


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ромодановского района

МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей художественно-
эстетического цикла
 Томилина Н.Ю.
29 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Белоглазова Т.А.
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»

для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Киреев Андрей Константинович
учитель технологии

Ромоданово 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «Технология». 7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология» для 7 класса разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. Учебный план МБОУ «Ромодановская СОШ №1» на 2023/2024 учебный год.
4. Программа «Технология» для учащихся 7 класса. Авторы: Е.С.Глозман, О.А.Кожина.

Рабочей программе соответствует учебник «Технология: 7 класс». Авторы: Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, (и др). – 4-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Результаты изучения предмета «Технология. 7 класс»

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. 7 класс»:

Регулятивные:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

Познавательные:

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной- трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные:

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно- трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Ученик получит возможность узнать:

- ☐ что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- ☐ основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- ☐ пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- ☐ что такое текстовая и графическая информация;
- ☐ какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- ☐ общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- ☐ назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- ☐ основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- ☐ виды пиломатериалов;
- ☐ возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- ☐ источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- ☐ технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- ☐ принципы ухода за одеждой и обувью.

Ученик получит возможность научиться:

- ☐ рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- ☐ читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- ☐ находить необходимую техническую информацию;
- ☐ осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- ☐ читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- ☐ выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- ☐ соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- ☐ владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- ☐ применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- ☐ набирать и редактировать текст;
- ☐ работать с ИТК и на сайтах Интернета

Содержание курса ТЕХНОЛОГИИ

7 класс (68 часов).

| №п/п | Разделы и темы программы | Количество часов | Теор. | Практ. |
|------|--|------------------|-------|--------|
| 1 | Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов. | 52 | 26 | 26 |
| 2 | <i>Тема 1: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»</i> | 16 | 8 | 8 |
| 3 | <i>Тема 2: «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</i> | 8 | 4 | 4 |
| 4 | <i>Тема 3: «Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов»</i> | 4 | 2 | 2 |
| 5 | <i>Тема 4: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</i> | 12 | 6 | 6 |
| 7 | <i>Тема 5: «Технологии художественно-прикладной</i> | 12 | 6 | 6 |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
| | <i>обработки материалов»</i> | | | |
| 8 | Раздел 2. Технология домашнего хозяйства. | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Раздел 3. Творческий проект. | 12 | 4 | 8 |
| 10 | Итого | 68 | 32 | 36 |

Содержание курса ТЕХНОЛОГИИ

7 класс (68 часов).

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов (52 часа).

Тема 1: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 часов).

Выполнение чертежа делали из древесины. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Конструкторская и технологическая документация. Заточка деревообрабатывающих инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Лабораторно-практические и практические работы.

Доводка лезвия ножа рубанка. Настройка рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель..

Тема 2: «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 часов).

Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Шлифовка и отделка изделий. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.

Лабораторно-практические и практические работы.

Точение деталей из древесины. Точение декоративных изделий из древесины.

Тема 3: Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (4 часа).

Классификация сталей. Термическая обработка стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с термической обработкой стали. Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями. Нарезание резьбы вручную.

Тема 4: Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов (12 часов).

Назначение и устройство токарно - винторезного станка (ТВ-6). Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Виды и назначение токарных резцов. Управление и приёмы работы на ТВ-6. Чертёж деталей. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Профессии станочной обработки. Основные правила безопасной работы на станках

Лабораторно-практические и практические работы.

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Ознакомление с токарными резцами. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш.

Тема 5 : Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 часов).

Технологии художественной обработки материалов. Виды мозаики. Художественное тиснение по фольге. Технологии изготовления декоративных изделий из проволоки.

Басма. Просечной металл. Чеканка

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление мозаики из шпона. Художественное тиснение по фольге. Изготовление декоративного изделия из проволоки.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (4 часа). Виды ремонтно - отделочных работ. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Материалы для наклейки плитки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Раздел 3. Творческий проект (12 часов).

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали. Основные технические и технологические задачи при проектировании. Защита проекта.

Лабораторно-практические и практические работы.

Поиск темы проекта. Разработка технического задания.

