
| 8 | 79 | 33 | 28 | 18 |  |  |  | 77,2 | 100,0 | 72,7 |
| 9а | 25 | 8 | 10 | 7 |  |  |  | 72,0 | 100,0 | 67,7 |
| 9б | 27 | 13 | 8 | 6 |  |  |  | 77,8 | 100,0 | 75,1 |
| 9в | 21 | 8 | 5 | 8 |  |  |  | 61,9 | 100,0 | 67,0 |
| 9 | 73 | 29 | 23 | 21 |  |  |  | 71,2 | 100,0 | 70,2 |
| 10 | 19 | 11 | 6 | 2 |  |  |  | 89,5 | 100,0 | 81,9 |
| 10 | 19 | 11 | 6 | 2 |  |  |  | 89,5 | 100,0 | 81,9 |
| 11 | 23 | 14 | 8 | 1 |  |  |  | 95,7 | 100,0 | 84,7 |
| 11 | 23 | 14 | 8 | 1 |  |  |  | 95,7 | 100,0 | 84,7 |
| Итого | 654 | 336 | 209 | 109 |  |  |  | 83,3 | 100,0 | 77,8 |

**Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 9в | 6 |  | 3 | 3 |  |  |  | 50,0 | 100,0 | 50,0 |
| 9 | 6 |  | 3 | 3 |  |  |  | 50,0 | 100,0 | 50,0 |
| 10 | 10 | 2 | 4 | 4 |  |  |  | 60,0 | 100,0 | 60,0 |
| 10 | 10 | 2 | 4 | 4 |  |  |  | 60,0 | 100,0 | 60,0 |
| 11 | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 76,0 |
| 11 | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 76,0 |
| Итого | 19 | 3 | 9 | 7 |  |  |  | 63,2 | 100,0 | 59,4 |

