

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1»
Ромодановского района Республики Мордовия



ПРОГРАММА

лагеря

с дневным пребыванием детей

«СОЛНЫШКО»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023 г.

Возраст детей: 7-11 лет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

| | |
|--|--|
| Автор программы | Гурьянова Н.В. |
| Территория представления программы | МБОУ " Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1 " |
| Название организации | Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием "Солнышко" |
| Адрес организации | РМ Ромодановский район, п.Ромоданово, пер. Крылова - 2. |
| Телефон | 8(83438) 2-90-10 |
| Форма проведения | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период |
| Специализация программы | Комплексная программа |
| Сроки проведения | с 1-го по 21-е июня 2023 года |
| Место проведения | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ " Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1 " |
| Официальный язык программы | русский |
| Общее количество участников, в том числе детей | 90 |
| Условия участия в программе | Учащиеся МБОУ «РСОШ №1» |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1», способствует созданию условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательного общения и межличностных отношений в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.

Актуальность данной программы заключается в её соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально-активной личности.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и физического потенциала личности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Особое внимание уделяется спортивным мероприятиям, тематическим конкурсам, беседам, играм. Все дети делятся на четыре отряда, которым каждый день необходимо бороться за право обладания лучиком. Каждый отряд имеет своё название и несёт тематическую направленность:

- «Орлята России» -
- «Родничок» -
- «Забиваки» -
- «Радуга» -

Выбранные методы и приёмы работы позволят каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Все запланированные мероприятия направлены на расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Плодотворным считается сотрудничество с Домом Культуры, районной библиотекой, краеведческим музеем. Опытные воспитатели дают возможность каждому фантазировать, пробовать, создавать.

Цель программы - раскрыть заложенный творческий потенциал ребят, который представляет собой богатый выбор творческих возможностей. Если на деле учащиеся смогут применить свои способности, то им доступны самые разнообразные формы творчества. В конце смены будет проведено анкетирование среди учеников с целью выявления успешности работы данной программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и огромная площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.




Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 4 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных; дети, находящиеся под опекой.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивная площадка, спортивный зал, стадион, библиотека, ДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.







Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Сроки реализации программы: июнь 2023 года

I этап. Подготовительный – апрель- май




Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь




Этот период короткий по количеству дней, всего лишь **2-3** дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы «Солнышко»;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.




III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущее.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Повышение патриотического уровня воспитанности.
- ✓ Развитие духовно-нравственного потенциала учащихся.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Повышение экологических знаний воспитанников.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✿ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✿ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✿ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✿ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✿ необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✿ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✿ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✿ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- ✿ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✿ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✿ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✿ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✿ грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✿ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»)

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✿ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✿ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✿ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативно-правовые условия:

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. № 124 –ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Постановлением Ромодановского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ромодановского муниципального района в 2022 г.»
- Приказом отдела по вопросам образования администрации Ромодановского муниципального района «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ромодановского муниципального района в 2022 году»
- Устав МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1».
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В программу работы школьного лагеря заложены 4 направления деятельности. Работа по каждому из направлений осуществляется отдельным отрядом под своим девизом.

- 1. Творческое направление** – формирование у детей чувства прекрасного. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью.

Девиз: «Рисуем, изготавливаем, оформляем».

- творческие мастерские;
 - оформление дневников наблюдения, отрядного уголка.
- 2. Интеллектуально - познавательное направление** - работа направлена на духовное становление личности, развитие наблюдательности, любознательности, включает в себя:
 - изучение истории своего села (выполнение творческих работ);
 - сбор материала и оформление отрядной газеты «Удивительное рядом»;
 - разработка исследовательских работ по экологии.

Девиз: «Разведываем, изучаем, открываем».

- 3. Спортивно – оздоровительное** направлено на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год, включает в себя:

- витаминизация через витаминизированные продукты питания и непосредственно использование витаминов;
- формирование у детей понятия о необходимости соблюдения режима дня через профилактическую деятельность фельдшера и проведение отрядных мероприятий по данной тематике.

Девиз: «Развиваемся, играем, отдыхаем».

