**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Отдел образования Ромодановского района**

**МБОУ "Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО естественно-научного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакулина Н.А.[Номер приказа] от «30» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белоглазова Т.А.[Номер приказа] от «30» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Ромодановская СОШ №1"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.А.[Номер приказа] от «30» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10-11 классов

**п.Ромоданово, 20241. Пояснительная записка**

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ «Ромодановская СОШ №1». Она направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий.

Курс «Основы проектной деятельности» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку учащихся таким образом к разработке и реализации собственных индивидуальных проектов.

Программа предназначена для профильного обучения учащихся 10-х классов и рассчитана на 34 часа.

**Цель курса:** обучение учащихся основам проектной деятельности.

**Задачи курса:**

* формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности, развитие критического мышления;
* обучение учащихся самостоятельности в приобретении новых знаний;
* формирование у учащихся умений пользоваться полученными знаниями;
* развитие творческих и конструкторских способностей учащихся.

**Программа включает 3 раздела:**

* планируемые результаты освоения учебного предмета.
* основное содержание учебного предмета.
* тематическое планирование с указанием количества часов на освоение учебного предмета.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты обучения**

* 1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
	2. сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
	3. интерес к созданию проектов;
	4. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
	5. умение работать в группе.

***Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения***

* 1. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
	2. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
		1. формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
		2. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Предметные результаты

* + - 1. познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
			2. знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;
			3. уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта;
			4. знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
			5. познакомить с оформлением письменной части проекта;
			6. знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
			7. иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Понятие «Учебный проект» (2 ч)

Что такое учебный проект. Характерстика и признаки проекта. Знакомство с примерами проектов.

**Тема 2. Алгоритм работы над учебным проектом (4 ч)**

Основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Презентация проекта.

Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».

Тема 3. Типы проектов (2 ч)

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт. Форма продуктов проектной деятельности.

*Практическая работа «Типы проектов»*

**Тема 4. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы (6 ч)**

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.

Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.

Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

*Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)».*

*Практическая работа «Определение темы индивидуального проекта. Постановка целей и задач для своего индивидуального проекта».*

**Тема 5. Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы. Циклограмма работы над индивидуальным проектом (6 ч)**

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Дневник работы над проектом.

Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые).

*Практическая работа «Составление циклограммы для своего индивидуального проекта».*

**Тема 6. Реализация плана проекта (2 ч)**

Работа над основной частью проекта - осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

*Практическая работа «Реализация плана индивидуального проекта. Форма продукта проектной деятельности».*

**Тема 7. Структура проекта. Письменная часть проекта (2 ч)**

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

*Практическая работа «Оформление письменной части проекта».*

Тема 8. Оценивание проекта (2 ч)

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

*Практическая работа «Оценивание группового проекта».*

**Тема 9. Защита проекта. Презентация (3 ч)**

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

*Практическая работа «Публичные пробы».*

Тема 10. Анализ проекта (2 ч)

Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

Практическая работа «Отчет о работе над проектом».

Тема 11. Итоговое занятие (1 ч)

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**образовательного процесса:**

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006.- 176 с.
2. М. А. Ступницкая. Что такое учебный проект? / - М. : Первое сентября, 2010. - 44 с.
3. М. А. Ступицкая. Учимся работать над проектами. / - М.: Первое сентября, 2008
4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2005. — 112 с. *(Метод. биб-ка)*
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).
6. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы), разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2006.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

* 1. Коллекция ЦОРов проектной деятельности
	2. Интернет-материалы
	3. Компьютер
	4. Проектор

**Календарно-тематическое планирование по основам проектной деятельности для 10 класса**

| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Что такое учебный проект | 1 ч |  |
| 2 | Проект и его типы. Классификации проектов | 1 ч. |  |
| 3 | Структура проекта |  |  |
| 4 | *Выбор темы проекта. Определение значимости* | 1 ч |  |
| 5 | Определение актуальности проекта | 1 ч |  |
| 6 | Определение проблематики проекта | 1 ч |  |
| 7 | Определение целей проекта.Эффективность целеполагания | 1 ч |  |
| 8 | Определение задач проекта. | 1 ч |  |
| 9 | Определение ресурсов проекта | 1 ч |  |
| 10 | Составление дневника работы над проектом. | 1 ч |  |
| 11 | Работа над основной частью проекта. Поиск информации. | 1 ч |  |
| 12 | Работа над основной частью проекта. Поиск информации. | 1 ч |  |
| 13 | Работа над основной частью проекта. Поиск информации. | 1 ч |  |
| 14 | Работа над основной частью проекта. Поиск информации. | 1 ч |  |
| 15 | Работа над основной частью проекта. Поиск методов исследования | 1 ч |  |
| 16 | Работа над основной частью проекта. Поиск методов исследования | 1 ч |  |
| 17 | Работа над основной частью проекта. Поиск методов исследования | 1 ч |  |
| 18 | Работа над основной частью проекта. Проведение исследования | 1 ч |  |
| 19 | Работа над основной частью проекта. Проведение исследования | 1 ч |  |
| 20 | Работа над основной частью проекта. Проведение исследования | 1 ч |  |
| 21 | Работа над основной частью проекта. Разработка продукта | 1 ч |  |
| 22 | Работа над основной частью проекта. Разработка продукта | 1 ч |  |
| 23 | Работа над основной частью проекта. Разработка продукта | 1 ч |  |
| 24 | Оформление результатов проекта | 1 ч |  |
| 25 | Оформление результатов проекта | 1 ч |  |
| 26 | Оформление результатов проекта | 1 ч |  |
| 27 | Работа над презентацией проекта | 1 ч |  |
| 28 | Работа над презентацией проекта | 1 ч |  |
| 29 | Работа над презентацией проекта | 1 ч |  |
| 30 | Работа над защитой проекта | 1 ч |  |
| 31 | Работа над защитой проекта | 1 ч |  |
| 32 | Работа над защитой проекта | 1 ч |  |
| 33 | Защита проектов | 1 ч |  |
| 34 | Защита проектов | 1 ч |  |
|  |  | 34 |  |