Календарно-тематическое планирование предмета Технология 7 класс

| № урока | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Планируемые результаты | | | Учебные действия | Оборудование, ЭОР | Домашнее задание | Дата по плану | Дата фактически |
|--|--|------------------|--|---|--|--|--|---|--|---------------|-----------------|
| | | | | Предметные | Метапредметные | Личностные | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <p style="text-align: center;">Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов – 52 часа Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-16 часов</p> | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Технологии в мире. Технологии и человек. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | Знать: техническая революция, «Индустрия 4.0», экогород, высокие технологии, безуглеродная энергетика, техносфера, гидросфера Уметь: использовать интернет и другие источники информации | Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного сотрудничества, соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного | Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. | Эвристическая беседа, демонстрация фронтальный опрос (устный), работа с текстом, с рабочей тетрадью, | Учебник «Технология 7 класс». Под редакцией Е.С.Глоzman, О.А.Кожина. Москва Просвещение. 2023 | ПР №1-2, стр. 4-10, запомнить опорные понятия. | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | труда. | | | | | | |
| 3-4 | Элементы управления. Технологии и основы дизайна. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | Знать: бизнес- процесс, логистика, кибернетика, виды дизайна, промышленный дизайн. Уметь: использовать интернет и другие источники информации | Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи | Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков. | Эвристическая беседа, демонстрация фронтальной опрос (устный), работа с текстом, с рабочей тетрадью, | Учебник «Технология 7 класс». Под редакцией Е.С.Глоzman, О.А.Кожина. Москва Просвещение. 2023 | ПР №3-4, стр. 10-16, запомнить опорные понятия. | | |
| 5-6 | Информационные и когнитивные технологии. Строительные и транспортные технологии | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | Знать: 3D-принтер, вычислительная техника, системный программист, здание, сооружение, экология жилья, жилищно-коммунальное хозяйство. Уметь: использовать интернет и другие | Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного сотрудничества, соблюдение норм и правил безопасности познавательно- | Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле | Эвристическая беседа, демонстрация фронтальной опрос (устный), работа с текстом, с рабочей тетрадью, | Учебник «Технология 7 класс». Под редакцией Е.С.Глоzman, О.А.Кожина. Москва Просвещение. 2023 | ПР №5-6, стр. 17-26, запомнить опорные понятия. | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|---|---|---|----------------------------------|--|--|
| | | | | источники информации | трудовой деятельности и созидательного труда. | | | | | | |
| 7-8 | Основы графической грамоты. Отклонения и допуски на размеры деталей. | 2 | Урок освоения новых знаний. Практическое занятие | <p>Знать что такое точность измерений, отклонения и допуски на размер</p> <p>Уметь Читать и оформлять графическую документацию с точностью измерений, отклонениями и допусками на размер</p> | Виртуально и натурально моделировать детали с точностью измерений, отклонениями и допусками на размер | Овладение установками, нормами и требованиями графического черчения | Практическая работа по выполнению чертежа с точностью измерений, отклонениями и допусками на размер Эвристическая беседа, демонстрация чертежей, фронтальный опрос (устный и письменный) | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи | ПР №7, запомнить опорные понятия | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|--|---|---|---|----------------------------------|--|--|
| 9-10 | Основы резания древесины и заточки режущих инструментов. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа, практическое занятие | Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент | Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи | Воспитывать аккуратность, внимание при заточке деревообрабатывающих инструментов | Рассказ; демонстрация наглядных пособий, выполненных с учётом физических и механических свойств древесины и металла | Учебник «Технология 7 класс». Под редакцией Е.С.Глоzman, О.А.Кожина. Москва Просвещение. 2023 | ПР №8, выполнить чертёж | | |
| 11-12-13-14 | Соединение заготовок из древесины | 4 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция- | Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Уметь: | Научиться соединять бруски из древесины | Воспитывать внимание, целеустремлённость при выполнении соединения брусков различными способами | Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта | ПР №12 запомнить опорные понятия | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|---|---|--|-----------------------------------|--|
| | | | беседа | выполнять соединение брусков различными способами | | | | | | |
| 15-16 | Технология соединения деталей шкантами и шурупами и в нагель. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательно сборка деталей шкантами, нагельями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагельями | Научиться соединять бруски из древесины в полдерева шкантами и шурупами в нагель | Воспитывать внимание, целеустремлённость при выполнении соединения брусков шкантами и шурупами в нагель | Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта. Правила безопасной работы | ПР №12, запомнить опорные понятия | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|---|----------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8 | | |