4. **Духовно - нравственное** - работа по данному направлению необходима в любом коллективе, а особенно в детском. У каждого человека должно быть чётко сформированы такие понятия, как: «можно и нельзя», «хорошо и плохо», «человек», «культура», «милосердие», «толерантность», «экологическая грамотность».

Девиз: «Растём, исправляем, оцениваем».

- отрядные огоньки, на которых обсуждаются все достижения, анализируются достижения каждого из отряда в течение дня; рассматриваются и разрешаются конфликтные ситуации
- обучение правилам поведения в различных ситуациях.

5. **Экологическое направление** – работа по формированию экологической культуры, расширению экологических знаний и ведению практической деятельности в этой области.

- экоразведка, экодесант;
- игры на местности;
- познавательно-развлекательные игры и викторины.

Девиз: «Узнаём, исследуем, спасаем».

Основными **методами** организации деятельности являются:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности.

Коллективная творческая деятельность развивает организационные, умственные и физические способности. На прогулке в лесу, при участии в общелагерных мероприятиях творческая активность каждого помогает реализовать потребности общения друг с другом, сплачивает ребят, помогает установить добрый климат человеческих отношений. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью. А это возможно лишь при создании условий для развития у ребенка таких качеств, как надежность и трудолюбие.

Виды КТД в рамках программы:

- организация коммуникативного взаимодействия (беседы, встречи с интересными людьми и т.д.);
- игровая деятельность (игровые программы, деловые игры и т.д.);
- целенаправленное восприятие (беседы, экскурсии, прогулки на природу и т.д.);
- познавательная деятельность (интеллектуальные игры, викторины, и т.д.);
- предметно-практическая деятельность (трудовые акции, конкурсы, творческие мастерские);
- организационно-ритуальная деятельность (отрядные мероприятия);
- креативная деятельность (творческие конкурсы, конкурсы отрядных проектов и т.д.);
- спортивно-оздоровительная деятельность (веселые старты, спартакиады, игры и т.д.);
- создание информационного продукта (выпуск информационных газет и т.д.);
- комплексные формы работы, включающие в себя любые предыдущие (праздники открытия и закрытия смены, фестивали, шоу и т.д.).

Блоки программы:

1. **Мир вокруг человека** (окружающая среда и её влияние на здоровье человека, основы здорового образа жизни, безопасность) – интеллектуально-познавательное, спортивно-оздоровительное и экологическое направления.

Задачи:

- создание и реализация условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, для познания окружающего мира и его законов;
- изучение внешнего и внутреннего мира человека, соотношения объективной и субъективной реальности, связей человека с окружающим миром и принципа единства мира;
- развитие исследовательских способностей учащихся, воспитание интереса к природе.

Содержание работы: элементы исследовательской деятельности (фенологические наблюдения, эксперименты на пришкольном участке, оценка экологического состояния окружающей среды), очистка территории от мусора, спортивные мероприятия, воспитательные мероприятия, посвященные вопросам гигиены и психологического здоровья детей.

2. Человек в обществе (реализация проектов, добрые дела) – социально-значимая, патриотическая деятельность, экологическое направление, творческое направление.

Задачи:

- формирование отношения к труду как к общечеловеческой потребности и инструменту общения;
- формирование умения видеть в результате труда человека-исполнителя.

Содержание работы: экодекант, оформление странички о лагере на сайте школы, воспитательные мероприятия, КТД

3. Внутренний мир человека («экология души», духовно-нравственные ценности) – духовно-нравственное направление, экологическое направление.

Задачи:

- создание и реализация условий для формирования духовно – нравственной личности;
- формирование чувства любви к природе, приобщение к национальным традициям и обрядам своего народа, формирование чувства уважения к старшим и друг к другу;
- изучение видов и уровней общения, его законов (общение человека с человеком, человека с природой).

Содержание работы: тематические праздники, просмотры видеороликов на духовно – нравственные темы, анкетирование, направленное на изучение личности ребенка и ее параметров.