**Динамика среднего балла по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 2а, Английский язык | 4,87 | 4,70 | 4,80 | 4,73 |  |  |
| 2а ср. балл | 4,64 | 4,61 | 4,62 | 4,55 |  |  |
| 2б, Английский язык | 4,61 | 4,61 | 4,54 | 4,57 |  |  |
| 2б ср. балл | 4,41 | 4,49 | 4,44 | 4,40 |  |  |
| 2в, Английский язык | 4,52 | 4,48 | 4,45 | 4,48 |  |  |
| 2в ср. балл | 4,43 | 4,45 | 4,49 | 4,49 |  |  |
| 3б, Английский язык | 3,95 | 4,19 | 4,14 | 4,19 |  |  |
| 3б ср. балл | 4,21 | 4,31 | 4,24 | 4,21 |  |  |
| 3в, Английский язык | 4,50 | 4,59 | 4,64 | 4,73 |  |  |
| 3в ср. балл | 4,61 | 4,63 | 4,62 | 4,63 |  |  |
| 4а, Английский язык | 4,43 | 4,43 | 4,45 | 4,41 |  |  |
| 4а ср. балл | 4,42 | 4,45 | 4,50 | 4,52 |  |  |
| 4б, Английский язык | 4,24 | 4,41 | 4,48 | 4,45 |  |  |
| 4б ср. балл | 4,44 | 4,43 | 4,47 | 4,51 |  |  |
| 4в, Английский язык | 4,00 | 4,48 | 4,14 | 4,10 |  |  |
| 4в ср. балл | 4,17 | 4,26 | 4,20 | 4,20 |  |  |
| 5а, Английский язык | 4,00 | 3,88 | 4,08 | 4,17 |  |  |
| 5а ср. балл | 4,13 | 4,08 | 4,16 | 4,08 |  |  |
| 5б, Английский язык | 4,57 | 4,35 | 4,52 | 4,50 |  |  |
| 5б ср. балл | 4,46 | 4,43 | 4,53 | 4,51 |  |  |
| 5в, Английский язык | 4,60 | 4,80 | 4,60 | 4,56 |  |  |
| 5в ср. балл | 4,51 | 4,51 | 4,51 | 4,49 |  |  |
| 6а, Английский язык | 4,06 | 4,13 | 4,06 | 4,06 |  |  |
| 6а ср. балл | 4,16 | 4,19 | 4,16 | 4,12 |  |  |
| 6б, Английский язык | 4,31 | 4,50 | 4,63 | 4,53 |  |  |
| 6б ср. балл | 4,44 | 4,42 | 4,45 | 4,45 |  |  |
| 6в, Английский язык | 4,57 | 4,50 | 4,47 | 4,60 |  |  |
| 6в ср. балл | 4,39 | 4,39 | 4,39 | 4,38 |  |  |
| 7а, Английский язык | 4,32 | 4,25 | 4,14 | 4,39 |  |  |
| 7а ср. балл | 4,45 | 4,38 | 4,37 | 4,43 |  |  |
| 7б, Английский язык | 4,35 | 4,42 | 4,46 | 4,38 |  |  |
| 7б ср. балл | 4,32 | 4,28 | 4,25 | 4,26 |  |  |
| 7в, Английский язык | 3,78 | 3,68 | 3,64 | 3,68 |  |  |
| 7в ср. балл | 3,90 | 3,83 | 3,83 | 3,85 |  |  |
| 8а, Английский язык | 4,29 | 4,26 | 4,22 | 4,48 |  |  |
| 8а ср. балл | 4,29 | 4,28 | 4,31 | 4,31 |  |  |
| 8б, Английский язык | 4,22 | 4,11 | 4,19 | 4,26 |  |  |
| 8б ср. балл | 4,30 | 4,28 | 4,31 | 4,23 |  |  |
| 8в, Английский язык | 3,63 | 4,30 | 4,17 | 4,26 |  |  |
| 8в ср. балл | 3,64 | 3,64 | 3,61 | 3,60 |  |  |
| 9а, Английский язык | 4,04 | 3,92 | 4,08 | 4,00 |  |  |
| 9а ср. балл | 3,88 | 3,78 | 3,90 | 3,86 |  |  |
| 9б, Английский язык | 4,11 | 4,11 | 4,30 | 4,22 |  |  |
| 9б ср. балл | 4,20 | 4,16 | 4,21 | 4,18 |  |  |
| 9в, Английский язык | 3,95 | 3,71 | 3,95 | 4,19 |  |  |
| 9в ср. балл | 3,67 | 3,59 | 3,65 | 3,65 |  |  |
| 10, Английский язык |  |  |  |  | 4,26 | 4,47 |
| 10 ср. балл |  |  |  |  | 4,20 | 4,23 |
| 11, Английский язык |  |  |  |  | 4,48 | 4,57 |
| 11 ср. балл |  |  |  |  | 4,35 | 4,39 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 9в, Немецкий язык | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,50 |  |  |
| 9в ср. балл | 3,67 | 3,59 | 3,65 | 3,65 |  |  |
| 10, Немецкий язык |  |  |  |  | 3,80 | 3,80 |
| 10 ср. балл |  |  |  |  | 4,20 | 4,23 |
| 11, Немецкий язык |  |  |  |  | 4,00 | 4,33 |
| 11 ср. балл |  |  |  |  | 4,35 | 4,39 |

**Анализ результатов ОГЭ по английскому языку 2024 года**

Основной государственный экзамен по английскому языку в 2024 году сдавал 1 выпускник.

Экзамен по иностранному языку состоял из двух частей (письменной и устной)

Письменная часть экзамена состояла из 4 разделов: , включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

Аудирование состояло из 3-х заданий, чтение из двух задании, лексика и грамматика из 2 заданий, в разделе письмо необходимо было написать электронное письмо личного характера.

Устная часть экзамена состояла из 3-х заданий: чтение вслух небольшого текста- устный диалог-распрос, тематическое монологическое высказывание-. В устной части экзаменуемый также мог набрать максимально 15 баллов.

Всего заданий – 38; из них по типу заданий: с кратким ответом – 34; с развёрнутым ответом – 4; по уровню сложности: заданий базового уровня – 23; заданий повышенного уровня – 15.