| Тема 2: «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 часов). | | | | | | | | | | | |
| 17-18 | Естественная и искусственная сушка древесины. Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | Знать: технология обработки вогнутой и выпуклой криволинейной деталей машинным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: обрабатывать вогнутую и выпуклую криволинейную поверхность деталей машинным способом; проводить визуальный и | Ознакомить технологией обработки вогнутой и выпуклой криволинейной деталей машинным способом | Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и технологией обработки вогнутой и выпуклой криволинейной поверхностей деталей машинным способом | Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта | ПР №9,11 Правила ТБ. | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|--|--|---|--|---------------------------|--|--|
| | | | | инструментальн ый контроль качества | | | | | | | |
| 19- 20 | Технолог ия вытачива ния изделий на токарном станке по обработке древесин ы. | 2 | Комбини рованны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученно го лекция- беседа | Знать: технология обработки вогнутой и выпуклой криволинейной деталей машинным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: обрабатывать вогнутую и выпуклую криволинейную поверхность деталей машинным способом; проводить визуальный и инструментальн ый контроль качества | Ознакомить технологией обработки вогнутой и выпуклой криволинейной деталей машинным способом | Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и технологией обработки вогнутой и выпуклой криволинейной поверхностей деталей машинным способом | Воспитывать внимательн ость, аккуратност ь, ответственн ость за качество выполненно й работы | Учебник, тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическ ая карта | ПР №10, Правила ТБ. | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|--|--|--|---------------------|--|--|
| 21-22 | Технология обработки и наружных фасонных поверхностей деталей. | 2 | Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | Знать: технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей машинным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: обрабатывать наружные фасонные поверхности деталей машинным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества | Ознакомить технологией обработки наружных фасонных поверхностей деталей машинным способом | Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и технологией обработки наружных фасонных поверхностей деталей машинным способом | Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы | Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта | ПР №10, Правила ТБ. | | |
| 23- | Обработка | 2 | Комбинированной | Знать: | Ознакомить | Развивать | Воспитывать | Учебник, | ПР №10,, | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--------------------|--|--|--|
| 24 | а вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. | | роvanны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученно го лекция- беседа | технология обработки вогнутой и выпуклой криволинейной деталей машинным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: обрабатывать вогнутую и выпуклую криволинейную поверхность деталей машинным способом; проводить визуальный и инструментальн ый контроль качества | технологией обработки вогнутой и выпуклой криволинейной деталей машинным способом | технологическое мышление использования материалов, инструментов и технологией обработки вогнутой и выпуклой криволинейной поверхностей деталей машинным способом | ь внимательн ость, аккуратност ь, ответственн ость за качество выполненно й работы | рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическ ая карта | Правила ТБ. | | | |
| Тема 3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов — 4 часа | | | | | | | | | | | | |
| 25- 26 | Общие сведения | 2 | Урок освоения | Знать: общие сведения | Ознакомиться с металлургическо | Способствовать воспитанию | Воспитыват ь | Учебник, рабочая | ПР №22, Правила | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | о видах стали. Общие сведения о термической обработке стали. | | новых знаний | о технологии производства и обработки стали, её виды и свойства. Термическая обработка стали правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам | й промышленность; влиянием технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основными свойствами металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. | внимания, целеустремлённость | внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей, своих товарищей уважение к профессиям | тетрадь, презентация. Видеофильм. | ТБ. запомнить опорные понятия, | | |
| 27-28 | Основы нарезания наружной и внутренней резьбы. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания | Ознакомиться с ручными инструментами и приспособлениями для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. | Развивать навыки по использованию ручного инструмента и приспособлений, способствовать развитию умений применять знания на практике | Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качественное выполнение работы своей, своих товарищей уважение к профессиям | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. | ПР №24, запомнить опорные понятия, правила Т.Б. | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты</p> | <p>Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке.</p> <p>Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях.</p> <p>Правила безопасности труда</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