План – график реализации программы

| Этап | Сроки | Действия | Ожидаемый результат | Ответственные |
|---------------|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аналитический | | 1. Утверждение программы работы пришкольного лагеря. 2. Комплектование участников реализации программы. 3. Создание условий для реализации программы. | Утверждение программы, подготовка документации для работы пришкольного лагеря. | Зам. директора по воспитательной работе И.В. Горюнова, начальник лагеря Н.В. Гурьянова |
| Практический | | 1. Диагностика творческого потенциала ребят. 2. Вовлечение в коллективно-творческие дела, спортивно-оздоровительную деятельность. 3. Работа творческих мастерских. | Выявление задатков и способностей на основе диагностики, развитие творческого потенциала ребят. Оздоровление учащихся, | Начальник лагеря Н.В. Гурьянова; воспитатели: О.В. Спиридонова, О.Н. Тимонина, Т.Н. Луконина, Н.Ю. Томилина, Е. А. Белова, О.П. Чмарак, Ю.В. Нуянзина, |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | 4. Мониторинговая деятельность. | поддержание спортивных успехов. | О.К. Каханова; муз. руководитель: Киреев А.К.; спорт. организатор: Сергачёв Н.В. |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|

| | | | | |
|------------|--|--|---|---|
| Обобщающий | | 1. Анализ работы пришкольного лагеря «Солнышко» при МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1». 2. Определение направления работы пришкольного лагеря на следующий год. | Оценивание работы пришкольного лагеря «Солнышко». Определение перспективы развития пришкольного лагеря. | Зам. директора по воспитательной работе И.В. Горюнова, начальник лагеря Н.В. Гурьянова. |
|------------|--|--|---|---|

Ресурсное обеспечение

Материальное

- Финансирование за счет средств местного и республиканского бюджетов.
- Спортивный зал.
- Школьная библиотека.
- Столовая.
- Игровая площадка.
- Четыре игровые комнаты.
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Методическое

- Ресурсы Интернета.
- Педагогическая литература
 - Наличие необходимой документации, программы, плана работы.
 - Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
 - Коллективные творческие дела.
 - Спортивно-оздоровительные мероприятия.
 - Творческие мастерские.
 - Индивидуальная работа.
 - Тренинги.
 - Ролевые игры.
 - Самоуправление в отряде и в лагере.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников.

План работы ЛОУ «СОЛНЫШКО» при МБОУ «Ромодановская СОШ № 1»
Ромодановского муниципального района республики Мордовия
(01.06.2023 – 21.06.2023г.)

