


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ромодановского района

МБОУ «Ромодановская СОШ№1»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей художественно-
эстетического цикла
 Томилина Н.Ю.
29 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Белоглазова Т.А.
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Ромодановская СОШ№1»
 Абросимова Е.А.
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»

для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Киреев Андрей Константинович
учитель технологии

Ромоданово 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «Технология». 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Технология» для 8 класса разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. Учебный план МБОУ «Ромодановская СОШ №1» на 2023/2024 учебный год.
4. Программа «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Результаты изучения предмета «Технология» 8 класс.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. 8 класс»:

Регулятивные:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

Познавательные:

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные:

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Ученик получит возможность узнать:

- цели и значение семейной экономики;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- установить врезной замок;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Ученик получит возможность овладеть компетенциями :

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Ученик получит возможность научиться решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Содержание курса ТЕХНОЛОГИИ

8 класс (68 часов)

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Введение	2
2	Раздел 1. Бюджет семьи.	8
3	Раздел 2. Электротехника.	30
4	Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства.	10
5	Раздел 4. Творческий проект	18
6	Итого	68

Содержание курса ТЕХНОЛОГИИ

8 класс (68 часов)

Введение. (2 часа).

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда

Раздел 1. Бюджет семьи (8 часов).

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Исследование потребительских свойств товара. Исследование составляющих бюджета своей семьи. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода. Исследование возможностей для бизнеса.

Раздел 2. Электротехника (30 часов).

Электрический ток и его использование. Потребители и источники электроэнергии. Электрические цепи. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности». Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы. Электромагниты. Электродвигатели.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение домашнего электросчётчика в работе. Сборка электрической цепи и изготовление пробника. Сборка разветвлённой электрической цепи. Сращивание одно- и многожильных проводов. Оконцевание проводов. Проведение энергетического аудита школы. Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства (10 часов).

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. Ремонт оконных и дверных блоков. Технология установки дверного замка.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение конструкции элементов водоснабжения.

Раздел 5. Творческий проект (18 часов).

Проектирование – как сфера деятельности. Изготовление творческого проекта. Защита проекта.

Календарно-тематическое планирование предмета технологии 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
						план	факт
Вводное занятие -2 часа							
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской		
Бюджет семьи - 8 часов							
3-4	Способы выявления потребностей семьи.	2	Введение новых знаний	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Знать: понятия <i>семья, потребности, семейная экономика</i> ; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения		
5-6	Технология построения семейного бюджета.	2	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	Знать: понятия <i>бюджет семьи, доход, расход</i> ; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава		
7-8	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	2	Введение новых знаний	Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Знать: понятие <i>потребность</i> ; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок Уметь: планировать покупки; совершать покупки		
9-10	Технология ведения бизнеса.	2	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями.	Знать: сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности; особенности предпринимательской деятельности		

Технологии домашнего хозяйства 4 – часа.							
11-12	Инженерные коммуникации в доме.	2	Введение новых знаний	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Знать: виды инженерных коммуникаций, их устройство и назначение.. Уметь: планировать инженерные коммуникации.		
13-14	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	2	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой	Знать: устройство различных систем водоснабжения и канализации. Уметь: разбираться в принципах устройства запорной арматуры.		
Электротехника – 30 часов.							
15-16	Электрический ток и его использование.	2	Введение новых знаний	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов.	Знать: понятие <i>электрический ток</i> ; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы		
17-18	Потребители и источники электроэнергии.	2	Введение новых знаний	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов.	Знать: понятие <i>электрический ток</i> ; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности, виды потребителей и источников тока Уметь: читать электрические схемы		
19-22	Электрические цепи.	4	Введение новых знаний	Составление электрических цепей и принципиальных схем.	Знать: условные обозначения электрических схем Уметь: составлять электрические схемы и цепи		
23-24	Электроизмерительные приборы.	2	Введение новых знаний	Назначение электроизмерительных приборов. Принцип работы электроизмерительных приборов	Знать: назначение и устройство; принцип работы электроизмерительных приборов. Уметь: производить измерения		
25-26	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	2	Введение новых знаний	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила	Знать: понятие <i>рабочее место для электромонтажных работ</i> . <i>правила ТБ</i>		

	работ.			техники безопасности при электромонтажных работах	<i>при работе</i> Уметь: правильно организовать рабочее место для электромонтажных работ		
27-30	Электрические провода.	4	Практическое занятие	Электрические провода. Сращивание электрических проводов	Знать: технологию сращивания электрических проводов Уметь: изготавливать простейшие электрические цепи		
31-34	Монтаж электрической цепи.	4	Практическое занятие.	Электрические цепи. Электрические провода. Сращивание электрических проводов	Знать: технологию сращивания электрических проводов Уметь: изготавливать простейшие электрические цепи		
35-38	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	4	Введение новых знаний	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	Знать: иметь понятие о творческих методы поиска новых решений Уметь: использовать различные источники информации для реализации проекта		
39-40	Электроосветительные приборы.	2	Введение новых знаний	Принцип работы электроосветительных приборов, их назначение. Виды электроосветительных элементов. Виды ламп.	Знать: виды ламп; принцип действия бытовых светильников. Уметь: составлять электрические схемы		
41-42	Бытовые электронагревательные приборы.	2	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение. Виды нагревательных элементов.	Знать: виды нагревательных элементов; принцип действия бытовых нагревательных приборов. Уметь: составлять электрические схемы		
43-44	Цифровые приборы. Электромагниты. Электродвигатели.	2	Введение новых знаний	Виды цифровых устройств, программного обеспечения и платформ	Знать: Виды цифровых устройств, программного обеспечения и платформ		

Технологии домашнего хозяйства - 6 часов.							
45-46	Ремонт оконных и дверных блоков.	2	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков		
47-50	Технология установки дверного замка.	4	Комбинированный урок	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты. Уметь: выполнять установку дверного замка		

Творческий проект-18 часов.							
51-54	Проектирование – как сфера деятельности.	4	Урок-практикум	Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	Знать: творческие методы поиска новых решений; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: выбирать тему обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его.		
55-58	Изготовление творческого проекта.	4	Урок-практикум	Требования предъявляемые при проектировании изделий. Методы проектирования.	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы проектирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта.		
59-64	Изготовление творческого проекта	6	Урок –практикум.	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов.	Знать: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия;		

65-68	Защита проекта.	4	Объяснительно-иллюстрационная.	Рассказ, демонстрация, практикум.	Знать: правила Т\Б инвентарём. Уметь: обрабатывать почву сельскохозяйственными инструментами с соблюдением Т/Б.		
	Итого: 68 часов						