Тема 4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов — 12 часов

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 29-30 | Устройство и назначение токарно-винторезного станка. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция- | <p>Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.</p> | <p>Ознакомиться с устройством и управлением токарным станком по обработке металла, правила безопасной работы на станке.</p> | <p>Развивать навыки по управлению технологическим и машинами, способствовать развитию умений применять знания на практике</p> | <p>Воспитывать внимательность, аккуратность при работе на станке, технологическую дисциплину труда</p> | <p>Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного</p> | <p>ПР №15, доклад, запомнить опорные слова, правила безопасной работы на станке.</p> | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | беседа | Уметь: организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке | | | | станка | | | |
| 31-32 | Устройств во насто- льно- горизон- тально- фрезерно- го станка. | 2 | Комбини- рованны й (освоени- е новых знаний, обобщени- е и систематиза- ция изученно- го лекция- беседа | Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы | Ознакомиться с устройством и управлением фрезерного станка; по обработке металла, правила безопасной работы на станке. | Развивать навыки по управлению технологическим и машинами, способствовать развитию умений применять знания на практике, | Воспитывать внимательность, аккуратность при работе на станке, технологическую дисциплину труда | Учебник, тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного станка | ПР №15, доклад, запомнить опорные слова, правила безопасной работы на станке. | | |
| 33-34 | Примене- ние | 2 | Комбини- рованны | Знать: устройство и | Ознакомиться с инструментами и | Развивать навыки по | Воспитывать | Учебник, рабочая | ПР №17, запомнить | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | режущих инструментов при работе на токарном станке. | | й (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | назначение инструментов и приспособлений для работы на станках; приёмы работы на ними; виды инструментов; правила безопасности. Уметь: работать с инструментами и приспособлениями для работы на станках; выполнять на станке операции определёнными инструментами по обработке деталей; контролировать качество работы | приспособлениями для работы на станках по обработке металла, правила безопасной работы на стан | применению инструментов и приспособлений для работы на станках, способствовать развитию умений применять знания на практике, | внимательность, аккуратность при работе с инструментами и приспособлениями для работы на станках по обработке металла, правила безопасной работы | тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки инструментов и приспособлений для работы на станках; | опорные слова, правила безопасной работы с инструментами | | |
| 35-36 | Управление токарно-винторезным станком. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и системат | Знать: Основные операции токарной и фрезерной обработки; правила безопасности. Уметь: выполнять на | Ознакомиться с основными операциями токарной и фрезерной обработки, правилами безопасной работы на стан | Развивать навыки по применению основных операций токарной и фрезерной обработки, способствовать | Воспитывать внимательность, аккуратность при работе с инструментами и | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки инструментов и | ПР №16, запомнить опорные слова, правила безопасной работы с инструментами | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | изация изученно го лекция- беседа | станке операции с определёнными инструментами по обработке деталей; контролировать качество работы | | развитию умений применять знания на практике, | приспособл ениями для работы на станках по обработки металла, правила безопасной работы | приспособлени й для работы на станках; | | | |
| 37- 38 | Чертёж деталей. Технолог ическая документ ация для изготовле ния изделий на станках. | 2 | Комбини рованны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученно го лекция- беседа | Знать: Операционные карты токарной и фрезерной обработки; правила безопасности. Уметь: выполнять на станке операции с операционными картами; контролировать качество работы | Ознакомиться с основными операционные карты токарной и фрезерной обработки, правилами безопасной работы на стан | Развивать навыки по применению основных операционных карт токарной и фрезерной обработки, способствовать развитию умений применять знания на практике, | Воспитывать внимательн ость, аккуратност ь при работе с операци онными картами для работы на станках по обработки металла, правила безопасной работы | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки инструментов и приспособлени й для работы на станках; | ПР №18-19, запомнить опорные слова, правила безопасной работы с инструмент ами | | |
| 39 | Професси и станочно й обработк и. | 1 | Урок освоения новых знаний | Знать: Профессии связанные с станочной обработкой металлов правила | Ознакомиться с профессиями связанные с станочной обработкой металлов ручными | Развивать навыки по приобретению профессий связанных с станочной обработкой | Воспитывать уважение к рабочим профессиям | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. | ПР №20-21, запомнить опорные понятия, | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | безопасной работы на станке. Уметь: ориентироваться в профессиях связанных с ручной обработкой металлов | инструментами и их назначение. | металлов | | | | | |
| 40 | Основные правила безопасной работы на станках. | 1 | Урок освоения новых знаний | Знать: Основные правила безопасной работы на станках Уметь: ориентироваться в основных правилах безопасной работы на станках обработкой металлов | Ознакомиться с основными правилами безопасной работы на станках их назначение. | Развивать навыки по приобретению знаний правила безопасной работы на станках | Воспитывать уважение к рабочим профессиям | Учебник «Технология» рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. | ПР №22 запомнить опорные понятия, | | |
| Тема 5 Технологии художественно-прикладной обработки материалов — 12 часов | | | | | | | | | | | |
| 41-42 | Технологии художественной обработки | 2 | Комбинированный (освоение новых) | Знать: виды орнамента обработка древесины; виды | Ознакомиться с традиционными видами декоративно-прикладного | Способствовать воспитанию восприятия традиционными видами | Воспитывать уважение традиционными видами декоративн | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. | ПР №55, рефераты и доклады по теме, запомнить | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | и материал ов. | | знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | художественной обработка древесины инструменты для выполнения ручной художественной обработки древесины; приёмы выполнения обработка древесины; правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять художественную обработку древесины | творчества и народных промыслов России | декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России , аккуратности, ответственности и правил безопасной работы | о-прикладного творчества и народных промыслов России | Показ работ | опорные слова | | |
| 43-44 | Виды мозаики. | 2 | Комбинированной (освоение новых | Знать: виды мозаики дереву; инструменты для выполнения ручной | Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка | Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при | Воспитывать внимательность, аккурат- | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. | ПР №55, рефераты и доклады по теме, запомнить | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | художественной мозаики; приёмы выполнения ; мозаики правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок мозаики; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять мозаику | ;мозаики подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять мозаику | выполнении мозаики правила безопасной работы. | ность, ответственность за качество выполненной работы своей и своих товарищей | Показ работ по резьбы дереву | опорные понятия, | | |
| 45-46 | Художественное тиснение по фольге. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа | Знать: виды тиснения по фольге ; инструменты для выполнения тиснения по фольге; приёмы выполнения ; тиснения по фольге правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок для тиснения по фольге; | Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка для тиснения по фольге ;подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять тиснения по фольге | Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении тиснения по фольге правила безопасной работы. | Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и своих товарищей | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ по тиснения по фольге | ПР №55, рефераты и доклады по теме, запомнить опорные понятия, эскизы | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять тиснение по фольге | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| 47-48 | Художественное тиснение по фольге. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа | Знать: виды тиснения по фольге ; инструменты для выполнения тиснения по фольге; приёмы выполнения ; тиснения по фольге правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок для тиснения по фольге; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять тиснение по фольге | Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка для тиснения по фольге ;подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять тиснения по фольге | Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении тиснения по фольге правила безопасной работы. | Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и товарищей | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ тиснения по фольге | ПР №55, рефераты и доклады по теме, запомнить опорные понятия, эскизы | | |
|-------|------------------------------------|---|--|--|---|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|
| 49-50 | Технологии изготовления декоративных изделий из проволоки и. Басма. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | <p>Знать: технологии изготовления декоративных изделий из проволоки ; инструменты для изготовления декоративных изделий из проволоки; приёмы изготовления декоративных изделий из проволоки;правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: размечать рисунок для декоративных изделий из проволоки; подбирать и подготавливать инструмент к работе; изготавливать изделия из проволоки</p> | <p>Обеспечить усвоение приёмов изготовления декоративных изделий из проволоки ;подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять изготовления декоративных изделий из проволоки</p> | <p>Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при изготовления декоративных изделий из проволоки правила безопасной работы.</p> | <p>Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и своих товарищей</p> | <p>Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ</p> | <p>ПР №55, рефераты и доклады по теме, запомнить опорные понятия, эскизы декоративных изделий из проволоки правила безопасной работы.</p> | | |
|-------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|
| 51-52 | Просечно й металл. Чеканка. | 2 | Комбини рованны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученно го лекция- беседа | Знать: виды чеканки; инструменты для выполнения чеканки ; приёмы выполнения чеканки; правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок для чеканки; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять чеканку | Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка для чеканки;подбира ть и подготавливать инструмент к работе; выполнять чеканку | Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённо сть при выполнении чеканки ;правила безопасной работы. | Воспитыват ь внимательн ость, аккурат- ность, ответственн ость за качество выполненно й работы своей и своих товарищей | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ по чеканки | ПР №55, рефераты и доклады по теме, запомнить опорные понятия, эскизы чеканки | | |
|-------|-----------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|

Раздел 3 Технологии домашнего хозяйства — 4 часа

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 53 | Виды ремонтно отделочн ых работ. | 1 | Комбини рованны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и | Знать: виды ремонтно отделочных работ правила безопасной работы. Уметь: определять виды | Ознакомить с основными видами ремонтно отделочных работ правилами безопасной работы. | Осваивать виды ремонтно отделочных работ правила безопасной работы. Соблюдать правила | Развивать на практическ ой работе познаватель ные интересы и техническое | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. | запомнить опорные понятия, правила безопасной работы. | | |
|----|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | систематизация изученного лекция-беседа | ремонтно отделочных работ правила безопасной работы. | | безопасного труда и гигиены. | мышление | | | | |
| 54 | Основы технологии и малярных работ. | 1 | Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | Знать: назначение, виды малярных работ ; инструменты для малярных работ ; последовательность выполнения малярных работ ; правила безопасности. Уметь: выбирать основные технологии малярных работ | Ознакомить с основными технологиями малярных работ | Осваивать технологии выполнения малярных работ Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. | Ответы на вопросы Фронтальный опрос | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. | ПР №28, стр.138-143, запомнить опорные понятия, правила безопасной работы. | | |
| 55 | Основы технологии и плиточных работ. | 1 | Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного | Знать: назначение, виды плиточных работ ; инструменты для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ ; правила безопасности. Уметь: выбирать основные | Ознакомить с основными технологиями плиточных работ | Осваивать технологии выполнения плиточных работ Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. | Ответы на вопросы Фронтальный опрос | Учебник, рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. | ПР №29, стр.143-147, запомнить опорные понятия, правила безопасной работы. | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | лекция-беседа | технологии плиточных работ | | | | | | |
| 56 | Материалы для наклейки плитки. | 1 | Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | Знать: назначение, виды материалов для наклейки плитки ; инструменты для наклейки плитки ; последовательность выполнения наклейки плитки ; правила безопасности. Уметь: выбирать основные технологии наклейки плитки | Ознакомить с основными технологиями наклейки плитки | Осваивать технологии выполнения наклейки плитки Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. | Ответы на вопросы Фронтальный опрос | Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. | запомнить опорные понятия, правила безопасной работы. | |

Раздел 3. Творческий проект – 12 часов.

| | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|
| 57-58 | Творческий проект. | 2 | Урок освоения новых знаний | Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования ; основы экономической | Самостоятельно определить свои возможности при проектировании Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, | Проявить познавательный интерес и активность в проектной деятельности Обосновывать выбор изделия на основе личных | Ответы на вопросы Фронтальный опрос | Примеры Творческих проектов сделанных учащимися Учебник, рабочая тетрадь, презентация | ПР №62, работа в рабочей тетради | |
|-------|--------------------|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|---|-------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | | оценки стоимости выполняемого проекта Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта | формирование и развитие экологического мышления, умение применять его Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический , заключительный этап) | потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбрать вид изделия. | | | | | |
| 59-60 | Этапы проектирования и конструирования. | 2 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и системат | Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; | Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об | Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и | Ответы на вопросы | Словарь: рынок спроса; потребности; услуги; маркетинг | работа в рабочей тетради | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | изация изученно го лекция- беседа | последовательно сть разработки творческого проекта. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическу ю карту | изделии и материалах. Последовательно сть проектирования | других качеств личности при выборе тем проектов | | | | | |
| 61- 62 | Государст венные стандарт ы на типовые детали. | 2 | Комбини рованные й (освоени е новых знаний, обобщен и е и системат изация изученно го лекция- беседа | Знать: последовательно сть работы над проектом; техно- логические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать | Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологи- ческой карты. | Выбор для решения познавательных и задач проекта из различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет- ресурсы и другие базы данных | Ответы на вопросы. Выполнени е творческого проекта | Показать банк творческих проектов | банк данных работа в рабочей тетради | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|--|---|--|--------------------------|--|--|
| | | | | конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу | Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов | | | | | | |
| 63-64-65-66 | Основные технические и технологические задачи при проектировании. | 4 | Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа | Знать: назначение технологической карты; № детали; № операции; Уметь: правильно определить последовательность выполнения работ; рисовать изображение деталей | Разработка технологической карты изготовления изделия по чертежам | Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; | Ответы на вопросы по выполнению творческого проекта | Технологическая карта; инструменты и приспособления | работа в рабочей тетради | | |
| 67-68 | Защита проектов. | 2 | | Знать: как правильно защищать проект Уметь: организовать защиту проекта | Подготовка и распечатка пояснительной записки. Тренировка по защите проектов. Защита проектов | | Оценка проектов | Технологические карты проектов; чертежи изделий; готовые изделия | | | |