| ДНИ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|---|--|
| <p><i>День первый</i> 01.06</p> | <p>1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» Знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере. 2. Оборудование игровых комнат. 3. Деление на отряды. Работа над атрибутами отрядов. 4. «Праздник детства» - торжественная линейка, посвящённая международному Дню защиты детей. 5. Игра «Мы – юные граждане своей страны». 6. Инструктажи</p> | <p>Воспитатели Отряд «Орлята России»</p> |
| <p><i>День второй</i> 02.06</p> | <p>1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Творческая встреча отрядов: «Знакомьтесь – это мы». Выбор актива, оформление отрядных уголков: «Орлята России», «Родничок», «Забиваки», «Радуга» - девиз, эмблема. 3.Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства. 4. Подготовка к празднику открытия лагерной смены</p> | <p>Воспитатели</p> |
| <p><i>День третий</i> 03.06</p> | <p>1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Выставка рисунков «Вот такое СОЛНЫШКО!» 3. Спортивный конкурс: «Весёлые старты». 4. Подготовка к празднику открытия лагерной смены</p> | <p>Воспитатели, Отряд «Забиваки»</p> |
| <p><i>День четвертый</i> 04.06</p> | <p>1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Праздничный концерт «Лето! Лето! Лето! Какого оно цвета?» (открытие лагерной смены) 3. Творческая программа.</p> | <p>Воспитатели</p> |
| <p><i>День пятый</i> 05.06</p> | <p>1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня). 3. Старт экологической акции «Сделаем мир чище» 4. Беседа «Берегите воду!»</p> | <p>Воспитатели, Отряд «Родничок»</p> |
| <p><i>День шестой</i> 06.06</p> | <p>1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. «Путешествие в Лукоморье» (игра, посвящённая дню рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), великого русского поэта (6 июня, 1779). 3. Конкурс «Юные таланты пера» - пишем без ошибок. 4. «Родной язык, ты так прекрасен!» - День русского языка.</p> | <p>Воспитатели, Отряд «Радуга»</p> |
| <p><i>День седьмой</i> 07.06</p> | <p>1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Литературная игра «Герои любимых книжек» (инсценировка сказок) 3. Конкурс литературных шуток и загадок. 4.Игры по интересам.</p> | <p>Воспитатели</p> |
| <p><i>День восьмой</i> 08.06</p> | <p>1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Спортивно – игровой праздник «Юный пожарный» 3.Беседа «Правила поведения при пожаре» 4.Просмотр видеоролика «Причины пожара». 5.Игры на свежем воздухе по интересам 6. Конкурс рисунков «Внимание! Опасность!».</p> | <p>Воспитатели, отряд «Забиваки»</p> |
| <p><i>День девятый</i> 09.06</p> | <p>1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. «В Европу прорубил окно!» - 350 лет со дня рождения первого русского императора – Петра I. 4. Экскурсия в краеведческий музей.</p> | <p>Воспитатели, отряд «Орлята</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | 5.Беседа «Будь осторожен, избегай травм». «Медицинская помощь при ушибах» | России» |
| <i>День десятый</i> 10.06 | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Конкурсно – игровая программа: «Ловись, рыбка, большая и маленькая». 4.Развлекательная программа: «Что? Где? Когда?» 5.Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» 6.Игра «Мы пассажиры» | Воспитатели, отряд «Радуга», отряд «Забиваки» |
| <i>День одиннадцатый</i> 11.06 | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Знакомство с народными промыслами. 3.Конкурсная программа «Мистер и миссис «СОЛНЫШКО» 4.Игры по интересам на свежем воздухе. | Воспитатели, отряд «Орлята России» |
| <i>День двенадцатый</i> 12.06 | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Праздник «Я живу в России. Большая и малая Родина». 3. Заочное путешествие «Моя Родина – Россия». 4. Экскурсия в музей. | Воспитатели, отряд «Орлята России» |
| <i>День тринадцатый</i> 13.06 | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. День вежливости 3.Беседа «Правила этикета» 4. Игры по интересам на свежем воздухе. | Воспитатели, отряд «Радуга» |
| <i>День четырнадцатый</i> 14.06 | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.День здоровья (беседы, конкурсы, игры) 3.Развлекательная программа «День весёлых игр и конкурсов» 4. Игры по интересам на свежем воздухе. 5. Беседа «История олимпийского движения» | Воспитатели, отряд «Забиваки» |
| <i>День пятнадцатый</i> 15.06 | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Квест «Сладкий королевский турнир» 3. Беседа «Экологически чистые продукты» 4. Игры по интересам на свежем воздухе. | Воспитатели, отряд «Родничок» |
| <i>День шестнадцатый</i> 16.06 | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Викторина «Мульти-пульти» - чудесная страна». 3. Просмотр мультфильмов. 4. Конкурс рисунков: «Мой любимый мультгерой!» 5. Игры по интересам на свежем воздухе. | Воспитатели, отряд «Родничок» |
| <i>День семнадцатый</i> 17.06 | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Литературно – музыкальный час: «Праздник семьи, любви и верности», посвящённый святым Петру и Февронии Муромским. 3.Подготовка к праздничному концерту «Алло, мы ищем таланты!» | Воспитатели, отряд «Радуга» |
| <i>День восемнадцатый</i> 18.06 | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Конкурс рисунков: «Осторожно – ДОРОГА!» 3. Викторина «Страна «СВЕТОФОРΙΑ». 4. Подготовка к закрытию лагерной смены. | Воспитатели, отряд «Орлята России» |
| <i>День девятнадцатый</i> 19.06 | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Мастерская «Переделкина» (изготовление игрушек из природного материала.) 3. Беседа о лекарственных травах «Природный доктор» 4. Подготовка к закрытию лагерной смены | Воспитатели, отряд «Родничок» |

| | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------|
| День двадцатый 20.06 | 1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили...». 3. Конкурс рисунков «Кошкин дом». 4. Подготовка к закрытию лагерной смены. | Воспитатели, отряд «Радуга» |
| День двадцать первый 21.06 | 1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, «СОЛНЫШКО»! 3. Творческая программа. | Воспитатели |

Начальник и педагогический коллектив организуют и контролируют все направления деятельности лагеря, отвечают за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются безопасностью, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| | |
|-----------------------|--|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах |

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Цель мероприятий – здоровьесбережение детей и работников лагеря, оздоровление и формирование навыков здорового образа жизни у детей.

Задачи:

- дать детям знания и практические навыки необходимые для овладения жизненно важными двигательными действиями;
- способствовать развитию ловкости, силы, быстроты, выносливости, а также других физических качеств;
- содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей, повышению физической и умственной работоспособности;
- прививать интерес и выработать привычку к регулярным самостоятельным занятиям различными видами физических упражнений оздоровительного характера;
- содействовать гармоническому совершенствованию личности ребёнка, выработке устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.

Оздоровительная среда представляет собой составляющую из нескольких компонентов: режим дня, витаминизированное питание, закаливание, комплекс оздоровительной гимнастики, прогулки и игры на свежем воздухе, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

- Попадая в лагерь, ребёнок обязан соблюдать режим дня – первый компонент здорового образа жизни.

- Ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе благоприятно сказываются на работе сердечно – сосудистой системы.
- В лагере многие ребята привыкают к ежедневному выполнению комплекса оздоровительной гимнастики. Здесь существуют условия для закаливания организма.
- Педагоги на личном примере показывают необходимость соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В лагере ведется спортивно-оздоровительная работа. Утром организатор спортивной работы проводит воздушное закаливание детей с помощью упражнений утренней гимнастики. Под присмотром педагогов ребята принимают воздушные ванны, загорают 10-15 мин.

В течение смены проводятся экологические десанты, учебные туристические походы, во время которых ребята учатся элементам выживания в лесу (разведению костра, приготовлению пищи, завязыванию узлов, постановке палатки).

| <i>Просветительно-организационная деятельность</i> | | |
|--|--|--|
| 1 | Беседа с техперсоналом о соблюдении санитарно-гигиенических норм | К началу смены |
| 2 | Беседа с родителями о лечебно-оздоровительном эффекте режима дня, об основных требованиях к пребыванию ребенка в лагере | На родительском онлайн-собрании за неделю до начала смены. |
| 3 | Организация просветительской работы с детьми. Проведение бесед, викторин, игр на темы: «От простой воды и мыла – у микробов тают силы», «Здоровье свое сбережем с малых лет, оно нас избавит от болей и бед!», «С зарядкой мы дружны», «Чтоб я ни делал – никогда не причиню себе вреда!», «Опасность бездомных животных» и т.д. | 1 раз в неделю |
| 4 | Просветительно-консультационная работа с родителями: привитие культурно-гигиенических навыков детям, организация питания с лечебно-профилактическими составляющими, профилактика педикулеза и т.д. | По мере необходимости, не менее 1 раза за смену. |
| 5 | Беседы с педагогами: гигиенические основы физического, трудового воспитания и закаливания, профилактика и первая помощь при солнечном и тепловом ударе, травматизме и др. | Не менее 2 раз в смену |
| <i>Оздоровительная деятельность</i> | | |
| 6 | Контроль за соблюдением режима дня: интервал питания | Ежедневно |
| 7 | Витаминоизация: прием витаминов, контроль за поставкой и потреблением йодированных продуктов (хлеб) | Ежедневно |
| 8 | Прием воздушных и солнечных ванн | При благоприятных погодных условий |
| 9 | Организация Дня здоровья | Не менее 1 раза в смену |

Ожидаемые результаты:

- укрепление общего здоровья детей;
- формирование у ребёнка культуры и навыков здорового образа жизни;
- благополучная социализация и адаптация ребёнка в условиях временного коллектива;

- переосмысление каждым ребёнком своей индивидуальности, раскрытие своих способностей, умение показать свою значимость в жизни, в семье, обществе через свои действия и поступки.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, резервуарами для воды, холодильными камерами. Осуществление питания согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. Приготовлением пищи занимаются повара. Контроль за качеством привозимых продуктов, условиями их хранения и приготовлением пищи осуществляли работники СЭС. Ежедневное меню сформировано кейтиренговой компанией. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.