Максимальный первичный балл за работу – 68.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Распределение заданий по разделам экзаменационной работы* № | Раздел работы | | Количество заданий | Тип заданий1 | | Максимальный балл |
| 1 | Раздел 1 (задания по аудированию) | | 11 | КО | | 15 |
| 2 | Раздел 2 (задания по чтению) | | 8 | КО | | 13 |
| 3 | Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) | | 15 | КО | | 15 |
| 4 | Раздел 4 (задание по письменной речи) | | 1 | РО | | 10 |
| 5 | Раздел 5 (задания по говорению) | | 3 | РО | | 15 |
| ИТОГО | | 38 | | | 68 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| раздел | аудирование | | | чтение | | грамматика и лексика | | письмо | | Устная часть | | | | | |  |
| Проверяемые умения | Пониманиев прослушанном  тексте  запрашиваемой  информации | Понимание  основного  содержания  прослушанного  текста | Понимание в прослушанном  тексте запрашиваемой  информации и представление её  в виде несплошного текста (таблицы) | Понимание  основного  содержания  прочитанного  текста | Понимание  в прочитанном тексте  запрашиваемой  информации | Грамматические навыки употребления нужной  Морфологической формы данного  слова в коммуникативно-  значимом контексте | Лексико-грамматические навыки образования  и употребления родственного слова нужной  части речи с использованием аффиксации в  коммуникативно- значимом  контексте | | Электронное  письмо личного  характера в ответ  на письмо-стимул | | Чтение вслух  небольшого  текста | | Условный  диалог-расспрос | | Тематическое монологическое  высказывание с вербальной  опорой в тексте  задания | итого | |
| максимальное количество баллов | 4(Б) | 5(Б) | 6(П) | 6(Б) | 7(П) | 9(Б) | 6(Б) | 10(П) | | 2(Б) | | 6(П) | | | 7(Б) | 68 |
| количество баллов (836001) | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 8 | 6 | 10 | | 2 | | 6 | | | 6 | 63 |
| % выполнения | 80% | | | 85% | | 93% | | 100% | | 100 % | | 92% | | | | 92,64% |
| 100% | 80% | 83% | 100% | 86% | 89% | 100% | 100% | | 100 % | | 100% | | 86% | |

В экзаменационной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция выпускников основной школы. КИМ ОГЭ нацелены на проверку речевых умений выпускников в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в экзаменационной работе проверяются:

• умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 1);

• умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);

• умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул (раздел 3);

• умение устного иноязычного общения в предлагаемых

коммуникативных ситуациях (раздел 5);

• навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 4).

Экзаменационная работа содержит задания на продукцию и репродукцию, при этом общий максимальный балл за выполнение заданий продуктивного характера по письму и говорению составляет 37% от общего

максимального балла за выполнение всей работы, что отражает важность продуктивных умений при оценке иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого.

Таким образом экзаменуемый справился со всеми заданиями письменной части экзамена. В разделе аудирование были допущены два неверных ответа (один неверный ответ в 1 задании раздела и один неверный ответ в третьем задании раздела) что позволило экзаменуемому выполнить данные задания на 80 %.Первое задание в разделе чтение не вызвали затруднений: экзаменуемый выполнил 100% , а во втором задании допустил два неверных ответа.( 100% базового уровня и 71% повышенного уровня**), лексика и грамматика** набрано 14 баллов из 15.(93%)

В разделе **письмо** по всем критериям был набран также максимальный балл. По 1 критерию (решение коммуникативной задачи) набран максимальный балл -3 балла- Задание выполнено полностью); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение поло: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект.

По 2 критерию (организация текста) набрано 2 балл из 2-х - текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета. По 3 критерию (лексико- грамматическое оформление текста) экзаменуемый набрал3 балла из 3-х-Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста). По 4 критерию (Орфография и пунктуация) набрано максимальных 2 балла- орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста).